Свидетельство
о публикации
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Гузик Елена Александровна

Воспитатель
МАДОУ - общеразвивающего вида д/с №10

ст. Старовеличковская, Калининский район.
Краснодарский край

опубликовала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
методическую разработку

Конспект НОД во второй младшей группе «В гости к нам пришёл клоун Клёпа»

http://nsportal.ru/node/1552539

Дата публикации: 07.02.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru

Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 10

СТАНИЦЫ СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Конспект НОД во второй младшей группе «В гости к нам пришёл клоун Клёпа»

Воспитатель: **Е.А.ГУЗИК**

2014г.

Программное содержание:

Цель: Развивать интерес к театрально-игровой деятельности.

Задачи: Активизировать диалогическую речь детей, добиваться правильного и четкого произношения звуков и слогов. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства, учить следить за развитием действий в кукольном спектакле; сопровождать движения куклы диалогом. Воспитывать желание выступать перед детьми и взрослыми. Воспитывать чувство товарищества.
Предварительная работа: беседа по сказке «Теремок».

Материалы: костюм клоуна, чудесный мешочек, колпачки, зеркала, настольный театр «Теремок».

Ход мероприятия:

Под песенку «**Барбариков»** «Смешная детская песенка» входит Клоун Клёпа с большим мешком на спине, здоровается с гостями, приглашает детей поближе к себе.

Клоун: – Я с мешком к вам торопился, только очень утомился! *(Кладет мешок около ног).* Такой тяжелый мешок! Я так устал, я очень устал… *(Выразительные движения: стоит, руки висят вдоль тела, плечи опущены.)* Ребята, а вы можете показать, как сильно я устал? *(дети показывают)*. Ой, да я же забыл представиться! А может быть вы, и так знаете, кто я? (Ответы детей).

Клоун: – Да, я Клоун, я смешу людей и имя у меня смешное – Клёпа. А теперь давайте я с вами познакомлюсь. Каждый назовет свое имя, а я его запомню. Только называйте себя ласково. Вот меня, например, друзья зовут ласково Клёпочкой. А вас как? (Ответы детей). Вот и хорошо, всегда называйте друг друга ласково и нежно, по-дружески, ведь мы с вами – друзья. А друзья никогда не ссорятся, не обижают друг друга, а наоборот, помогают. Вот и я хочу, чтобы стали моими помощниками. Я – Клоун, а вы будете клоунята, согласны? *(Достает из мешка колпаки и надевает их детям).*

Клоун: – Какие вы красивые! Настоящие клоунята! Хотите полюбоваться на себя? А как это сделать? *(Дети отвечают. Клоун предлагает взять со стола зеркало каждому ребенку).*
- Правильно, можно использовать зеркало. Правда, зеркало это не простое, а волшебное. Оно умеет плакать, улыбаться, сердиться. Давайте посмотрим. Покажите, как вы умеете радоваться.
(Дети изображают на лице улыбку, клоун комментирует их действия: губы растянуты, уголки губ приподняты вверх, глаза веселые.)
Клоун: - Теперь покажите, как вы умеете грустить. *(Ребята изображают грусть: уголки губ опущены, глаза грустные)*

Клоун: – Молодцы, ребятки, а теперь научим зеркальце говорить *(выполняются упражнения на постановку звуков).*

За-за-за, на лугу стоит коза.

Зы-зы-зы, колокольчик у козы.

Зу-зу-зу, очень любим мы козу.

- Хорошо, теперь я вижу, что вы умеете дружить, смеяться и грустить как настоящие клоуны, поэтому я предлагаю вам поиграть в настоящую клоунскую игру.

Проводится хороводная игра «Клоун».

Ход игры:

Дети становятся в круг, держась за руки. В центре круга сидит грустный клоун-ребенок. Дети поют:

Клоун, клоун! Что с тобой?
Ты сидишь совсем больной!
Ты вставай, вставай, скачи!
Вот, конфетку получи! (2 раза)
Получи и попляши!

Все дети подходят к клоуну и дают ему воображаемую конфету. Клоун берет конфету, делается веселым и начинает плясать, дети хлопают в ладоши. *(Играют несколько раз).*

Клоун: – Ой, ребята! Мы с вами так развеселились, так расплясались, что я даже забыл, зачем к вам пришел. А пришел я к вам не просто так, а сказку рассказать. Вот в моем волшебном мешке есть для вас сказка (пытается развязать мешок). Вы знаете, ребята, мои руки так замерзли, что пальчики не слушаются и мешок не развязывается, нужно пальчики разогреть.

Проводится пальчиковая гимнастика **«Мы погреем наши ручки ».**

А мы ручками помашем	*(Машем кистями)*
А мы ручками попляшем	*(Крутим кистями «фонарики»)*
А мы ручками похлопаем	*(Хлопаем в ладоши)*
А мы ручками потопаем,	*(Хлопаем ладошками по коленям)*
А мы ручки наши спрячем!	*(Прячем руки за спину)*
Где же, где наши ручки? Вот они.	*(Показываем ладошки)*

Клоун развязывает мешок, достает атрибуты настольного театра к сказке «Теремок». Дети называют персонажей. Клоун предлагает детям выполнить выразительные движения мышки и медведя. (Дети выполняют).

Клоун: – Молодцы, ребятки! Вот только я забыл, какую сказку хотел рассказать! А вы не знаете, из какой сказки эти герои? (Ответы детей). Значит, и сказка вам знакома? Тогда помогите мне ее рассказать.

Звучит музыка В.Шаинского «Белые кораблики».
Клоун говорит:

Маленький Клоун, в маленькой лодке
Тихо по морю плывет,
Маленький Клоун, в пестренькой шубке
Сказочку детям везет…

Дети показывают сказку **«Теремок»,** используя настольный театр.

Клоун подводит итог повествованию:

Стоит в поле теремок-теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
И ломать его нельзя:
В теремке живут друзья!

Аплодисменты, актеров благодарят и представляют.

Звучит музыка В.Шаинского «Белые кораблики»
Клоун:

Маленький Клоун, в маленькой лодке
Вот и приплыл, молодец,
Лодка причалила, парус приспущен,
Маленькой сказке – конец!

Клоун прощается и уходит под музыку.

УМНАТА

конкурс для педагогов

ДИПЛОМ

награждается

Гузик Елена Александровна

воспитатель
МБДОУ - д/с №8

Калининский район Краснодарский край
ст. Старовеличковская

Победитель (II место)

Всероссийского конкурса «Умната»

Блиц-олимпиада:
«ФГОС дошкольного образования»

Дата участия в конкурсе: 13.03.2016
Номер диплома: umn1 - 162070

Директор учебного центра

Хаустова Н. А.

Организаторы конкурса "Умната":
1. Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность
№909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.
2. Всероссийское СМИ "Умната".
Свидетельство о регистрации № ФС 77 - 61380
от 10.04.2015. выдано Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций.