**Примеры соответствия ведущих действий тьюторов с уровнем трудности (по Л.С. Илюшину)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ознакомление** | **Понимание** | **Применение** | **Анализ** | **Синтез** | **Оценка** |
| 1.Назовите основные части… | 8.Объясните причины того, что… | 15. Изобразите информацию графически | 22.Раскройте особенности… | 29. Предложите новый (иной) вариант… | 36. Ранжируйте… иобоснуйте… |
| 2. Сгруппируйте вместе все… | 9.Обрисуйте в общих чертах шаги, необходимые для того, чтобы… | 16.Предложите способ, позволяющий… | 23.Проанализируйте структуру… с точки зрения… | 30. Разработайте план, позволяющий (препятствующий)… | 37. Определите, какоеиз решений является оптимальным для… |
| 3.Составьте список понятий,касающихся… | 10.Покажите связи, которые, наваш взгляд, существуют между… | 17. Сделайте эскиз рисунка (схемы), который показывает… | 24.Составьте перечень основных свойств…, характеризующих… с точки зрения… | 31.Найдитенеобычный способ, позволяющий… | 38.Оцените значимость… для... |
| 4.Расположите в определённомпорядке… | 11.Постройте прогноз развития… | 18.Сравните… и…, а затем обоснуйте… | 25.Постройте классификацию… на основании… | 32. Придумайте игру, которая… | 39.Определите возможные критерии оценки… |
| 5.Изложите в форме текста… | 12. Прокомментируйте положение о том, что… | 19.Проведите (разработайте) эксперимент, подтверждающий, что… | 26.Найдите в тексте (модели, схеме и т.п.)то, что… | 33. Предложите новую(свою) классификацию… | 40. Выскажите критическиесужденияо… |
| 6.Вспомните и напишите… | 13.Изложите иначе (переформулируйте) идею о том, что… | 20.Проведите презентацию… | 27.Сравните точки зрения… и … на… | 34.Напишитевозможный(наиболеевероятный)сценарийразвития… | 41.Оцените возможности…для… |
| 7.Прочитайте самостоятельно… | 14.Приведите пример того, что (как, где)… | 21.Рассчитайте на основании данных о… | 28.Выявите принципы, лежащие в основе… | 35. Изложите в форме… своё мнение (понимание)… | 42. Проведите экспертизу состояния… |