Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

Краевой инновационной площадки (КИП-2019)

На 2021 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

по теме: «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства»

г. Усть-Лабинск

2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» имени Н.В.Зиновьева муниципального образования Усть-Лабинский район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ НОШ «Детство без границ» |
| 3 | Юридический адрес | РФ, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, х.Аргатов, ул. Южная,119 Б |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | Телефон/факс 8986135)4-17-14E-mail: detstvo-bez-granic2015@mail.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Амзаева Людмила Валентиновна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Головач Людмила Викторовна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Амзаева Людмила Валентиновна, директор МБОУ НОШ «Детство без границ», Осипенко Наталья Станиславовна, старший воспитатель |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства |
| 9. | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | Создание в детском саду Лаборатории непрерывных улучшений, которая позволит:-реализовать адаптированный набор технологий бережливого производства в условиях детского сада;-реализовать модель комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений;-стать ресурсной моделью для обеспечения повышения психолого-педагогических компетенций педагогов ДОО Краснодарского края и родителей воспитанников. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Адаптация и внедрение технологий бережливого производства, направленных на формирование бережливого мышления, через создание Лаборатории непрерывных улучшений, как ресурса ДОО, повышающего качество дошкольного образования. |
| 11 | Задачи деятельности | 1. Выявить особенности и обеспечить условия функционирования Лаборатории непрерывных улучшений.2. Разработать методическое обеспечение процесса создания образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений. 3. Сконструировать и внедрить мониторинг эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду.4. Организовать сетевое взаимодействие с ДОО города, края, РФ. |
| 12 | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».- Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.19г. №5423 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта, транслирование опыта применения технологии бережливого производства во взаимодействии с дошкольниками среди образовательных учреждений Краснодарского края, позволят внести вклад в повышение качества дошкольного образования Краснодарского края, так как обогатят ее нормативными, методическими, дидактическими материалами, направленными на формирование бережливого мышления у дошкольников, педагогов, родителей. Считаем также, что применение технологии бережливого производства в детском саду позволит увидеть экономические эффекты, связанные с использованием ресурсов. |
| 14 | Новизна (инновационность) | Новизна определяется:- разработанным инновационным содержанием деятельности Лаборатории непрерывных улучшений;-разработанной моделью комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений;-разработанным набором технологий бережливого производства в условиях детского сада;-разработанным мониторингом эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду. |
| 15 | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость реализации проекта будет представлена программно-методической системой деятельности дошкольной организации по формированию бережливого мышления. В рамках системы будут разработаны следующие инновационные продукты:-парциальная программа дошкольного образования «Первые шаги к бережливости»;- методические рекомендации по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, способствующей формированию бережливого мышления;- рекомендации для родителей по формированию у дошкольников полезных привычек и приобщению родителей воспитанников к участию в совместном образовательном проекте;-методические рекомендации по разработке и использованию мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду; - методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учреждениями города, края, страны.  |
| 16 | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Обновить и дополнить, при необходимости, нормативную и методическую документацию, сопровождающую функционирование Лаборатории непрерывных улучшений.2. Адаптировать и внедрить в образовательный процесс детского сада технологии бережливого мышления, начиная с младшего дошкольного возраста.3. Доработать и апробировать мониторинг эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду. 4. Создать, в рамках сетевого взаимодействия, сборник сценариев образовательных мероприятий к программе «Первые шаги к бережливости» |

План работы краевой инновационной площадки на 2021 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Проведение оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:-рационализация организации РППС;- обновление методов, форм работы с детьми;- мотивация к продолжению инновации;- рост образовательного потенциала педагогов;- активность социальных партнеров. | Май, ноябрь  | Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений |
| 2. | Мониторинг эффективности реализации проекта по критериям:- полнота разработанных нормативных и методических документов по проблеме инновационной деятельности;- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников;- влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;- информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности. | Февраль-март | Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта |
| 3. | Анализ данных, полученных в ходе мониторингов, теоретической, практической, методической, трансляционной деятельности, внесение корректировок в план реализации проекта | Март | Принятие управленческих решений, внесение необходимых корректировок. |
| Теоретическая деятельность |
| 1 | Разработка нормативно-правовых актов, организационно-методической документации по реализации проекта | Февраль | Приказ о создании инициативной группы по реализации проекта.Алгоритм реализации проекта |
| 2. | Изучение опыта работы по применению технологии бережливого производства в ДОО Российской Федерации | В течение года | Комплекс интересных идей по данному направлению в работе МБОУ НОШ «Детство без границ», как краевой инновационной площадки. |
| 3. | Разработка параметров и показателей для мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства в детском саду. | Март-август | Диагностический инструментарий мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства для развития бережливого мышления у участников образовательных отношений |
| 4. | Разработка сборника сценариев образовательных мероприятий к программе «Первые шаги к бережливости» | Апрель-октябрь | Усовершенствованная модель комплексной образовательной среды, направленной на формирование бережливого мышления всех участников образовательных отношений. |
| Практическая деятельность |
| 1. | Применение технологий, направленных на формирование бережливого мышления, в образовательном процессе:-Кайдзен предложения;-песочные мультфильмы о потерях и способах их устранения;-акции «День без телевизора. Бережем электроэнергию», «Час земли», «Чистый город – чистый дом» | В течение года | Создание перечня адаптированных технологий, направленных на формирование бережливого мышления у дошкольников. |
| 2. | Апробация диагностического инструментария мониторинга эффективности применения технологий бережливого производства | Октябрь  | Систематизированный комплекс параметров и показателей эффективности применения технологий бережливого производства |
| 3. | Обогащение РППС детского сада необходимыми элементами технологии бережливого производства | Июнь-сентябрь | Алгоритм создания РППС детского сада с учетом технологии бережливого производства |
| 4. | Организация работы круглого стола «Семейные находки в воспитании бережливости у дошкольников» | Март | Алгоритм взаимодействия детского сада и родителей воспитанников по реализации новых образовательных инициатив |
| Методическая деятельность |
| 1. | Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности | Февраль-март | Разработка алгоритма деятельности инновационной площадки на 2021 г. |
| 2. | Разработка и апробация проекта «Как сократить время на прием и оформление документов при оформлении ребенка в детский сад» (в рамках лаборатории «Бережливый родитель» | февраль | Разработка чек-листа для родителей «Оформление ребенка в детский сад» |
| 3. | Заседание инициативной группы с целью разработки и подготовки содержания трансляционных мероприятий | Апрель | Разработка плана мероприятий по транслированию опыта инновационной площадки, определение темы мероприятий. |
| 4. | Заседание инициативной группы с целью анализа реализации проекта на определенном этапе | Июнь, декабрь | Подготовка отчета инициативной группы по реализации проекта, при необходимости, принятие управленческих решений |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования» | Март-октябрь | Транслирование опыта по данному направлению |
| 2. | Участие в Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» | февраль |
| 3. | Публикации в научно-методических изданиях:- «Векторы образования»;- «Современное образование»  | В течение года |
| 4. | Публикация в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты» |  |  |
| 5. | Публикации в профессиональных электронных изданиях:- «Дошколята»;- «Дошколенок» | В течение года |  |
| 6. | Проведение мастер-классов для педагогов ДОО Краснодарского края «Особенности организации образовательной деятельности с применением технологии бережливого производства» в рамках курсов повышения квалификации, проводимых ГБОУ «ИРО» Краснодарского края | Апрель  | Диссимиляция опыта работы |
| 7. | Привлечение ДОУ края, муниципалитета, в рамках сетевого взаимодействия, к созданию сборника сценариев образовательных мероприятий к программе «Первые шаги к бережливости». | Апрель-октябрь |
| 8. | Выступления на районных методических объединениях по теме «Особенности реализации парциальной образовательной программы «Первые шаги к бережливости» в ДОО. | Апрель-май |
| 9 | Размещение методических материалов на официальном сайте учреждения: detstvo-bez-granic.ru | В течение года  |  |

Директор

МБОУ НОШ «Детство без границ» Л.В.Амзаева