

Как научить ребенка убирать игрушки

Газета для родителей

- читайте это интересно!

Выпуск № 4 июнь 2014 года, детский сад №9 «Олененок»



Советы родителям

Уборка игрушек – ежедневное занятие, которое должно стать обязанностью ребёнка. Но далеко не всегда дети согласны заниматься этой рутинной работой.

Как приучить ребёнка убирать свои игрушки? Как вести себя родителям, чтобы малыш научился убирать игрушки? Чтобы он делал это регулярно, без криков и слёз?

- ❖ Для начала, родителям нужно понять, что для ребенка слова НАДО и ОБЯЗАННОСТЬ – пустой звук, заставить малыша делать то, что он не хочет – практически невозможно. Кричать, ругаться и требовать, сейчас же убрать свои игрушки – бесполезно, это может вылиться в реку слез и грандиозную истерику.
- ❖ Дети плохо воспринимают общие указания («наведи порядок в комнате», «приберись здесь» и т.д.), поэтому ваши просьбы должны быть конкретными («убери игрушки в ящик», «положи книжки в шкаф», «поставь кукол на полку»).
- ❖ первое время, убирая игрушки самостоятельно делайте это с удовольствием. Ребенок не должен видеть, какое это нудное и скучное занятие. Пусть он видит, что вам это доставляет радость .
- ❖ Затем предложите ребенку помочь вам. Начните убирать сама, а потом попросите помохти крохи. Не сердитесь, если ребенок первое время будет отказываться, и не прекращайте убираться. Пусть он видит, что вы справляетесь, но с ним вам будет легче. Если ребенок согласился, похвалите его.
- ❖ Объясняйте, рассказывайте ребёнку, зачем нужно убирать игрушки. Чтобы не споткнуться и не упасть, чтобы быстро находить нужную игрушку.

❖ Когда убираете с ребенком игрушки можно напевать веселую песенку:



Мы игрушки убираем,
Раз, два , три.
По местам их расставляем,
Посмотри.
Раз игрушка,
Два — игрушка,
Три игрушка.

❖ Придумайте в комнате специальные места для игрушек. Машинки могут стоять в гараже, куклы спать в домике, книжки лежать на полянке. Интересно названные детские места для игрушек будут притягивать ребенка, и он в игре сам научится убирать игрушки на свои места.

❖ Сейчас в продаже существует масса корзин для хранения игрушек, но если нет возможности купить такую корзину, можно сделать самим из коробок из-под бытовой техники или обуви. Для каждого вида игрушек и всяких нужных штучек можно придумать свою коробку (свой домик). Название домиков зависит от вашей фантазии – «Домик для Мягких игрушек», «Домик для кубиков» и т.д. Важно, как можно ярче оформить домик, это можно сделать опять таки с помощью ребенка, используя вырезанные картинки из журналов, или просто цветную бумагу. Поверьте, ребенок, сделавший своими руками домик для игрушек – будет использовать его по назначению и, по окончании дня, отправлять туда своих «друзей». Расставьте коробки аккуратно в комнате на полу или на полках.

❖ Чтобы уборка не становилась причиной хныканья и капризов, попробуйте превратить ее в игру. Сделать это не так уж и сложно. Можно придумать несколько вариантов увлекательной уборки:

- начните увлекательное соревнование, кто больше соберет игрушек. На раз, два, три дайте старт и не заметите, как быстро будут собраны все игрушки. Тот, кто собрал больше, получает маленький приз.
- другой вариант соревновательной уборки. Разделите комнату пополам и убирайте каждый свою половину на скорость. Маленький приз достается тому, кто убрал быстрее.
- не менее увлекательный вариант, к тому же способствующий развитию малыша. Попросите ребенка разложить игрушки по признакам – большие в эту коробку, маленькие – в тот ящичек. После окончания уборки проверьте, все ли было сделано правильно. Раскладывать можно по размеру, по цвету или по любым другим признакам.

Наберитесь терпения, не ругайте ребёнка, не угрожайте выкинуть все игрушки. Помогайте малышу изо дня в день, придумывайте интересные игры, связанные с уборкой игрушек, не скучитесь на похвалу. И ребенок с вашей помощью обязательно освоит эту новую обязанность.

Воспитываем трудолюбие.

Газета для родителей

- читайте это интересно!

Выпуск № 2 Январь 2015 года, детский сад №9 «Оленёнок»



Рекомендации родителям
по трудовому воспитанию
детей дошкольного возраста
в доу и семье.

«Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, дает радость дружбы и товарищества, развивает пытливость и любознательность, рождает волнующую радость преодоление трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека». В.А. Сухомлинский

Труд - важнейшее средство воспитания, начиная с дошкольного возраста; в процессе формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения. Труд детей дошкольного возраста является важнейшим средством воспитания. Весь процесс воспитания детей в детском саду может и должен быть организован так, чтобы они научились понимать пользу и необходимость труда для себя и для коллектива. Относиться к работе с любовью, видеть в ней радость – необходимое условие для проявления творчества личности, ее талантов. Труд - всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, но воспитывается с самого раннего детства. Труд должен быть творческим, потому что именно творческий труд, делает человека богатого духовно. Ошибочно, на наш взгляд, мнение тех родителей, которые отводят трудовому воспитанию детей одно из последних мест в системе воспитания детей. Они хотят видеть в своем мальчике готового вундеркинда, умеющего манипулировать многозначными числами, либо творческого ребенка, играющего на музыкальном инструменте с малых лет. К сожалению, родители забывают о том, что только в процессе умения и желания трудиться, заниматься, упражняться, учиться, можно достигнуть высоких целей в развитии и продвижении ребенка, как личности. Только с помощью трудового воспитания из ребенка вырастит Умница и Молодец. Дети считают, что их родители знают и умеют все, поэтому в руках

родителей направить действия малыша в нужное русло. Но не все родители знают, что в дошкольном возрасте ребенку посильны только четыре самостоятельных вида труда:

- самообслуживание (следить за своим внешним видом);
- хозяйственno - бытовой труд (поддерживать порядок в своей комнате);
- труд в природе (уход за домашними животными и растениями);
- ручной труд (ремонт книг).

Советуем познакомить детей с профессиями (начните с профессий мамы и папы), почитать литературу о труде взрослых. Велика роль и сюжетно-ролевых игр, поиграйте вместе с ребёнком дома в « Больницу», « Магазин», « Железную дорогу», дидактические игры « Кем быть?», « Поварёнок», « Кем быть?» и др.

Каких ошибок необходимо избегать родителям, приучая детей к труду?

1. Родители часто отстраняют детей от домашней работы, предпочитая все сделать самим. Объясняют они это тем, что ребенок работает медленно и не всегда хорошо справляется с полученным заданием.
2. В семье, где не наложен режим дня, снижаются и возможности трудового воспитания. Жизнь у ребенка протекает беспорядочно, он переутомляется, перевозбуждается, и ему уже не до выполнения трудовых поручений.
3. Труд должен быть в радость, а некоторые родители могут наказать и нашлепать ребенка, если он не хочет чего-то делать.
4. Надо учитывать, что ребенок не всегда готов выполнить трудовое задание, особенно если он занят какой-то интересной игрой. В таком случае может сложиться отрицательная реакция на предложение взрослого выполнить работу.
5. Некоторые родители не контролируют выполнение того или иного поручения, они не видят ни недостатков, ни успехов малыша. Это снижает воспитательное значение такого трудового поручения.
6. Часто родители устраниются от трудового воспитания своих детей, перекладывая это на детский сад. Они ошибаются. Педагогам трудно привить дошкольнику трудолюбие, если такая работа не ведется в семье.

Советы родителям о том, как правильно приучать ребенка дома к труду:

1. Стремитесь привлекать ребёнка не только к личному самообслуживанию, но и к совместной работе с взрослыми по дому, которая идет на общую пользу всей семьи.
2. Поощряйте самостоятельную и совместную деятельность детей.
3. Учитывайте здоровье ребенка, его самочувствие при выполнении трудового поручения.

Что же может делать ваш малыш дома?

- помыть посуду, вытереть ее, накрыть и убрать со стола;
- навести порядок на своем столе, протереть пыль;
- подмести пол в комнате, вместе с взрослым почистить ковры пылесосом;
- подмести дорожки на улице, очистить их от снег;
- помочь развешивать белье (мелкие вещи);
- лепить пирожки, мыть ягоды, фрукты (вместе с взрослым);
- помочь нести покупки из магазина;
- ухаживать за братьями и сестрами;
- заботиться о животных и растениях.

Необходимо помнить: для того, чтобы привить детям какую-то полезную привычку, в первую очередь, необходимо самим быть для них примером. А еще, полностью выполнять советы педагогов детского сада. Только вместе мы можем воспитать трудолюбивого человека.

**Положение о детско-родительском клубе
«Вместе с мамой, вместе с папой»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 «Олененок»**

1.Общие положения

- 1.1. Положение регулирует деятельность детско - родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» при ДОУ.
- 1.2. Детско - родительский клуб является самостоятельным структурным подразделением образовательного учреждения.
- 1.3. Детско - родительский клуб организован для детей, посещающих учреждение, и их родителей.

2.Цели и задачи родительского клуба

2.1. Главная цель деятельности родительского клуба – создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый или ребенок) может творчески организовать трудовую деятельность в процессе совместной работы, просветительскую деятельность, получить консультации, рекомендации педагогов детского сада.

2.2 Задачи родительского клуба охватывают комплекс проблем:

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- развитие трудовых навыков и умений;
- развитие нравственных качеств ребенка, взрослого (проблемы сотрудничества и самоуважения, дружелюбия, ответственности и т.д.);
- обогащение знаний родителей о полезной трудовой деятельности.
- формирование детских коллективов, групп родителей по интересам;

3. Организация деятельности детско - родительского клуба

3.1. Функционирование детско - родительского клуба осуществляют педагоги ДОУ: заведующая, заместитель заведующей по в/р, старший воспитатель, воспитатели учреждения под руководством заведующего.

4. Формы психолого - педагогической деятельности детско-родительского клуба

4.1. Инвариантные:

-групповые мероприятия для всех родителей: семинары, деловые игры, тренинги, консультации по развитию трудовой деятельности.

4.2. Вариативные:

-подгрупповые мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями;
-индивидуальные консультации для родителей;

-совместные детско - родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения по развитию трудовой деятельности.

4.3. Постоянно действующие:

- клуб «Вместе с мамой, вместе с папой» функционирует для родителей и детей на протяжении 3 лет.

5. Управление детско-родительским клубом.

5.1. Непосредственное руководство детско - родительским клубом осуществляется заведующий ДОУ.

5.2. Педагоги и специалисты ДОУ детско - родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников ДОУ, а также в соответствии с инновационными методическими требованиями.

План работы детско-родительского клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» МБДОУ «ДС №9 «Олененок»

Главная цель деятельности родительского клуба - создание позитивного микросоциума, в котором каждый его участник (взрослый или ребенок) может творчески организовать трудовую деятельность в процессе совместной работы, просветительскую деятельность, получить консультации, рекомендации педагогов детского сада.

Задачи родительского клуба:

- формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- развитие трудовых умений и навыков;
- развитие нравственных качеств ребенка, взрослого (проблемы сотрудничества и самоуважения, дружелюбия, ответственности и т.д);
- обогащение знаний родителей о полезности трудовой деятельности;
- формирование детских коллективов, групп родителей по интересам;

Перспективный план работы клуба «Вместе с мамой, вместе с папой» (средняя группа, 1-й год работы)

№	Тематика занятий	Месяц
1.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Тесто для печенья»	сентябрь
2.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Наряд для куклы»	октябрь
3.	Заседание клуба «Вместе с папой» «Кормушки для птиц»	ноябрь
4.	Заседание клуба «Вместе с папой» «Елочные игрушки»	декабрь
5.	Заседание клуба «Вместе с папой» «Емкости для рассады»	февраль
6.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Посадка семян»	март
7.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Украшение пасхальных яиц»	апрель
8.	Заседание клуба «Вместе с папой» «Подготовка к лету (самокаты, велосипеды)»	май

	«Подарок маме»	
7.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Дом моделей»	март
8.	Заседание клуба «Вместе с папой» «Вертушки для дочки и сыночка»	апрель
9.	Заседание клуба «Вместе с мамой» «Плетение венков из весенних цветов»	май

«Умная книжка для талантливых родителей и трудолюбивых детей»

(методическое пособие)

На базе нашего детского сада второй год работает краевая инновационная площадка по теме «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста». В работе с родителями мы используем разнообразные формы работы , как традиционные, так и нетрадиционные. Хочется поделиться с вами одной из нетрадиционных форм работы с родителями.

Для совместной деятельности детей и родителей дома, педагогами ДОО было создано методическое пособие «Умная книжка для талантливых родителей и трудолюбивых детей», - это так называемые «домашние задания», которые 2 раза в месяц даются, по желанию, родителям и детям. Содержание «Умной книжки...» обладает значительным развивающим потенциалом, за счет того, что в него включены важнейшие для развития ребенка виды деятельности: продуктивная, игра, познавательно-трудовая деятельность. На каждое задание родителям даются пошаговые рекомендации о том, как выполнить с ребенком задание. Очень удобно то, что родители не ищут соответствующие материалы - им выдаются они в готовом виде. Действия с «Умной книжкой....» являются достаточно привлекательными для ребенка, потому, что у него возникает возможность для проявления собственной активности и самостоятельности. А по окончании выполнения задания, ребенок обязательно получает некий продукт собственного производства. Листов в «Умной книжке...» 18, значит, у ребенка есть надежда на повторную совместную работу и получение пусть очень скромных, но привлекательных и интересных для него вещей. И конечно, мы заранее предупреждаем родителей о том, что предлагаемые задания ни в коем случае не являются аналогом школьных домашних заданий и не допускают какого-либо принуждения по отношению к ребенку. Изготовление вместе с родителями книжек-малюток, заучивание стихов, рисование и игра предлагаются ребенку тогда, когда ему самому захочется это выполнить. Родителям бывает трудно найти для время, для совместной работы с детьми, подобрать материал. Для совместной деятельности с ребёнком, кроме «Умной книжки...», родителям и детям понадобятся материалы, которые есть в каждой семье, где есть ребёнок: ножницы, клей, кусочки ткани,

пуговицы, бросовый материал, бумага. Предлагаемая в «Умной книжке....» деятельность рассчитана на минимальную затрату сил и времени родителей. Продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.) представляются в виде изготовления интересных для малыша поделок. Чтобы прочитать книжку не придётся искать её в магазине или в библиотеке, достаточно взять предложенные воспитателем картинки и скрепить книжку. А затем прочитать её вместе с малышом. Но при выполнении работы, мы рекомендуем родителям, обязательно дать ребёнку проявить активность, сохранять стремление действовать самостоятельно. Хвалить на протяжении всего времени выполнения задания. Обыграть поделку вместе с ребёнком. Предложить ребёнку отнести сделанную поделку в детский сад, показать и рассказать воспитателям о том, что делали дома.

Основной целью этой работы является создание единого социокультурного образовательного пространства, в котором родители и воспитатели, взаимодействуя друг с другом, осуществляют развитие ребенка с учетом специфических форм каждого из этих важнейших образовательных институтов.

Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» Корж. Елена Дмитриевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 9 «ОЛЕНЕНOK»
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

УМНАЯ КНИЖКА
ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ РОДИТЕЛЕЙ
И ТРУДОЛЮБИВЫХ ДЕТЕЙ

ИМЯ

ФАМИЛИЯ

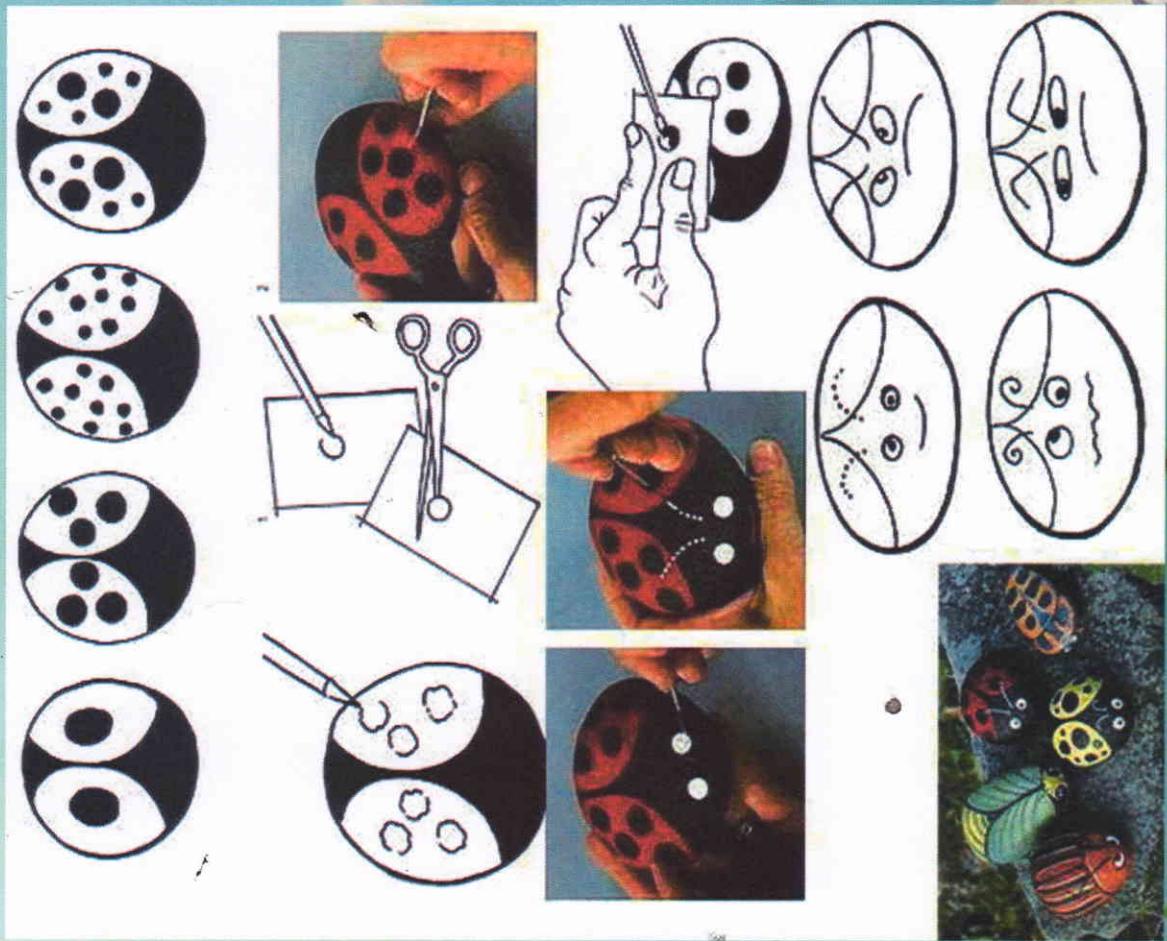
МЕСЯЦ: СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: ПОДЕЛКИ ИЗ КАМНЕЙ

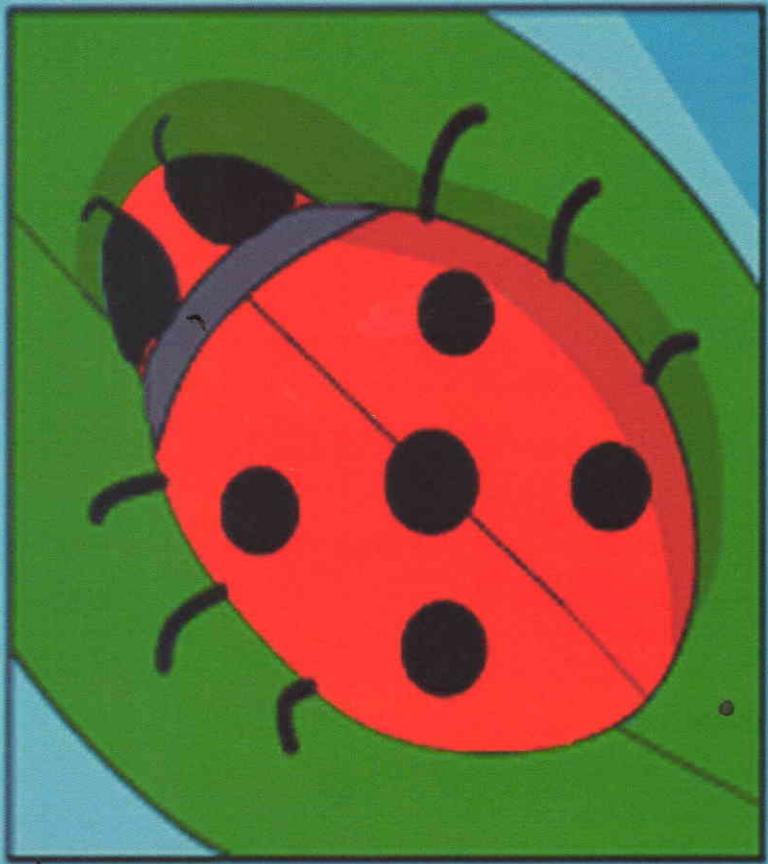
К. Алиски

КРАСНЫЙ, МАЛЕНЬКИЙ
КОМОЧЕК,
НА СПИНЕ НЕМНОГО ТОЧЕК,
НЕ КРИЧИ И НЕ ПОЕТ,
А ПО ЛИСТИКУ ПОЛЗЕТ.

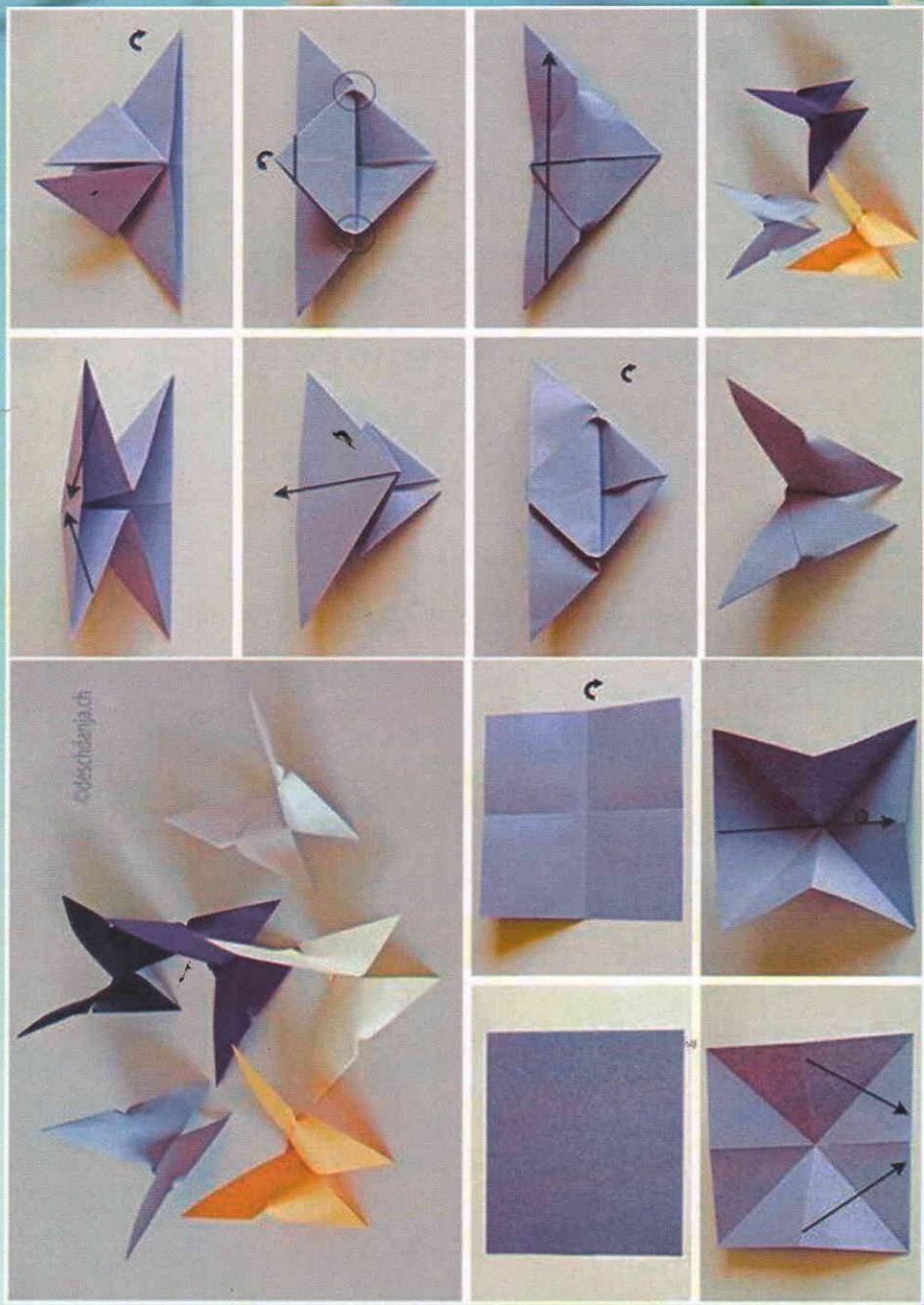
(БОЖЬЯ КОРОВКА.)



о наайди 4 отличия

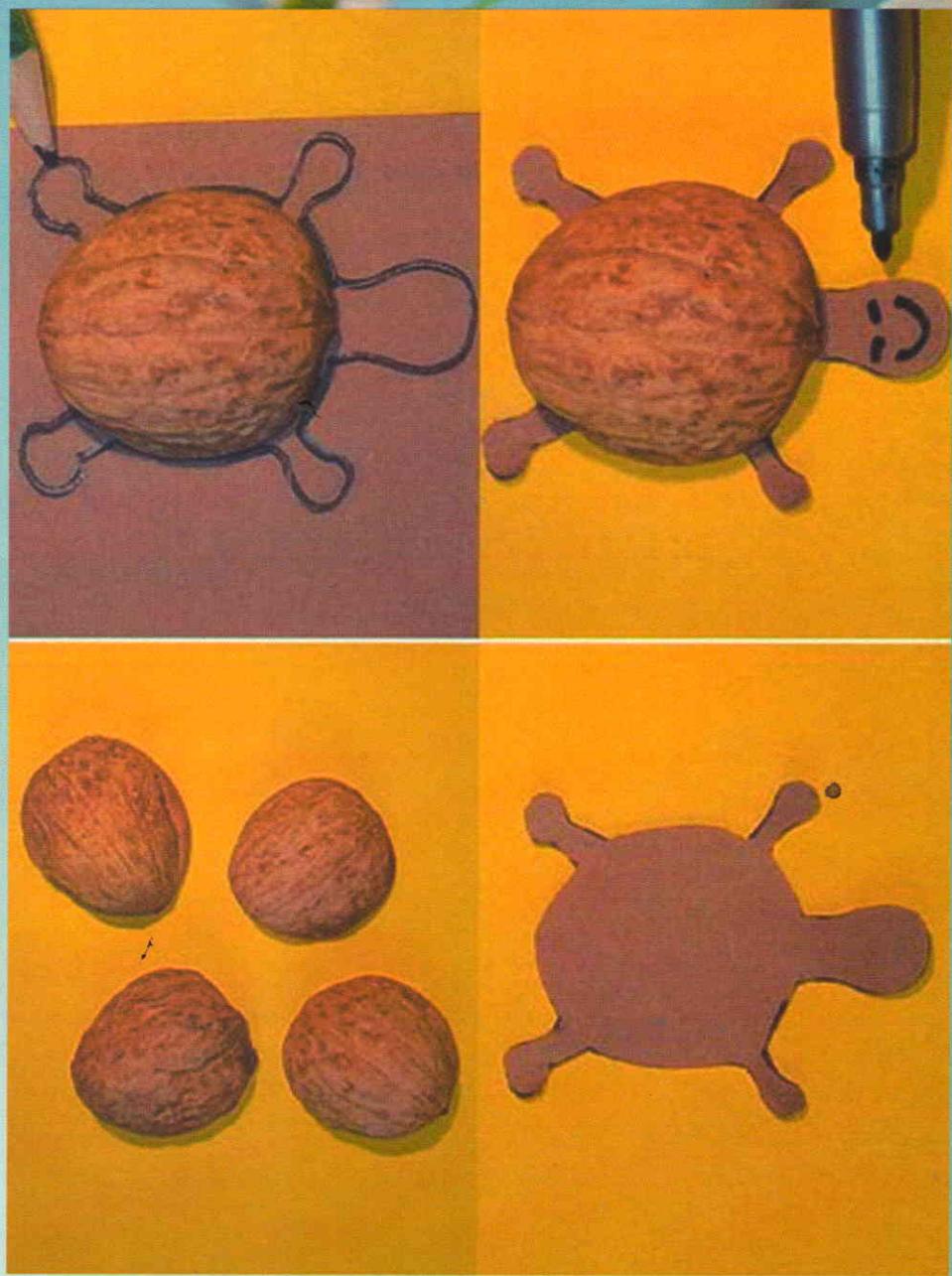


МЕСЯЦ: ОКТЯБРЬ
ТЕМА: ПОДЕЛКИ ИЗ БУМАГИ (БАБОЧКА)



ШВЕЛИЛИСЬ У ЦВЕТКА
ВСЕ ЧЕТЫРЕ ЛЕПЕСТКА.
Я СОРВАТЬ ЕГО ХОТЕЛ -
ОН ВСПОРХНУЛ И
УЛЕТЕЛ.
(БАБОЧКА)

МЕСЯЦ: НОЯБРЬ
ТЕМА: ПОДЕЛКИ ИЗ СКАРЛУПЫ (ЧЕРЕПАХА)

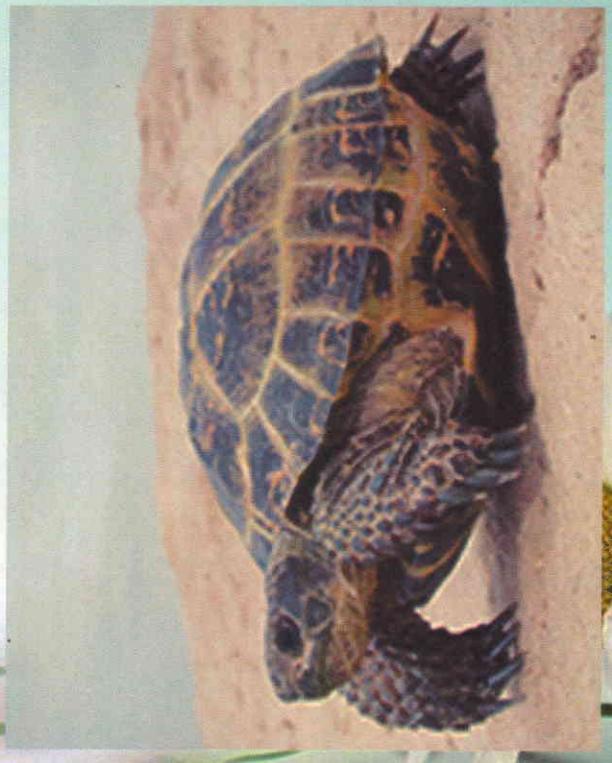


МОЖЕТ ПЛАВАТЬ В
ОКЕАНЕ,
МОЖЕТ ПОЛЗАТЬ ПО
САВАННЕ,
ПАНЦИРЬ В КЛЕТКУ,
КАК РУБАХА...
КТО ЖЕ ЭТО? ...
(ЧЕРЕПАХА)!

МЕСЯЦ: НОЯБРЬ

РАЗУЧИТЕ С ДЕТЬМИ СТИХОТВОРЕНIE ПРО ЧЕРЕПАХУ

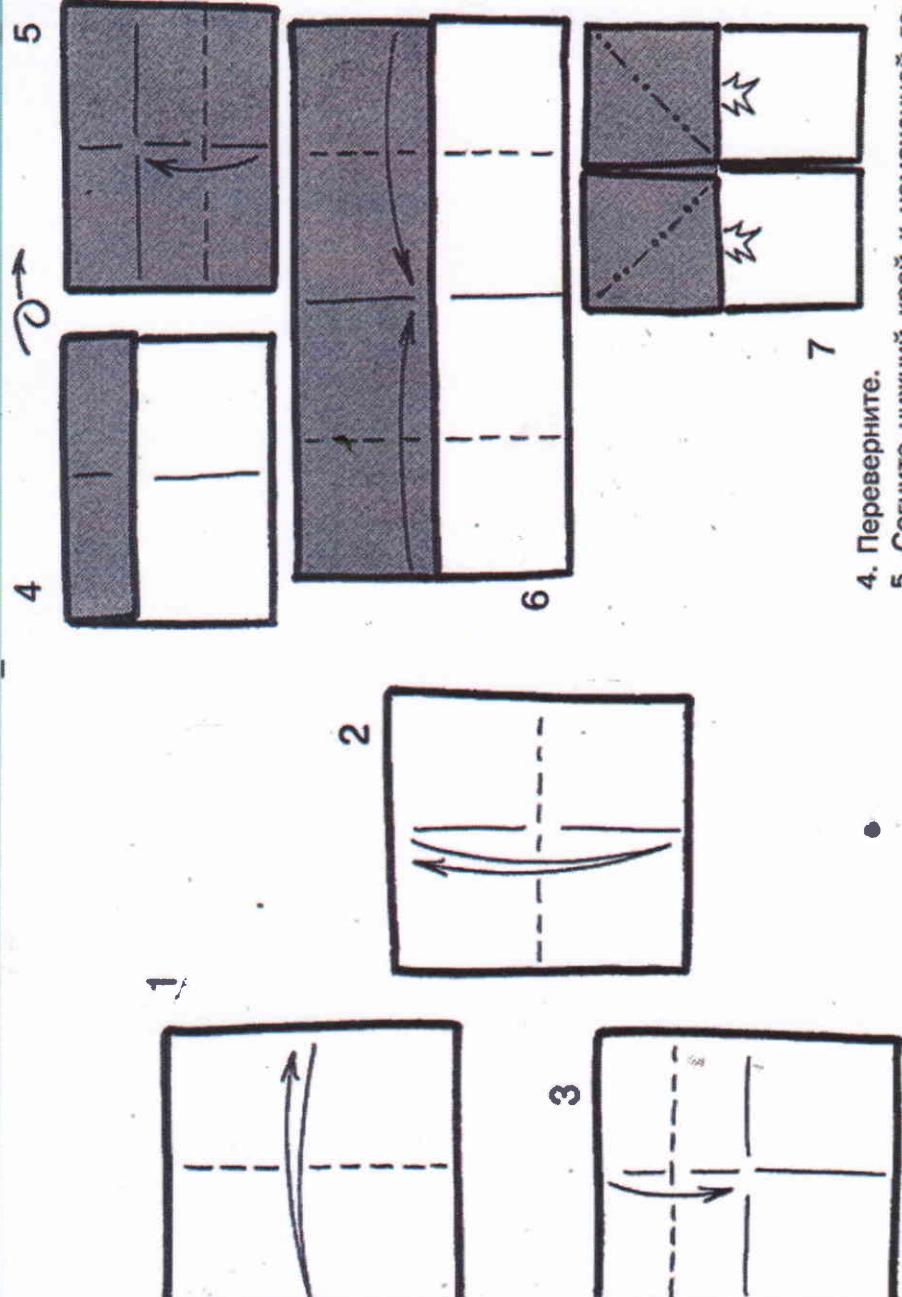
ЧЕРЕПАХА, ЧЕРЕПАХА
НОСИТ ПЛАНЦИРЬ, КАК РУБАХУ.
НИЧЕГО ПРОЧНЕЕ НЕТ.
ЭТО ЖЕ - БРОНЕЖИЛЕТ.
ОСТРЫЙ РОГ НЕ ПРОБИВАЕТ,
ОСТРЫЙ ЗУБ НЕ ПРОГРЫЗАЕТ
И КОПЫТОМ НЕ РАЗБИТЬ.
ОЧЕНЬ В НЕМ УДОБНО ЖИТЬ.



МЕСЯЦ: ДЕКАБРЬ

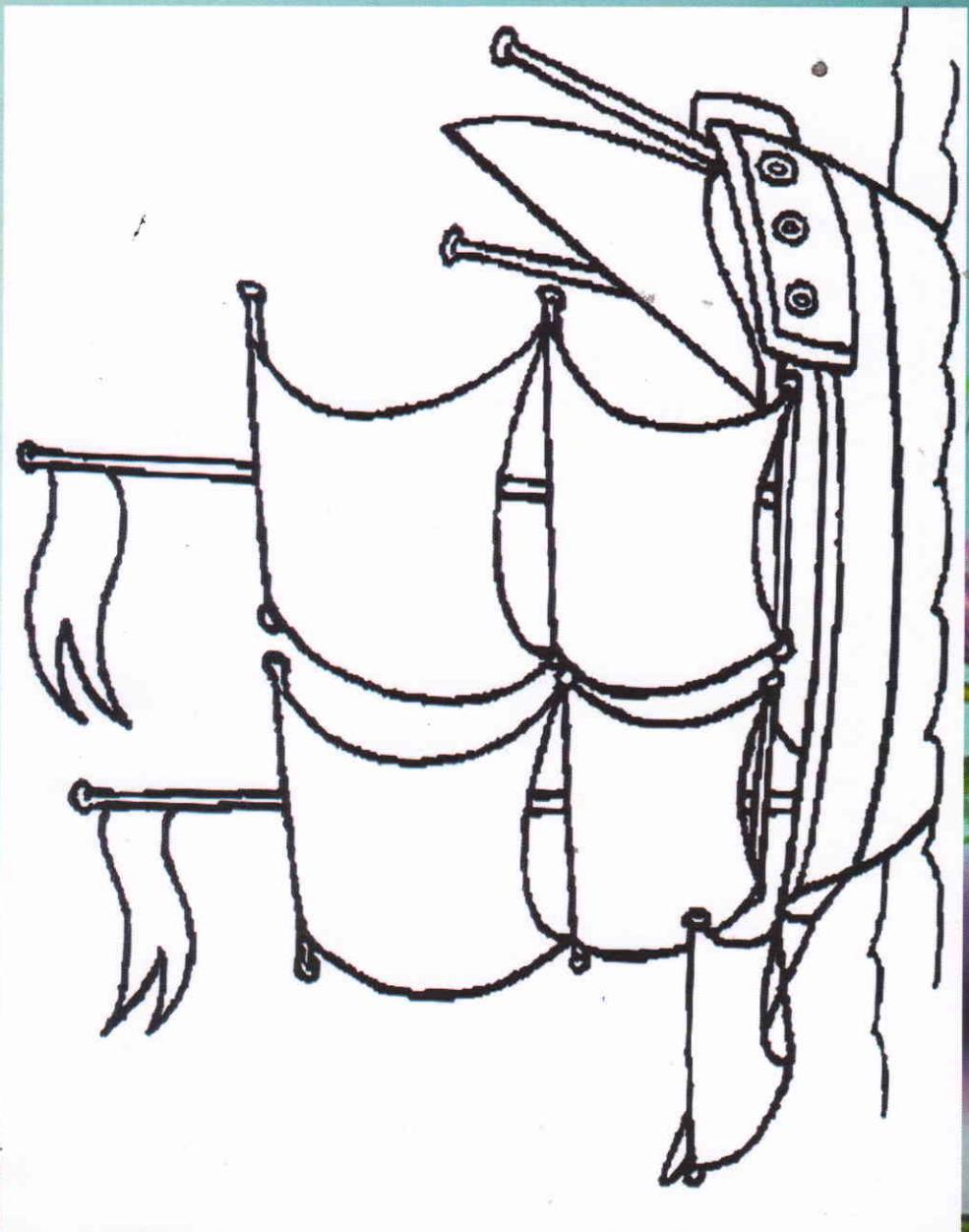
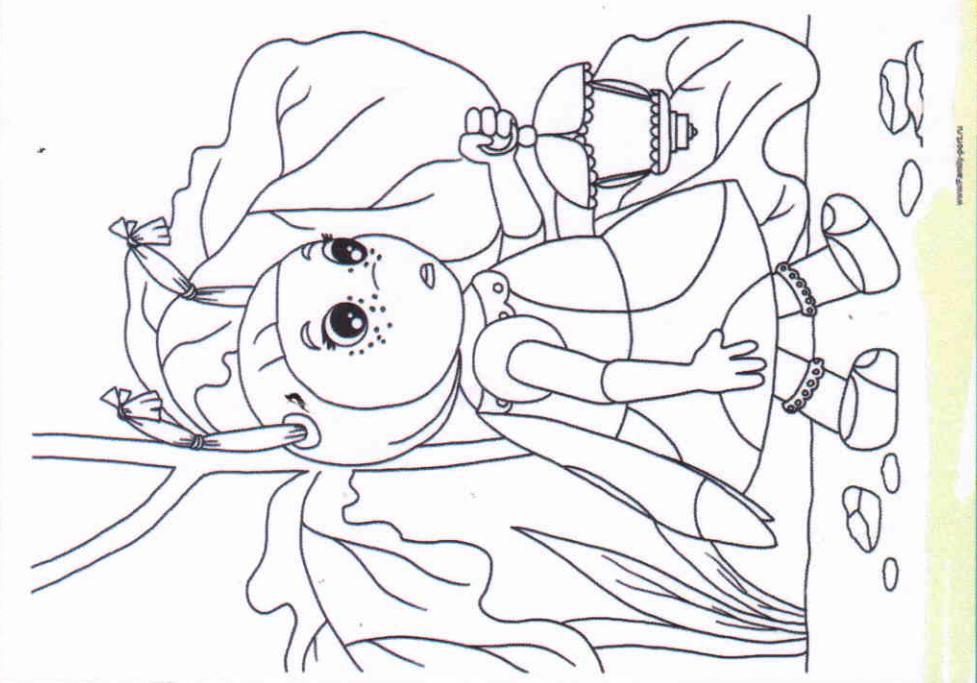
ТЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИЖКИ МАЛЫШЕК

НЕ КУСТ, А С
ЛИСТОЧКАМИ,
НЕ РУБАШКА, А СШИТА,
НЕ ЧЕЛОВЕК, А
РАССКАЗЫВАЕТ.
(КНИЖКА)!



4. Переверните.
5. Согните нижний край к намеченной горизонтальной линии.
7. Раскройте и распишьте два кармана.

МЕСЯЦ: ДЕКАБРЬ
РАСКРАСТЕ КАРТИНКИ



МЕСЯЦ: ЯНВАРЬ

ТЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ ИЗ БУМАГИ (СНЕГОВИК)

**МЕНЯ НЕ РАСТИЛИ - ИЗ
СНЕГА СЛЕПИЛИ.
ВМЕСТО НОСА ЛОВКО
ВСТАВИЛИ МОРКОВКУ.
ГЛАЗА - УГОЛЬКИ, РУКИ
- СУЧКИ.
ХОЛОДНЫЙ,
БОЛЬШОЙ, КТО Я
ТАКОЙ?
(СНЕГОВИК)!**

1. Ворсаток из плотной белой бумаги пригнотолнили, один чуть меньше другого. Скрепите их и карандашом нарисуйте носа для пришивания пуговки, носа. Пришвейте пуговицы из бумаги к самому большому пригнотолнику. Закрутите деталь о холст спод.



2. В склад заложником пригнотолнике сайде присед. Вставьте в нее треугольные буки. Загните его и присадите на обратную сторону. Нарисуйте глаза и ушибу снеговика.



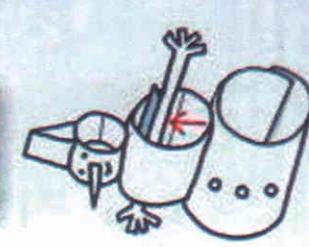
3. Сажите все три шапотка. Сделите шапотка между собой, утюжите их друг на друга. Ворсатое зелено (рис. 1), склоните его и присадите к первому шапотку.



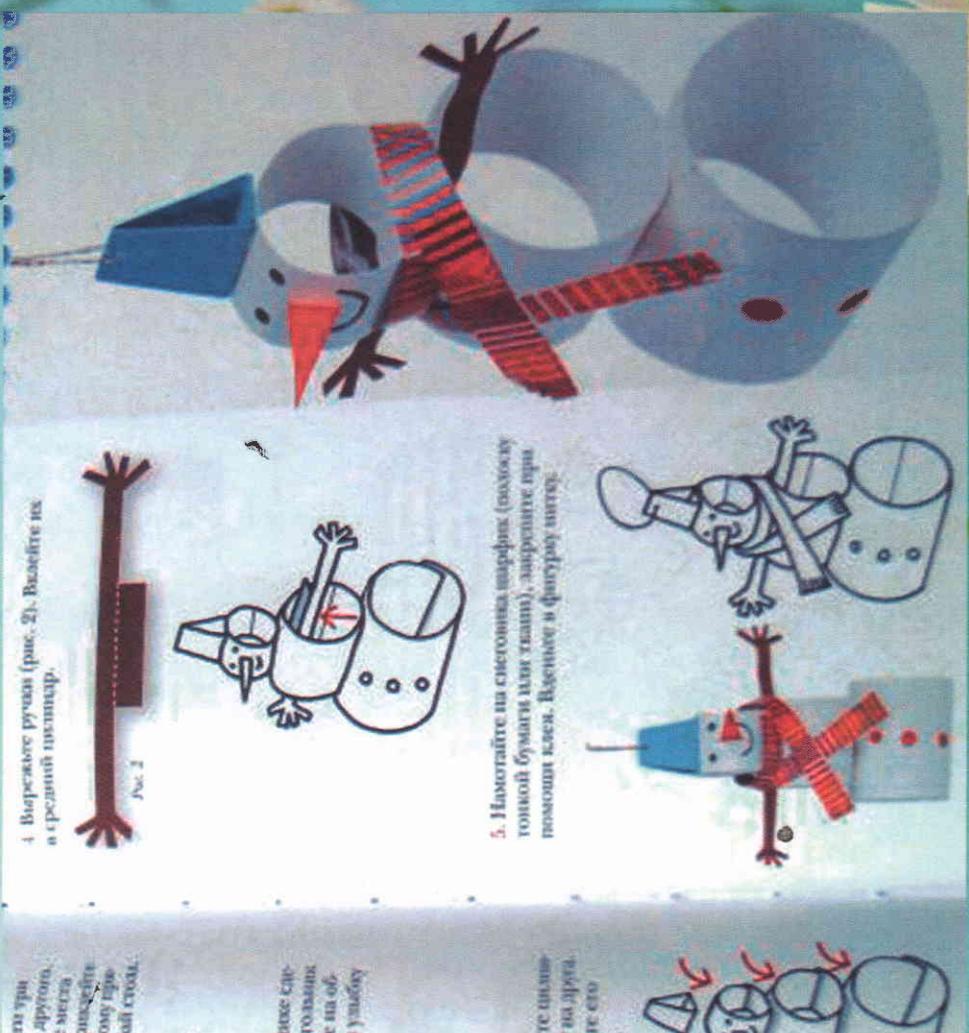
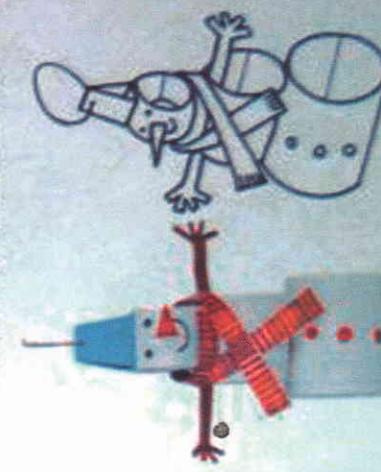
4. Вырежьте руки (рис. 2). Вырежите из средней папки.



Рис. 2



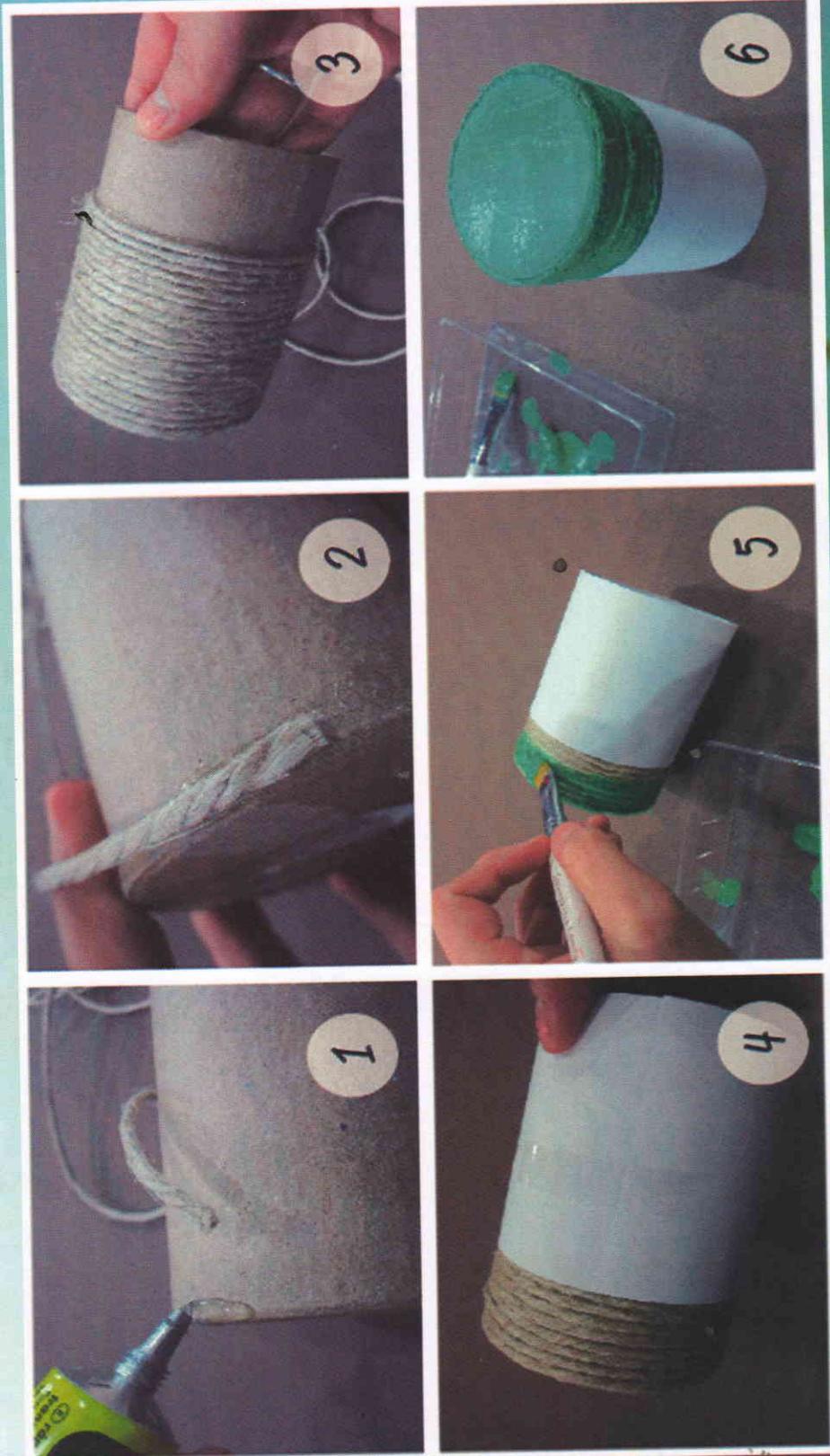
5. Намотайте на снеговика марлю (полотенчатой бумаги или ткани), закрепите при помощи клея. Вспомогите и фигуру шапки.



МЕСЯЦ: ФЕВРАЛЬ

ТЕМА: ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТАКАНЧИКА ДЛЯ КАРАНДАШЕЙ

НА КОРОБКУ Я ПОХОЖ, РУЧКИ ТЫ В МЕНЯ КЛАДЕШЬ,
ШКОЛЬНИК, ТЫ МЕНЯ УЗНАЛ?
НУ, КОНЧЧНО, Я - ... (ПЕНАЛ)



МЕСЯЦ: ФЕВРАЛЬ
23 ФЕВРАЛЯ

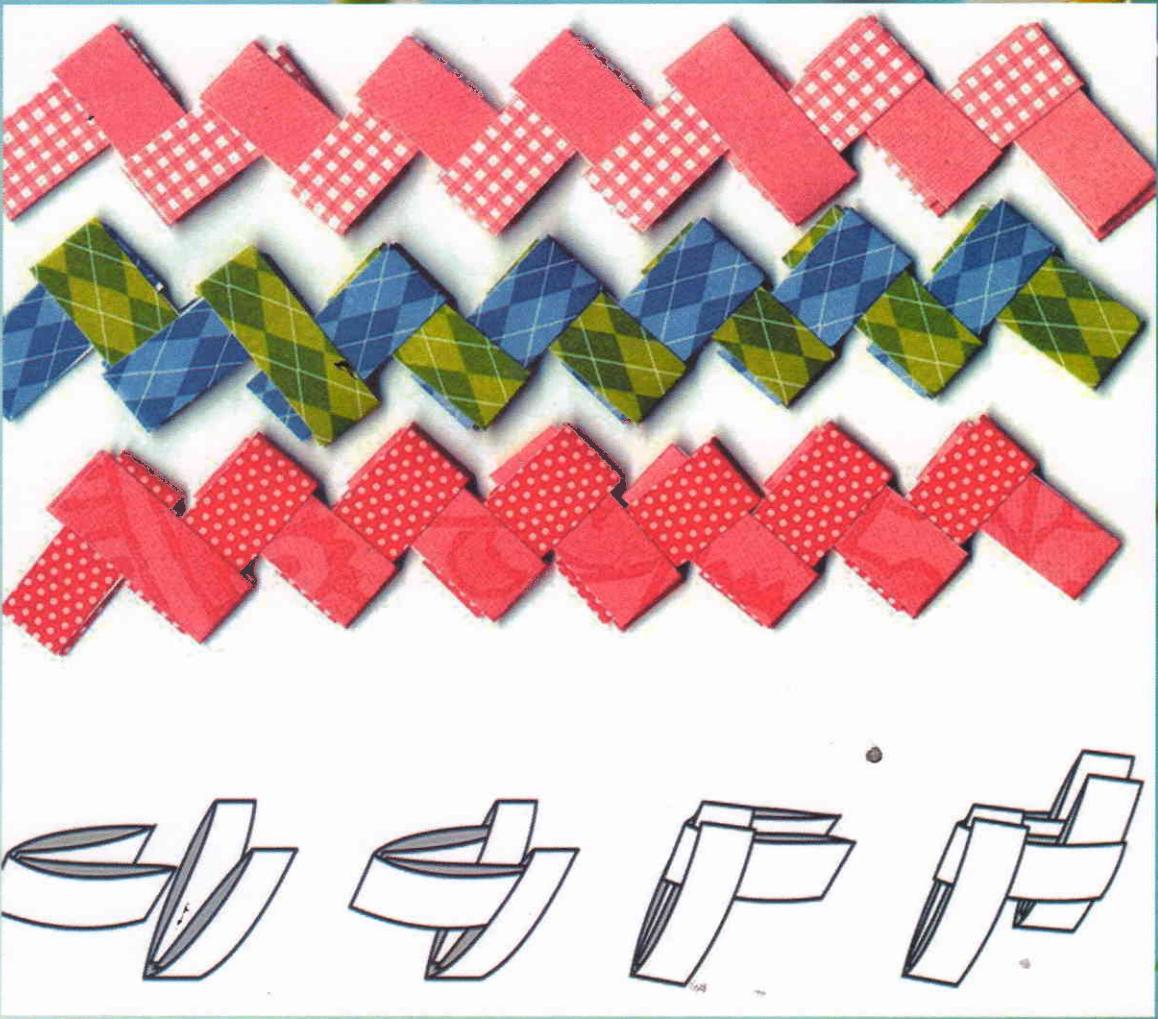
СЕГОДНЯ ПРАЗДНИК ВСЕХ МУЖЧИН
И ПОДРАСТАЮЩИХ МАЛЬЧИШЕК!
СПОКОЙНО, В МИРЕ ЖИТЬ ХОТИМ,
БЕЗ СИНЯКОВ И ШИШЕК.



ЧТОБ В НЕБЕ ЧИСТОМ НАМ ВСЕГДА
СВЕТИЛО ЯРКО СОЛНЦЕ.
И НЕЖНОСТЬ ЛУЧИКОВ ЕГО
ПРОСИЛОСЬ К НАМ В ОКОНЦЕ.

ХОТИМ СКАЗАТЬ СПАСИБО ВАМ —
ОТЦАМ, ДЕДАМ И БРАТЬЯМ —
И ОТ ДУШИ ВАМ ПОДАРИТЬ
ДОБРО, ТЕПЛО ОБЪЯТИЙ.

**МЕСЯЦ: МАРТ
ТЕМА: БРАСЛЕТ ИЗ ФАНТИКОВ**



НА РУКЕ – КОЛЧЕЧКОМ,
НА СТОЛЕ – СЕРДЧЕЧКОМ.
(БРАСЛЕТ)

МЕСЯЦ: МАРТ

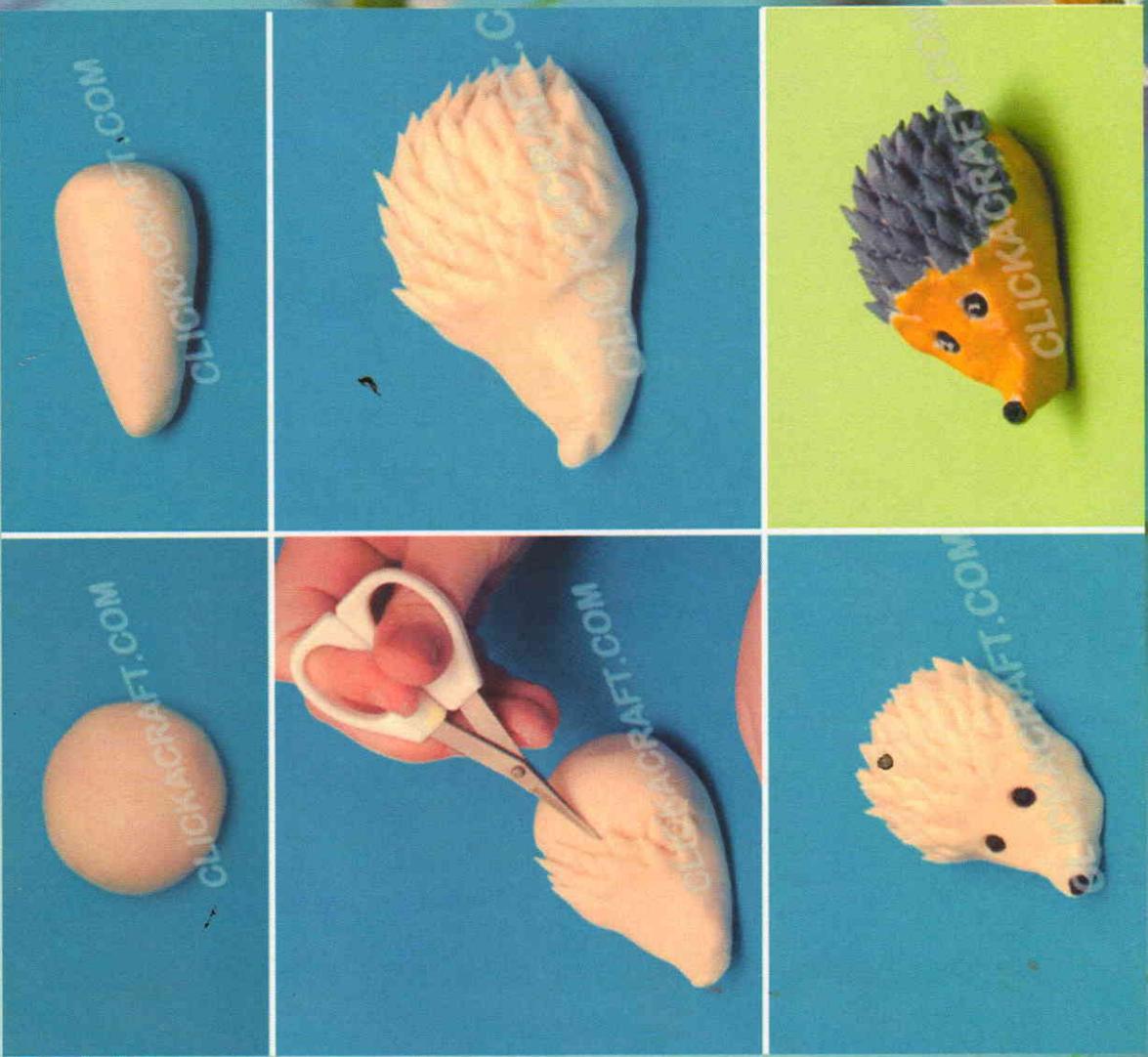
ЭТА СТРАНИЧКА ПРЕДНАЗНАЧЕНА для любимой мамочки

АХ, ВЕСНА СПЕШИТ, ИДЕТ,
ЧУДНЫЙ ПРАЗДНИК НАМ НЕСЕТ —
ПРАЗДНИК МАМ, СЕСТЕР, ПОДРУЖЕК,
ТЕТЬ И БАБУШЕК-СТАРУШЕК.

ВСЕХ ПОЗДРАВЛЮ с ЖЕНСКИМ ДНЕМ!
пусть ГЛАЗА ГОРЯТ ОГНЕМ,
пусть В ДУШЕ ЦВЕТЫ ЦВЕТУТ,
только РАДОСТЬ ДНИ НЕСУТ!

МЕСТО
для
ФОТО

МЕСЯЦ: АПРЕЛЬ ТЕМА: ПОДЕЛКА ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА (ЁЖИК)



СЕРДИТЫЙ НЕДОТРОГА
живет в глухом лесной.
Иголок очень много,
а нитки не одной.

(ЁЖ)

МЕСЯЦ: АПРЕЛЬ

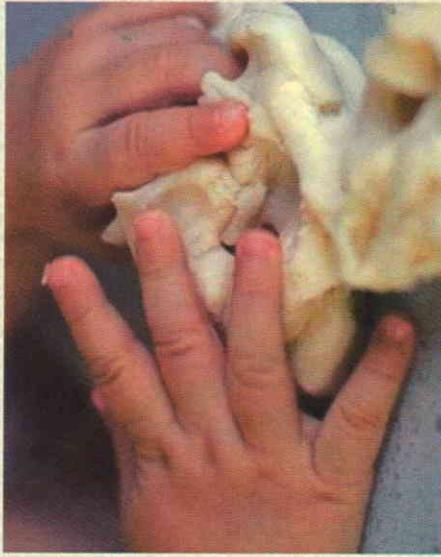
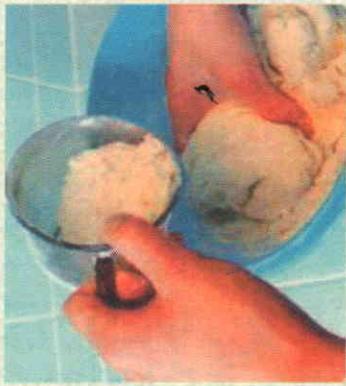
РЕЦЕПТ СОЛЕННОГО ТЕСТА ДЛЯ ЛЕПКИ

Рецепт

200 гр. = (1 стакан) муки

200 гр. = (0.5 стакана) соли

125 мл воды



МЕСЯЦ: МАЙ

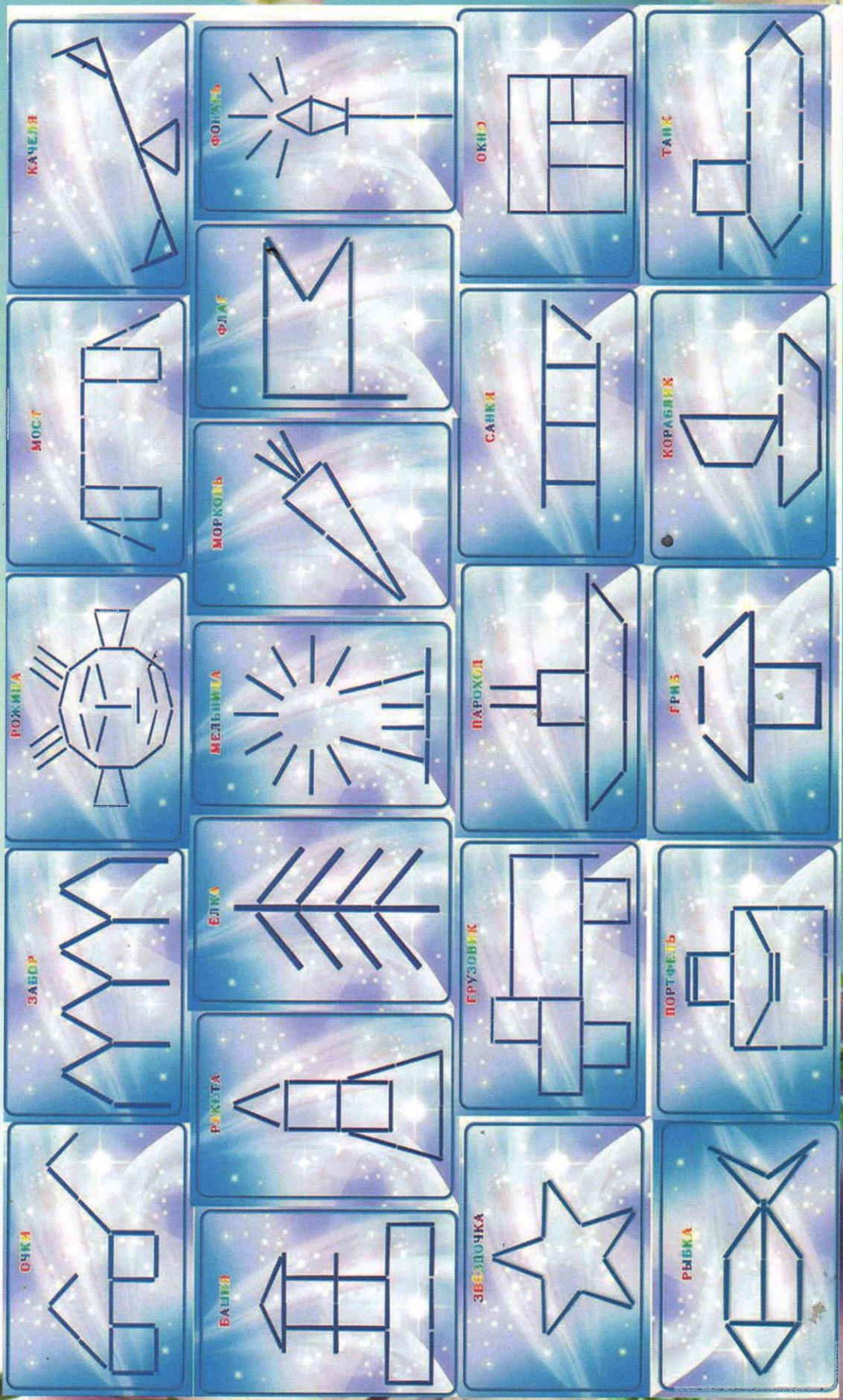
ТЕМА: ПОДЕЛКА ИЗ КИНДЕР СЮРПРИЗА (ЧЕЛОВЕЧЕК)

НА ЗЕМЛЕ ОН ВСЕХ УМНЕЙ,
ПОТОМУ И ВСЕХ СИЛЬНЕЙ.
(ЧЕЛОВЕК)



МЕСЯЦ: МАЙ

Выкладывание из спичек



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального
образования Староминский район.**

Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки»

«Вторая жизнь упаковки» – это проект, направленный на привлечение внимания к проблеме поддержания экологичности быта и повышения уровня экологической культуры. В ходе проекта родители и педагоги детского сада вместе с детьми изучают различные виды упаковки, их назначение, свойства, преимущества и недостатки, способы их повторного использования. Целью проекта является формирование у детей и их родителей навыков бережного отношения к окружающей среде, выработка способов ее защиты и сохранения.

Ст. Староминская

2016 г.

Название конкурсной работы:

«Нужное из ненужного»

Номинация № 7 «Вторая жизнь упаковки»

Авторский коллектив: семья Матвиенко

Алена Александровна воспитанница МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»

Евгения Игоревна - мама

Александр Викторович - папа

Группа, организация:

Подготовительная логопедическая группа

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования

муниципального образования Староминский район

Руководители работы:

Маньшина Елена Адольфовна – воспитатель

Корж Елена Дмитриевна – старший воспитатель

Название организации при которой выполнялась конкурсная работа:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования муниципального образования

Староминский район

заведующая: Фесенко Наталья Дмитриевна

Место проведения исследования и сроки выполнения конкурсной работы:

дом семьи Матвиенко, сроки с 1 по 30 декабря 2016г

Оглавление:

Справка о деятельности авторского коллектива.....	
Введение	
История упаковки.....	
Виды упаковок	
Актуальность проекта	
Цель и задачи	
Методы исследования	
Тип проекта, ожидаемый результат	
Способы вторичного использования упаковок	
Этапы реализации проекта	
Используемая литература	

Справка о деятельности авторского коллектива

Авторский коллектив для работы по данному направлению создан в декабре 2016 года. В его состав входят:

Семья Матвиенко: Евгения Игоревна и дочь Алена Александровна

Данная семья проводила исследования в домашних условиях, изготавливала поделки из разных видов упаковок, принимали участие в мероприятиях, проводимых в детском саду.

руководители: Маньшина Елена Адольфовна, воспитатель подготовительной

логопедической группы, проводила исследования, определяла методы и приемы работы с детьми и семьями

Корж Елена Дмитриевна, старший воспитатель, определяла программу практических действий по оздоровлению и сохранению изучаемой темы,

Введение

Упаковка – это лицо любого товара, его «визитная карточка». Основная задача упаковки – сохранение качества товара, облегчение и удешевление его перевозки. Именно упаковка сначала оценивается покупателем, а только затем сам товар. Самый замечательный товар, в плохой упаковке, не найдет своего покупателя. Сегодня в продуктовом магазине, практически, не найти товар без упаковки. Упаковка несет на себе различную полезную для покупателя информацию: это и производитель товара и его содержимое, дата изготовления и срок хранения. Обязательно указывается способ применения товара и если необходимо его дозировка.



История упаковки:

Бумага для упаковки продуктов впервые стала использоваться в конце XVII в. в Германии. В 1665 г. была изобретена голубая с зеленоватым оттенком упаковочная бумага, в которую заворачивали при продаже крупные куски сахара. В 1827 г. француз Барета изобрел вощенку – дешевую, покрытую с одной стороны олифой бумагу, а в 1852–1853 гг. англичане – соломенную бумагу и непромокаемую бумагу – пергамин. Первый станок для изготовления бумажных пакетов появился в 1852 г. Картон для упаковки первыми стали использовать в середине XVIII в. аптекари, затем ювелиры, а также торговцы дорогим, но небольшим по объему товаром. Первое время картонные коробки делали вручную, но уже с начала XIX в. налаживается фабричное производство картонной тары. Этот процесс ускорился после изобретения в 1865 г. белого древесного картона, нашедшего широкое применение для упаковки кондитерских изделий. В 1874 г. был изобретен более прочный многослойный гофрированный картон, из которого наряду с коробками стали изготавливать ящики и другую картонную тару.

В настоящее время существуют различные виды упаковок:

1. Жестяные и алюминиевые банки:
2. Стеклянные бутылки, банки.
3. Пластиковые бутылки, банки и т.д.

4. Картонная упаковка и тара: коробки, пачки, ящики, лотки.

5. Полиэтиленовая плёнка и пакеты.

Современная упаковка имеет привлекательный и яркий внешний вид, с ее помощью более удобно хранить и пользоваться различными товарами.

В повседневной жизни, человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер и отвозит на свалку, где скапливаются горы и залежи мусора. По мнению специалистов – экологов, в настоящее время, на каждого жителя Земли, приходится в среднем, около тонны мусора в год. И страшно подумать, что «культурный слой» нашего времени состоит в основном из пластиковых бутылок и полиэтиленовых пакетов, которые в земле способны не разлагаться сотни лет. В последнее время, проблема переработки мусора, среди прочих экологических проблем, выдвинулась на первое место. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично.

В нашей семье, как и во многих других семьях, скапливается большое количество пластиковых бутылок из-под воды и соков, упаковок из-под молока, коробок из-под конфет. Раньше мы не задумывались над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальных поделок. И когда наша воспитательница предложила поучаствовать в проекте «Вторая жизнь упаковки», мы очень обрадовались и тут же приступили к работе. Сначала, мы с дочерью думали и фантазировали о том, какие интересные поделки можно смастерить из коробок и бутылок. Несколько вечеров в доме кипела творческая работа. Мы были заняты делом: мастерили и клеили, резали и соединяли. Результат нашего труда, я думаю, оценят многие и лишний раз задумаются о том, что если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичное применение, значит окружающая среда станет чище.



Актуальность проекта:

Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. Чтобы сделать окружающую среду более чистой, нужно уменьшить количество выбрасываемых упаковок, а для этого надо дать им новую жизнь.

Цель проекта:

Научится находить применения разным упаковкам после их первичного использования.

Задачи проекта:

1. Формировать семейную экологическую культуру жизненной позиции у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Развивать творческие способности детей и родителей.
3. Показать на примере работ, как можно вторично использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.

Методы исследования:

Подобрать различные виды упаковок

- подумать каким образом можно использовать различные виды упаковки вторично;
- подумать какие предметы можно изготовить из упаковки;
- найти информацию, которая может понадобиться в ходе исследования, в книгах и Интернете;
- провести необходимые замеры и расчеты для изготовления вещей из упаковки;
- сделать самостоятельно несколько предметов из различных видов упаковок;

Тип проекта:

Творческий с элементами исследования.

Дата реализации проекта: краткосрочный .

Ожидаемый результат:

Изготовление различных поделок из упаковочного материала для применения в повседневной жизни.

Способы вторичного использования упаковок в быту:

Способ 1.

Использование емкостей (например, стеклянных банок с крышками, пластиковых бутылок и банок) для хранения сыпучих продуктов питания, мелких строительных деталей (шурупы, гвозди и т.д.) и прочего.

Способ 2.

Из разнообразных картонных коробок, спичечных коробков, яиц из-под «киндер сюрпризов», пластиковых бутылок можно сделать множество игрушек: домики, мебель, машинки, новогодние игрушки.

Способ 3.

Используя пластиковые бутылки можно красиво оформить двор. Если постараться, то из них могут получится оригинальные садовые скульптуры. А еще можно достаточно просто выполнить выкладку бордюров цветочных клумб (у всех бутылок необходимо отрезать горлышко, покрасить бутылки в разные цвета эмалевой краской и после её высыхания воткнуть в землю вверх дном).

Способ 4.

Из большинства упаковок (коробки, пластиковые бутылки, тетра паки и др.) можно изготовить кормушки для птиц и подкармливать наших пернатых друзей всю зиму.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

Вместе с детьми изучили литературу и интернет – ресурсы по теме проекта. Мы узнали о том, сколько полезных вещей можно сделать из различных упаковок. Из пластмассовых бутылок можно изготовить вазу для цветов, коробку из – под сока можно использовать в

качестве подставки для ручек, коробка из – под молока легко превращается в домик, а упаковка из – под конфет в подарочное сердце для мамы. Применение можно найти и другим упаковкам, стоит только включить свою фантазию.

В детском саду провели мастер класс для педагогов "Вторая жизнь упаковки", был проведен конкурс "нужное из ненужного" с привлечением родителей группы. С ребятами изготавливались подарки для пап и мам из жестяных банок. На дом было дано задание изготовить детям и их родителям поделки из разных видов упаковок, что и было реализовано в семье Матвиенко.

2. Практический этап:

Исходя из имеющихся у нас упаковок, мы приступили к изготовлению различных поделок.

A) «Живая баночка».



Назначение: используется как декоративная игрушка для оформления интерьера.

Понадобится: банка из под кофе, цветной картон, ножницы, клей, цветная бумага, декоративные ленты.

Этапы выполнения поделки:

- обклейте банку снаружи черной бумагой;
- сделать выкройки деталей, вырезать все части;
- приклейте детали выкройки к туловищу.
- украсить декоративной лентой

Б) «Шкатулка для украшений».



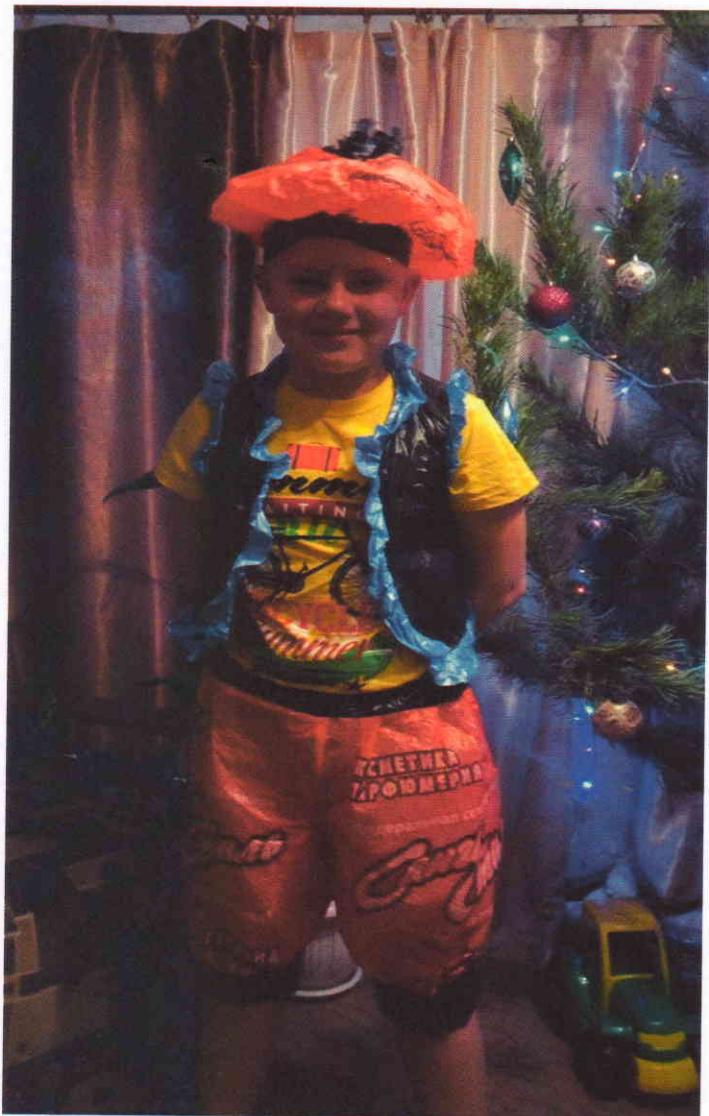
Назначение: для складывания резиночек, заколок, мелкой бижутерии.

Понадобится: две пластиковые бутылки, кружева, застежка молния, бусины, ножницы, клей.

Этапы выполнения поделки:

- обрезать две бутылки приклеить молнию,;
- украсить цветными кружевами, приклеить бисерины.

В) «Новогодний костюм для брата».



Понадобится: пакеты разного размера и цвета, нитки, иголка .

Этапы выполнения поделки:

- подобрать разного вида и цвета пакеты и сшить костюм

Г) «Чудо – люстра».



Назначение: используется в качестве абажура на лампочке.

Понадобится: пустая пятилитровая пластиковая бутылка, одноразовые ложки, клей «Момент».

Этапы выполнения поделки:

- у бутылки отрезать горльшко и на дне вырезать отверстие для лампочки;
- у ложек отрезать ручки;
- с помощью клея обклейте бутылку ложками снизу – ввёрх, чуть накладывая один слой на другой;
- прикрепить абажур на лампочку.

Д) «Подарок бабушке к 8 марта – дерево радости».



Понадобится: пластиковая баночка из под майонеза, веточка, разног цвета пакеты, ножницы, клей, пластилин.

Этапы выполнения поделки:

- у баночки отрезать верхнюю каемку,
- закрепить пластилином веточку,
- приклеить вырезанные из пакетов цветы к веточек;

Вывод

Работая над проектом, мы серьезно задумались о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, мы сделали следующие выводы, подтвердив свою гипотезу:

экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);

эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);

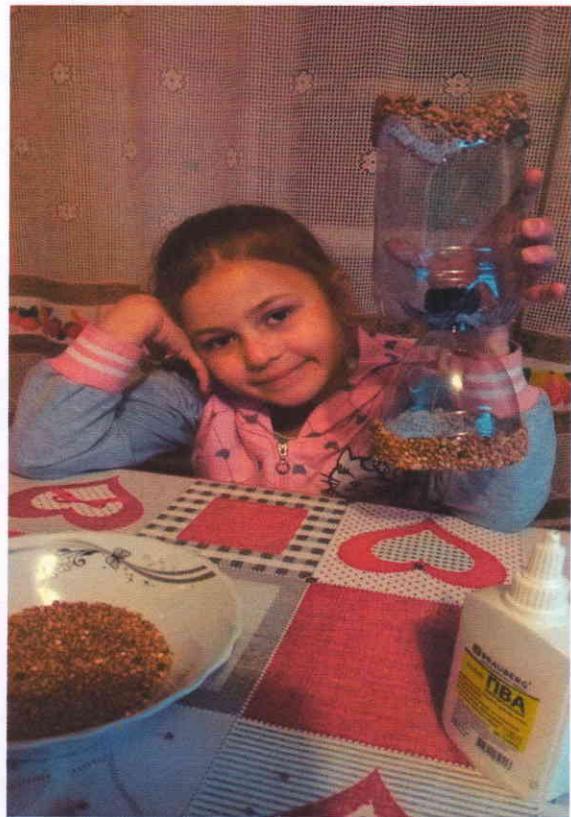
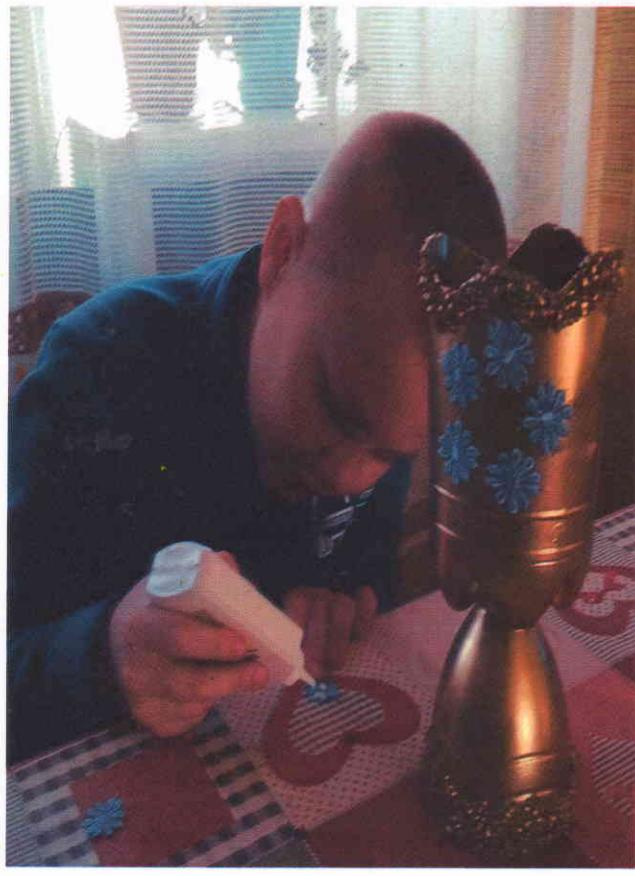
экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!)

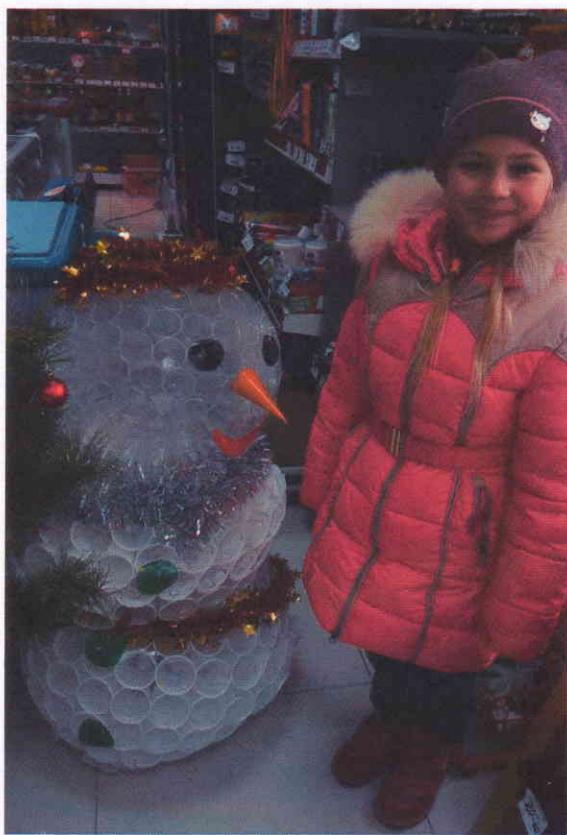
Результатом нашего семейного экологического проекта стали поделки из упаковок.

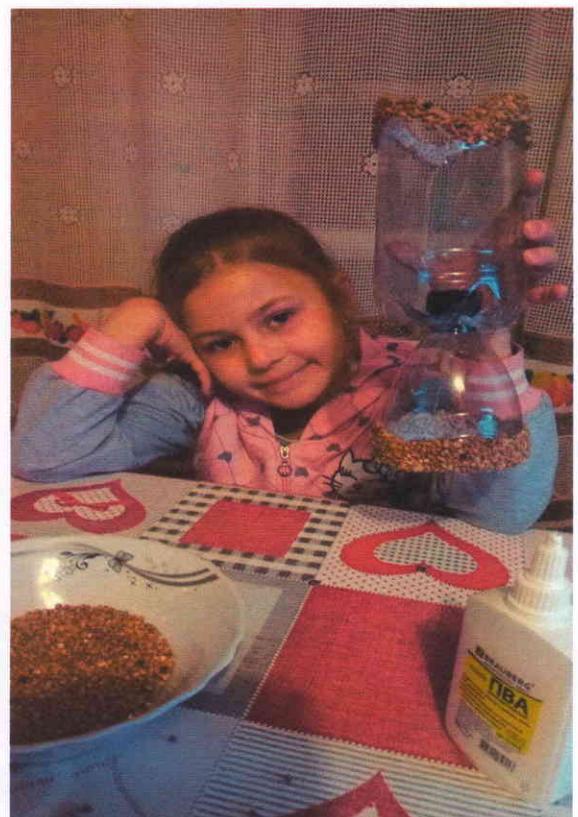
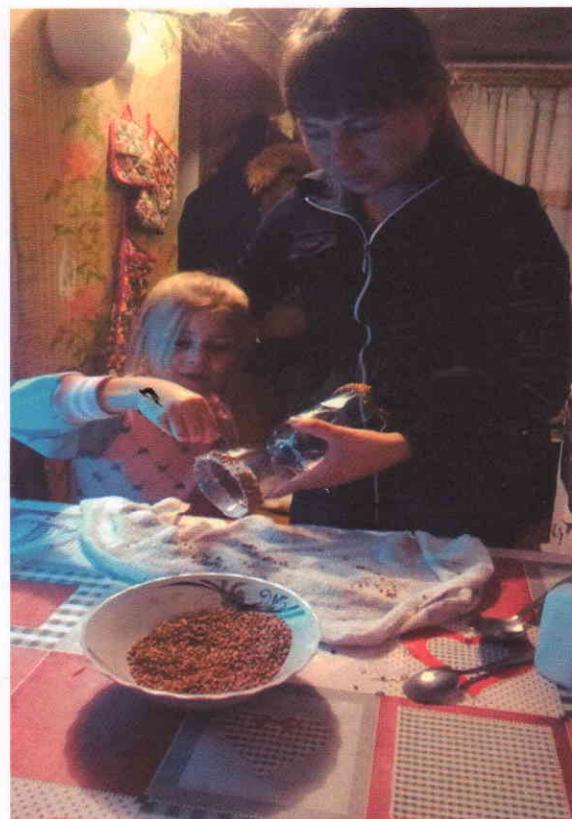
Список литературы.

Наиболее интересными в этом плане нам показались книги Анны Падберг «Живые коробочки», издательство «Айрис – Пресс», О.В. Жабина «Лучшие идеи для детской мастерской. Игрушки, подарки, предметы, интерьер» и книга «Интересные идеи для детского творчества – забавные игрушки из упаковок от «Киндер сюрпризов», издательство «ТОРР», и интернет ресурс.

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ









Флэш - моб по экологии «Сохраним природу вместе»

(социальная акция)

Цель: Обобщить знаний детей о правилах поведения в природе, об охране природы и воспитании любви к родной природе.

Программные задачи:

Образовательные: систематизировать знания детей по экологии, сформировать целостное представление об охране живой и неживой природы;

Воспитательные: воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, животному и растительному миру;

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы, развивать умение сравнивать и правильно формировать вывод.

Речевые: развивать связную речь и активный словарь.

Предшествующая работа: КВН «Друзья птиц», Викторина «Сохраним планету вместе», конкурс чтецов «Кубань родная, нежно воспеваю великую красу своей земли».

Демонстрационный материал: картинки – плакаты с изображением правил поведения в природе, с правилами по охране природы.

Методические приёмы: игровая ситуация, рассматривание изображений, посадка деревьев, подведение итогов.

Ход:

Ведущий: Дорогие, ребята, 2017 год объявлен годом «Охраны природы». Мы сегодня с вами собрались для того, чтобы вспомнить ещё раз правила поведения в природе и правила по охране природы: растений и животных.

**Я узнал, что у меня есть огромная страна
И тропинка и лесок, в поле каждый колосок
Речка, небо — голубое — это всё моё родное
Всех люблю на свете я
Это Родина моя!**

Ведущий: Сейчас мы с вами проверим, насколько хорошо вы знаете правила поведения в природе. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок...». Я буду задавать вам свои вопросы, а вы отвечать мне. Если поступок правильный, вы говорите «да» и хлопаете в ладоши, если поступок плохой, то все вместе кричите «нет» и топаете ногами! Готовы? Тогда слушайте внимательно.

Игра «Если я приду в лесок...».

- *Если разведу костер, а тушить не буду?*
- *Если сильно насорю и убирать не буду?*
- *Если мусор уберу, банку закапаю?*
- *Я люблю свою природу, я ей помогаю!*
- *Если я приду в лесок и сорву ромашку?*
- *Если съем я пирожок и выброшу бумажку?*
- *Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?*
- *Если ветку подвяжу, колышек подставлю?*

Молодцы! Все участники знают, как нужно правильно вести себя в природе!

Ведущий: ребята логопедической - старшей группы и подготовительной группы приготовили танец «Флэш моб» в поддержку чистоты и порядка в нашей станице.

Танец «Флэш моб»

**Нас в любое время года учит мудрая природа
Птицы учат пению. Паучок терпению,
Пчёлы в поле и в саду обучаются труду,
Снег нас учит чистоте. Солнце учит доброте
И при всей огромности обучает скромности.
Нас деревья всех пород, как большой лесной народ
Учат крепкой дружбе!**

Ведущий: Ребята, посмотрите вокруг. Кто приходил в наш детский сад и оставил после себя столько мусора? Не порядок! Нужно срочно его убрать! Вы согласны? Но только каждая команда будет собирать свой мусор:

Игра «Расчисти полянку».

Нужно собрать в мусорные пакеты весь мусор на полянке: в один пакет пластик, а в другой - бумажный мусор.

Ведущий: Команда быстро и правильно справится с этим заданием мы прямо сейчас и узнаем! Молодцы! Все команды быстро и хорошо справились с этим не легким заданием!

Воспитатель: Ребята, а теперь с этим мусором, что мы будем делать? Куда нам его деть? Выбросить в урну для мусора? Что произойдет, если весь этот мусор не убирать? (Предположения детей.) Чаще всего эти отходы попадают в мусорное ведро, затем — в контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором? (На свалку). Получается, что мы опять загрязняем природу. Что же можно еще с этим мусором сделать? Закапать в землю? Природа не может принять и переработать пластик, а как поступают люди? Если люди пластик сжигают, в воздух поднимается ядовитый дым. Как можно использовать пластиковые бутылки?

Дети: Разрезать пополам и выращивать в них рассаду. Изготовить кормушки для птиц. Сделать из нее какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома (насекомые и цветы для украшения клумб, вазочки, кормушка, украшения и пр.).

**Ты, Человек, любя природу, хоть иногда ее жалей.
В увеселительных походах не растопчи ее полей!
Не жги ее напропалую и не растаптывай до дна,
И помни истину простую – нас много, а она одна!**

Ведущий: Ребята, а сейчас я вам предлагаю нарисовать на асфальте рисунки по охране нашей природы.

Конкурс «Рисунок на асфальте»

ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ





