

ПАСПОРТ
Инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта	Развитие тепличного комплекса на базе УПХ колледжа в целях формирования предпринимательских компетенций студентов
2	Авторы представляемого опыта	Литвинова Елена Николаевна Филоненко Владимир Владимирович Демьянова Елена Геннадиевна Дзога Сергей Владимирович
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Подготовка квалифицированных конкурентоспособных специалистов для аграрной отрасли в соответствии с современными технологиями, высокотехнологичным производством аграрного комплекса, запросами рынка труда.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ul style="list-style-type: none">- модернизировать учебно-производственную базу колледжа: лаборатории, мастерские в соответствии с требованиями современных высокотехнологических производств;- построить тепличный комплекс с полным циклом выращивания, хранения овощей;- модернизировать компьютерное и программное обеспечение образовательного процесса;- разработать комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ИОП;- обеспечить повышение квалификации, переподготовку, стажировку педагогических работников колледжа по направлению деятельности ресурсного центра, в

		<p>том числе на базе социальных партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать коммуникации между колледжем и работодателями с целью создания единой информационной образовательной среды колледжа и партнеров из сферы СПО и реального сектора экономики; - разработать и реализовать эффективные формы сотрудничества колледжа и работодателей по подготовке и трудоустройству выпускников.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	<p>Основной идеей проекта является создание на базе ГБПОУ КК «Колледж Ейский» ресурсного центра с круглогодичным автоматизированным тепличным комплексом для профессиональной подготовки специалистов аграрного профиля, где будут сконцентрированы современные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новое высокотехнологичное оборудование отечественного и зарубежного производства; - учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторных, практических работ; - учебно-методическое обеспечение; - кадровые ресурсы, обеспечивающие подготовку востребованных рыночной экономикой специалистов.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:</p> <p>Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ, статьи которого устанавливают:</p>

- государство оказывает поддержку инновационной деятельности в целях модернизации российской экономики, обеспечения конкурентоспособности отечественных товаров, работ и услуг на российском и мировом рынках, улучшения качества жизни населения (п. 1 ст. 16.1);

- формы государственной поддержки (п.3 ст.16.2).

Закон Краснодарского края «О государственной поддержке инновационной деятельности в Краснодарском крае» от 5 апреля 2010г. № 1946-КЗ (с изменениями от 1 марта 2011 г. № 2196- КЗ, от 4 июня 2012 г. № 2506-КЗ, от 27 сентября 2012 г. ; 2586-КЗ).

Правила создания инновационной структуры в сфере образования определяется Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной структуры в сфере образования» от 23 сентября 2009 г. № 218.

Правовые основы развития предпринимательства обеспечиваются следующими нормативными актами:

Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 06.07.2007), статьи которого определяют виды оказания поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства в области инноваций и промышленного производства органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" определяет, что одной из стратегических целей Государственных профессиональных образовательных организаций Краснодарского края является получение гражданами профессионального образования, отвечающего потребностям

личности в профессиональном росте и самоопределении с учетом потребностей рынка труда и обеспечения стабильного развития экономики Краснодарского края.

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июня 2012г. №606 об утверждении долгосрочной краевой программы «Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае на 2013-3017 годы», которое определяет механизм реализации государственной политики, направленной на поддержку и развитие малого и среднего предпринимательства на территории Краснодарского края.

Осознание того, что предпринимательство является необходимым источником роста для экономики России подтверждается Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №596 «О долгосрочной государственной экономической политике». В целях повышения темпов и обеспечения устойчивости экономического роста среди пяти основных выделенных показателей названо повышение позиции Российской Федерации в рейтинге Всемирного банка по условиям ведения бизнеса со 120-й в 2011 г. до 50-й – в 2015 г. и до 20-й – в 2018 г.

Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2016г. предусматривает в качестве цели «развитие и реализацию потенциала молодежи в интересах России». Важным и эффективным механизмом достижения поставленной цели является формирование активной жизненной позиции молодежи в предпринимательской среде.

В проекте «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» от 03.10.2014г. вводится понятие молодежного предпринимательства. Создание условий по формированию у молодежи навыков и компетенций, которые

		<p>позволят реализовать человеческий потенциал молодежи, в том числе в предпринимательской деятельности, включено в приоритетные направления реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.</p> <p>Одной из стратегических задач Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» от 14 октября 2013 г. №1180 является формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающего текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально-экономического развития края.</p> <p>Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года №1465-КЗ определяет стратегическую цель развития Краснодарского края на период до 2020 года – реализация политических, геостратегических и социально-экономических приоритетов Российской Федерации.</p> <p>Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10 марта 2015 года № 95-р "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") содействия импортозамещению в Краснодарском крае на среднесрочную перспективу" определяет дорожную карту развития личных подсобных хозяйств для поддержания продовольственной безопасности страны в условиях экономических санкций.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В настоящее время социально-экономическая сфера Краснодарского края характеризуется развитием предпринимательства. В связи с этим выдвигаются новые требования к подготовке квалифицированных профессиональных кадров. От выпускников колледжа кроме профессиональных знаний требуются такие качества и способности, как: инициативность, предприимчивость, самостоятельность, ответственность, спо-</p>

		<p>способность организовывать социальное пространство, генерировать предпринимательские идеи и осуществлять их практическую реализацию, совершенствоваться в профессиональной деятельности, при необходимости менять род занятий. Успешность деятельности предпринимателя предполагает активный характер его взаимодействия с социальной средой.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновационное развитие образования требует использования новых технологий обучения, позволяющих обеспечить готовность выпускников к профессиональной деятельности, обладающих профессиональными компетенциями, в состав которых входят и предпринимательские компетенции. В связи с этим основная идея проекта заключается в стимулировании активности молодежи в сфере предпринимательства.</p> <p>Основной образовательной задачей инновационного проекта является подготовка специалистов к предпринимательской деятельности.</p>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость проекта заключается в возможном применении модели организации образовательного пространства на базе ресурсного центра для формирования предпринимательских компетенций студентов колледжа профессиональными образовательными учреждениями Краснодарского края.</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	Декабрь 2015 – май 2017
11.1.2	Задачи	<p>Создание инновационного проекта по созданию ресурсного центра</p> <p>Организация и закупка оборудования для ресурсного центра</p> <p>Установка и запуск оборудования</p>
11.2.3	Полученный результат	Разработан проект ресурсного центра.

		Подготовлены ресурсы для обеспечения проекта
11	2 этап:	Эмпирический
11.2.1	Сроки	Ноябрь 2016-октябрь 2018
11.2.2	Задачи	<p>Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов.</p> <p>Вовлечение студентов колледжа в практическую предпринимательскую деятельность путём моделирования условий для реализации предпринимательских идей на базе тепличного комплекса.</p> <p>Формирование у студентов колледжа навыков предпринимательства.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Повышение популярности предпринимательской деятельности, сформирована предпринимательская среда.</p> <p>Студенты вовлечены в предпринимательскую деятельность путём моделирования образовательного пространства для реализации предпринимательских идей и формирования предпринимательских компетенций.</p> <p>Развитие в колледже практикоориентированного обучения, формирование у студентов практического опыта предпринимательской деятельности.</p>
11.3	3 этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	Ноябрь - декабрь 2018
11.3.2	Задачи	Экспериментальная проверка эффективности формирования у студентов колледжа предпринимательских компетенций
11.3.3	Конечный результат	Экспериментально проверена сформированность у студентов колледжа предпринимательских компетенций

12	Перспективы развития инновации	Инновационная образовательная программа займет ключевое место в программе развития колледжа. Предполагается, что ресурсный центр создаст условия для более эффективной деятельности всего инженерно-педагогического коллектива. Инновационный проект будет способствовать развитию предпринимательских качеств молодежи, усилению предпринимательского потенциала студенчества Краснодарского края.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Распространение опыта реализации проекта возможно через проведение серии семинаров, публикации статей и методических рекомендаций на профессиональных педагогических сайтах.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дзога С.В. Повышение квалификации по программе «Основы предпринимательской деятельности» - 2016г. 2. Филоненко В.В. Рабочая тетрадь для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства по изучению основ предпринимательства в рамках освоения ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия – 2015г. 3. Филоненко В.В. Методическое пособие «Основы организации предпринимательской деятельности» в рамках изучения профессиональных модулей - 2016г.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Для осуществления образовательного процесса в колледже имеется:</p> <p>37 учебных кабинетов, включая: 5 компьютерных классов, 22 специализированных лаборатории, 6 учебно-производственных мастерских, 2 спортивных зала, тир, биб-</p>

