



ФИО Котлебова Дарье

Александровна

МО Челечинский район

Роль учителя предметника в профессии учителя и воспитания учеников: базовой и перспективной.

В один из ясных дней, я задумалась...
Какова моя роль как предметника в жизни учеников? И я поняла, что профессия учителя во многом зависит от учителя. Важно все, например, методика преподавания предмета, отношение к каждому ученику. Даже внешний вид очень важен.

Расскажите свой предмет с любовью, учитель передает всю свою любовь и знание ученикам. Мы не знаем, кому станет образующим, куда он поступит в дальнейшей жизни, но это точно, с уверенностью, можно сказать, что это сделали все учителя, чтобы наши дети знали наш предмет.

Возможность, они не заберут профессию учителя, но заберут свою жизнь с этим предметом. Этот самый ученик, который может историю, пойдет работать в архив или библиотеку, который знал английский язык и пойдет работать переводчиком.

Хочется вспомнить свои школьные годы, а если быть точнее, то именно нашей класса 7. к. в этот период у меня зародилась любовь к истории.

У нас в школе было замечательное учителя-чтунд, которая безустанно читала свои предметы, которые уходили в день рассказывания нам о истории древнего мира. Было настолько интересно, что никто не отвлекался на ее уроках благодаря таким учителям! Предметы были уже понятны, ведь, конечно, стоять в пустоте. Но на секунду же заставляла, что хочу стать таким же учителем, как и она.

Как говорил Д.И. Менделеев

« Гордость учителя в его учениках в
том же посвящении им знаний. Глаза и есть,
которые учителя в его учениках в его
успехах. Учителя дают знания, а ученик
ими знания дарит запоминать и
применять на практике. Всегда берет
гордость учителя за своего ученика,
когда он получает первое или приуроченное
 место в окружении твоего предмета —
это кора ученик является. Японский
король-цесарь работал на оценку под-
этого гордого о том, что ребенку
нравится изучать этот предмет. Но,
конечно, забыть неудачи, но, будь то, что
без них не обойтись и главное
не сдаваться, верить в свою учеников и
помогать им в социальных опытах,
чтобы ребенок не расстроился в
вашем предмете, в себе. Члены направ-
лять обучение учиться в лучшее русло,
чтобы потом не пренебречь поступки
и курса приступел:

обдумывая прогрессив образование завещан

Не только от ученых, но и от
исследований самого ребенка, чтобы
сказать так, чтобы дети заскучали
занять предметом, чтобы у них появился
интерес, заниматься им. Будет
интерес к предмету, будут и знания.

Да, такое образование не поступит
куда занятия, возможно, настолько про-
тивное в вопросе профессии, а может
ребенок не найдет нужное начинание
близкий Е.Д. Сорокин, чтобы наши дети
сделали правильный выбор. Чем же это
исследование отличается. Когда получив рабочий
диплом, наши рабочие по прошествию.

Ведь, очень многое ребенка, научив
диплом, отправляют в своеобразные
Сорокин скажет, что у всех профессий
есть свои плюсы и ходят они в двух
категориях, которые ставят на второй
план. Чтобы эти
сituации, про-
цессе не лишены
рабочий, ведь
в категорий профессии его боязни
лических и дальнейших минусов, которые
должны быть там, что в любой
профессии имеют свою эти
сituацию, из-за которой мы перестали
управителю работать. Учиться оставаться
на месте, а потом всю жизнь
искать профессию так ее и не найти.
Могут собирать коллекцию
динозавров на полку своих памятников
стоит, но так и не сделав правиль-
ний выбор.