Еще в юности, будучи учащимся 10 класса, я задумывался, почему люди идут работать в школу? Мне не представлялось, каким терпением необходимо обладать, чтобы день ото дня приходить на работу, вкладывать свои силы и душу, дабы донести до нас, разгильдяев, хотя бы малые крупицы знаний. На тот момент мне было только 15 лет, а сейчас уже 26, я сам сижу за учительским столом и смотрю на этих «разгильдяев», коим являлся и я 11 лет назад.

С самого детства я осознал, что английский язык это интересный, но достаточно сложный предмет в обучении. Мне очень повезло, так как я встретил учителя, который смог вызвать у меня интерес к этому предмету, и развил во мне желание учиться. К моменту окончания 11 класса я без всяких сомнений выбрал иностранный язык как предмет для сдачи ЕГЭ. Это и послужило началом моей карьеры учителем английского языка.

Окончив ВУЗ, Армавирскую Государственную Педагогическую Академию, я вернулся в свой родной город с твердым намерением устроиться в школу, где меня приняли с распростертыми объятиями и всячески мотивировали и помогали в работе.

Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности – непременное условие успешной деятельности педагога. Кроме того, для профессионального развития нужна и самоподготовка. Необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, самой спецификой учительской деятельности, ее социальной ролью, с другой стороны, - реалиями и тенденциями непрерывного образования, что связано с постоянно изменяющимися условиями педагогического труда, внедрением педагогического стандарта педагога, потребностями общества, эволюцией науки и практики, все возрастающими требованиями к человеку, его способности быстро и адекватно реагировать на смену общественных процессов и ситуаций, готовности перестраивать свою деятельность, умело решать новые, более сложные задачи.

Стоит заметить, что мое развитие останавливается не только на педагогической деятельности внутри преподаваемого мною предмета, я стараюсь преуспеть в различных сферах. В первый год работы, мне захотелось организовать туристическую секцию в нашей школе. Туризм это мое основное хобби, оно воспитывает в человеке силу духа и умение принимать правильные решения. Теперь каждое лето я собираю группы детей, с которыми мы отправляемся в походы по заповедным местам Краснодарского края. Так же мною было организованно волонтерское движение на базе нашей школы. Волонтеры активно сотрудничают с администрацией города, помогая организовывать праздники, убирая город и пропагандируя здоровый образ жизни.

Прошлым летом мне посчастливилось стать Председателем Совета Молодых Педагогов в Гулькевичском районе. Общими усилиями с другими педагогами мы стараемся разнообразить жизнь учителей и оказать им помощь в профессиональном развитии.

Однако, я не останавливаюсь на достигнутом и считаю, что профессиональное развитие – это процесс, в результате которого человеку удается сохранить качество и уровень своих профессиональных навыков и умений в течение всей своей жизни. Другими словами, недостаточно стать профессионалом один раз. Необходимо быть открытым для чего-то нового постоянно.

Калитин Денис Павлович

Учитель английского языка в МАОУ СОШ№3