**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ КИП КК ЗА 2018 г.**

**«Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования»**

I**. Паспортная информация.**

1.Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

2. Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

3. Юридический адрес: 353919, Краснодарский край, г Новороссийск, Мысхакское шоссе, д.48

4. ФИО руководителя: Самарина Екатерина Викторовна

5. Телефон, факс, e-mail:  (8617) 22-41-49, [nspk@yandex.ru](mailto:nspk@yandex.ru) 6. Сайт учреждения: <http://nspk-nvr.ru/>

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту <http://nspk-nvr.ru/?page_id=261>

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Используемые диагностические методы и методики позволяют оценить эффективность проекта:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | | **Показатель, результаты** | | | | | | | **Диагностические методики** | |
| **Сетевое взаимодействие** | | | | | | | | | | | |
| Договор о сетевом взаимодействии | | | Увеличение количества соглашений о сетевом взаимодействии | | | | | | | Статистические методы | |
| 2016г. | | | 2017г. | | | 2018 г. |
| 15 | | | 17 | | | 20 |
| **Критерии и показатели профориентационной работы** | | | | | | | | | | | |
| Повышение престижа профессии педагог | | | Увеличение конкурса при поступлении на педагогические специальности: | | | | | | | Мониторинг конкурса на педагогические специальности | |
| 2016г. | | | 2017г. | | | 2018 г. |
| 4,1 чел.  на место | | | 4,4 чел.  на место | | | 4,43 чел.  на место |
| Стабильное количество муниципальных стипендиатов | | | | | | | Статистические методы | |
| 2016г. | | | 2017г. | | | 2018 г. |
| 6 | | | 6 | | | 6 |
| **Критерии, показатели профессионального самоопределения и развития личности** | | | | | | | | | | | |
| Профессиональное самоопределение педагогической направленности выпускников школ предпрофильный класс | | | Доля обучающихся, продолживших обучение в колледже | | | | | | | Комплекс методик для профессиональной ориентации учащихся школ | |
| 2016г. | | | 2017г. | | | 2018 г. |
| 88% | | | 90% | | | 90% |
| Формирование профессиональной компетентности студентов педагогических специальностей | | | Сформированность общих и профессиональных компетенций  (качество результатов проведения ИГА) | | | | | | | Наблюдение, метод экспертной оценки | |
| 2016г. | | | 2017г. | | | 2018 г. |
| 90% | | | 88% | | | 93% |
| **Количественные критерии и показатели** | | | | | | | | | | | |
| Проведение запланированных мероприятий | | Охват участников сетевого взаимодействия; количество проведенных мероприятий | | | | | | | | | Мониторинг деятельности по направлениям проекта |
| 2016г. | | | 2017г. | | 2018 г. | | | |
| 1235 чел;  16 | | | 929 чел.;  11 | | 1493 чел.  18 | | | |
| **Критерии и показатели профессиональной адаптации выпускников колледжа** | | | | | | | | | | | |
| Профессиональная адаптация выпускников колледжа | | Повышение показателей трудоустройства выпускников педагогических специальностей по профилю | | | | | | | | | Мониторинг трудоустройства выпускников |
| 2016г. | | 2017г. | | | | 2018 г. | | |
| 63,3% | | 67,2 % | | | | 69,2% | | |
| Соотношение количества молодых специалистов к количеству наставников из числа опытных и передовых педагогов ОО | | | | | | | | | Мониторинг |
| 2016г. | | 2017г. | | | | 2018 г. | | |
| 1:1 | | 1:1 | | | | 1:1 | | |
| **Критерии и показатели общественного мнения** | | | | | | | | | | | |
| Публикации в СМИ | Публикации статей в сборниках и журналах, обобщение опыта по сетевому взаимодействию | | | | | | | | | | Наблюдение, метод экспертной оценки |
| 2016г. | | | 2017г. | | | | 2018 г. | | |
| 13 | | | 11 | | | | 11 | | |

Было проведено анкетирование образовательных организаций – участников проекта, что позволило дать оценку уровня качества подготовки выпускников колледжа и определения приоритетных показателей оценки эффективной деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте.

Проведение анализа (экспертизы содержания) программно-методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта, позволило откорректировать содержание подготовки выпускников педагогических специальностей в соответствие с требованиями профессионального стандарта «педагог» и текущей профессиональной деятельностью.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

На сегодняшний момент реализуется 3 этап инновационного проекта (2017-2018 гг.).

По итогам:

1. Реализация программы ранней профориентации через работу разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

2. Проведение мастер-классов:

- по осуществлению проектной и исследовательской деятельности младших школьников;

- по осуществлению проектной деятельности с учащимися основной общеобразовательной школы с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках лаборатории функциональной диагностики;

- по осуществлению проектной деятельности на базе лаборатории робототехники и Lego- конструирования с детьми дошкольного и школьного возраста

3. Реализация направления предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ -«Школы будущего педагога» на базе колледжа

1. Корректировка основной профессиональной образовательной программы по педагогическим специальностям в соответствии с изменениями ФГОС, требованиями Профессионального стандарта и WorldSkillsRussia с участием социальных партнеров;
2. Привлечение социальных партнеров к процедурам внешней оценки качества образования (разработка контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, согласованием программ практического обучения, участие в работе экзаменационной комиссии по принятию квалификационного экзамена, участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации);
3. Анкетирование потенциальных работодателей с целью определения удовлетворенности подготовкой выпускников колледжа и определения приоритетных показателей оценки эффективности деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;
4. Профориентационная работа в дошкольных образовательных учреждениях через создание банка данных о профессиях города и региона (тематические беседы и сценарии сюжетно-ролевых игр) и разработку методического обеспечения ранней профориентации;
5. Профориентация в начальной и основной школе через создание учебных проектов и ведение деятельности в педагогическом классе;
6. Положительная динамика в показателях трудоустройства выпускников колледжа по профилю специальности в образовательных учреждениях города и региона.

**4. Организация сетевого взаимодействия.**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки колледжа на основе официального партнерства и сотрудничества в проведении совместных мероприятий в рамках деятельности инновационной площадки продолженаорганизация сетевого взаимодействия собразовательным организациям города и края.

На основании подписанных ранее Соглашений о сотрудничестве по направлению деятельности инновационной площадкисМКУ «Управление образования администрации МО город Новороссийск», ГКУ КК «Центр занятости населения г. Новороссийска», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, Общество с ограниченной ответственностью «Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» г.Анапа, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.Н.И.Сипягина» г.Новороссийск, МАОУ СОШ №33 г.Новороссийска, МАОУ лицей «Морской технический» г.Новороссийска, МАОУ гимназия №2 г.Новороссийск, МАОУ СОШ №19 г.Новороссийска, МБДОУ ЦРР - детский сад №13 г.Новороссийск, МБДОУ ЦРР - детский сад №65 г.Новороссийска , МАДОУ детский сад №70 г.Новороссийска, ГКУ КК «Центр занятости населения города Сочи», ДОУ г.г. Новороссийск, Анапа, Геленджик, Краснодар, МАДОУ ЦРР д/с №82 МО г. Новороссийскколледж пролонгирует опыт реализации сетевого взаимодействия с данными организациями.

C этой целью как самостоятельно, так и с поддержкой Управления образования г. Новороссийск Краснодарского края был проведён ряд мероприятий согласно годовому плану Ресурсного центра и Краевой инновационной площадки.

Данное сетевое взаимодействие предполагает информационный обмен, эффективное использование ресурсного потенциала.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1. Участие в региональных, Всероссийских конференциях, проведение семинаров, конференций:

Краевой и межрегиональный уровень:

- обобщение опыта работы: проведение и выступление на Дне открытых дверей «Фестиваль «Форум успеха» (16.11.18г.);

- участие в Конференции педагогических работников ПОО Краснодарского края «Модернизация профессионального образования Кубани: эффективность, качество, взаимодействие» в г. Анапа (19-20 сентября 2018 г.);

- проведение и выступление на Заседании выездной рабочей группы комитета по вопросам науки, культуры, делам семьи, Законодательного собрания КК "Подготовка педкадров в системе среднего профессионального образования КК" (16 октября 2018 г.);

- проведение XIX межрегиональной научно-практической конференции преподавателей и студентов "Поиск. Гипотезы. Факты" (31 мая, 2018г.);

- организация и проведение II Регионального чемпионата Junior Skills по компетенции «Мультимедийная журналистика» (16-19 января 2018 г);

- проведение краевого мероприятия «Круглый стол «Программа Junior Skills как инструмент и современные технологии профориентации школьников» (17 января 2018 г);

- проведение и участие в Краевой олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГ 44.00.00 Образование и педагогические науки в 2018 году (18 апреля 2018 г);

- проведение Олимпиады по педагогике для школьников (19 апреля 2018 г);

- проведение Мастер-классов для обучающихся образовательных организаций на площадке "Мультимедийная журналистика" на базе ГБПОУ КК НСПК (16-19 января 2018 г);

- проведение краевого мероприятия «Круглый стол «Подготовка педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия для инновационного развития региона» (18 апреля 2018 г).

2. Транслирован опыт реализации сетевого взаимодействия в публикациях методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов. Опыт работы педагогов представлен различными методическими рекомендациями, руководствами и пособиями.

директор ГБПОУ КК НСПК Е.В.Самарина