План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2022-2024 гг.)

на 2023 год

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 120 «Калинка» МО город-курорт Сочи

по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере»

МО город-курорт Сочи

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ детский сад № 120 «Калинка» г. Сочи |
| 3. | Юридический адрес, телефон | г. Сочи, ул. 60 лет ВЛКСМ, 288 (862) 268-40-41 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | т. 8 (862) 268-40-41ф. 8 (862) 268-25-11dou120@edu.sochi.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Мусихина Оксана Александровна |
| 6. | Научный руководитель Научная степень, звание | Ховякова Анна Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры Педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мусихина Оксана Александровна, заведующий МДОБУ ДС №120, 8(918)409-48-80, dou120@edu.sochi.ru Ховякова Анна Леонидовна, заместитель заведующей по инновационной деятельности МДОБУ ДС № 120 г. Сочи, 8(918)902-13-11, dou120@edu.sochi.ru |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере». |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основной идеей заявленного проекта является разработка качественно нового подхода к формированию основ инженерно-технологической культуры дошкольников. Логика проектирования экспериментальной работы с детьми предполагает реализацию пропедевтического и основного этапов. На первом пропедевтическом этапе в старшей группе планируется организовать проектную опытно-экспериментальную деятельность детей при ознакомлении со строением и свойствами различных веществ. Также на пропедевтическом этапе планируется сообщение дошкольникам доступных детскому пониманию азов механики, электричества и явлений магнетизма.На втором основном этапе в подготовительной к школе группе в работе с детьми предполагается апробация авторской универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере. Познавательное развитие детей осуществляется в трех центрах развития: «Механикум», «Магнитикум» и «Электрикум». В данных центрах развития дети знакомятся с различными техническими объектами - механизмами, приборами, машинами, устройствами, гаджетами, конструкциями, моделями, сооружениями и т.п.Успешность реализации универсальной модели основана на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавании, сравнении, оценивании и преобразовании, позволяющих выявить в системной взаимосвязи характеристики технических объектов. Алгоритм работы с использованием универсальной модели основывается на совместном продвижении воспитателя и детей по линиям ориентировки: - изучение основных характеристик объекта (тип образовательной ситуации – распознавание);- уточнение принципа действия объекта (тип образовательной ситуации – сравнение);- выявление характеристик объекта в системе (выявление системных связей) (тип образовательной ситуации – оценивание);- изменение характеристик объекта (тип образовательной ситуации – преобразование). |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Совершенствование системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры на основе разработки и апробации универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Разработать методические основы реализации принципиально нового подхода к организации познавательной деятельности дошкольников, основывающегося на разработке различных типов образовательных ситуаций – распознавание, сравнение, оценивание и преобразование, позволяющих рассмотреть в системной взаимосвязи характеристики различных технических объектов.
2. Осуществить экспериментальную апробацию и выявить эффективность универсальной модели формирования у детей дошкольного возраста первичного опыта системной ориентировки в техносфере.
3. Определить совокупность организационных условий для эффективного формирования у дошкольников первичного опыта системной ориентировки в техносфере.
4. Выявить потенциальные возможности и осуществить организацию сетевого взаимодействия с ЦТРиГО, СЮТ, ДОУ и другими образовательными организациями с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации.
 |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Паспорт национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 годы Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2021 года. |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Проект соответствует ведущим инновационным направлениям развития системы образования Краснодарского края, так как ориентирован на разработку и внедрение новой образовательной практики, обеспечивающей формирование у дошкольников основ инженерно-технологической культуры.Так как проект нацелен на создание условий для формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры и развитие технических способностей детей, внедрение проекта значимо для повышения качества региональной системы дошкольного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка». |
| 14. | Новизна (инновационность) | Новизна проекта подтверждается положениями:1. Проект предполагает усовершенствование содержания и методики организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста при формировании у дошкольников инженерно-технологической культуры.2. Основной идеей проекта является разработка и внедрение авторской универсальной модели формирования у детей первичного опыта системной ориентировки в техносфере, что, ввиду отсутствия аналогов в системе российского образования, позволяет отнести его к инновационным.3. Пропедевтическая подготовка детей дошкольного возраста к изучению курса «Окружающий мир» в начальной школе, курса физики в основной школе позволяет говорить о разработке содержательных линий преемственности в рамках предметной области «Технология».4. Реализация проекта позволит разработать алгоритмы построения сетевого взаимодействия детского сада и ЦТРиГО, СЮТ, МДОУ и других образовательных организаций г. Сочи с целью уточнения линий сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Внедрение проекта позволит обогатить массовую практику дошкольного образования:- новым содержанием и технологией организации познавательной деятельности дошкольников – освоения дошкольниками системы знаний, умений, навыков в процессе формирования опыта системной ориентировки в техносфере;- алгоритмами построения сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций с образовательными организациями города (ЦТРиГО, СЮТ, ДОУ, другими образовательными организациями г.Сочи) и других муниципалитетов (г.Туапсе, г.Калининград). |
| 16. | Задачи деятельности на 2023 год | 1. Продолжить разработку и реализацию педагогами конспектов НОД на пропедевтическом этапе работы с детьми.2. Организовать разработку и реализацию педагогами конспектов НОД на основном этапе работы с детьми.3. Осуществить мониторинг развития детей на протяжении основного этапа работы с детьми.4. Продолжить подготовку и мотивацию педагогов и детей к участию в конкурсах, соответствующих тематике эксперимента.5. Организовать работу по активному включению родителей в реализацию инновационного проекта.6. Реализовать направления сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации с образовательными организациями-партнерами по сетевому взаимодействию. 7. Обобщить опыт экспериментальной работы ДОУ за год. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|  | **Диагностическая деятельность** |  |  |
| 1 | Подобрать комплекс диагностических методик для исследования компонентов опыта системной ориентировки детей  | Январь-февраль 2023 | Комплекс диагностических методик для  |
| 2 | Провести начальную диагностику развития детей на основном этапе работы  | Сентябрь 2023 | Входная диагностика развития детей |
| 3 | Провести анкетирование педагогов с целью выявления образовательных запросов и затруднений, возникших в процессе экспериментальной деятельности | Декабрь 2023 | Анализ результатов анкетирования, уточнение направлений работы с педагогами |
|  | **Теоретическая деятельность**  |  |  |
| 1 | Определить содержание познавательной деятельности дошкольников для формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере | Февраль 2023 | Обоснование отбора содержания познавательной деятельности детей |
| 2 | Уточнить технологию организации познавательной деятельности дошкольников на основе универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере | Апрель 2023 | Технология организации познавательной деятельности дошкольников на основе универсальной модели формирования первичного опыта системной ориентировки в техносфере |
| 3 | Разработать алгоритм сетевого взаимодействия ОО на основе уточнения направлений сотрудничества, преемственности и распространения опыта инновации | Май 2023 | Алгоритм сетевого взаимодействия ОО |
| 4 | Подготовить статью по итогам подготовительного этапа | Июнь 2023 | Статья по итогам основного этапа |
|  | **Практическая деятельность** |  |  |
| 1 | Продолжить реализацию конспектов НОД с детьми на пропедевтическом этапе | Январь – май 2023 | Подготовка детей старшей группы по программе первого года обучения |
| 2 | Разработать конспекты НОД для работы с детьми на основном этапе | Май – август 2023 | Разработка 20 конспектов ОД детей  |
| 3 | Реализация конспектов НОД с детьми на основном этапе | Сентябрь – декабрь 2023 | Подготовка детей подготовительной к школе группы по программе второго года обучения |
| 4 | Провести мероприятия по включению родителей в инновационный проект | Январь – декабрь 2023 | Включение в работу ДОУ по направлению инновационной деятельности 25 родителей подготовительной к школе группы |
| 5 | Способствовать обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с замыслом новации | Январь-декабрь 2023 | Уточненный перечень материалов, оборудования, литературы |
|  | **Методическая деятельность** |  |  |
| 1 | Продолжать обучение педагогов,задействованных в инновационном проекте | Февраль – май 2023 | Подготовка 6 педагогов-экспериментаторов |
| 2 | Стимулировать педагогов-экспериментаторов к участию в конкурсах по направлению инновационной деятельности | Январь – декабрь 2023 | Участие 4-х педагогов в конкурсах по направлению инновационной деятельности |
| 3 | Подготовить детей к участию в конкурсах технической направленности | Январь – декабрь 2023 | Участие 5-ти детей в конкурсах по направлению инновационной деятельности |
|  | **Трансляционная деятельность** |  |  |
| 1 | Организовать методический семинар для участников сетевого взаимодействия по итогам пропедевтического этапа работы с детьми «Организация экспериментальной деятельности детей при ознакомлении со строением и свойствами различных веществ» | Май 2023 | Проведение 1 мероприятия для педагогов гг.Сочи, Туапсе и Калининграда по обмену опытом  |
| 2 | Организация и проведение ежегодного конкурса научно- технической направленности среди педагогов ДОУ г.Сочи «Техно-ligt» | Февраль-март 2023 | Проведение 1 мероприятия для педагогов гг.Сочи |