

Паспорт инновационного проекта (программы)

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Формирование культурно-образовательной среды, способствующей повышению мотивации учебной деятельности на основе изучения греческой культуры.
2	Авторы представляемого опыта	Добрынина В.В., Ушакова Т.Б., Малахова Е.В., Гринько А.И., Попандопуло Е.Н.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности посредством формирования культурно-образовательной среды на основе изучения греческого языка и культуры.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучить опыт и анализ научной и методической литературы по реализации механизмов создания модели культурно-образовательной среды; 2) определить пути и способы организации модели культурно-образовательной среды на основе греческого языка и культуры; 3) разработать диагностический инструментарий для мониторинга мотивации учебной деятельности; 4) разработать схему сетевого взаимодействия.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта состоит в создании и функционировании модели культурно-образовательной среды через культурологический аспект в условиях сетевого взаимодействия.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Федеральный уровень: Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (Ст. 3, Ст. 13, Ст. 28, Ст. 41); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р.).</p> <p>Региональный уровень: Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 23.07.2015) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013). Приказ Министерства образования и науки РФ №1677 от 29.12.2016 г. Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «О нормативно-правовом обеспечении инновационной деятельности в муниципальной системе образования города-курорта Геленджик» №565 От 21.05.2014 Приказ начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик «Об итогах работы Экспертного совета при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик» № 917 от 14 декабря 2018 года. Соглашение о двустороннем взаимодействии в образовательной сфере от 11.11.2016 год. Локальные акты и Устав МБОУ СОШ №4 имени А.В. Суворова. Соглашение о двустороннем взаимодействии в образовательной сфере от 11.11.2016 года.</p>
---	---	---

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	- будет разработана модель культурно-образовательной среды на основе национальной культуры и языка, изучаемого в качестве второго иностранного, которая может быть перенесена на другой язык и национальную культуру.
9	Новизна (инновационность)	- проект подразумевает вовлечение во внеурочную деятельность и повышение интереса к учебным предметам детей, имеющих низкую учебную мотивацию;
10	Практическая значимость	- определены организационно-управленческие формы инновационной образовательной площадки (дистанционное взаимодействие, онлайн-обучение, электронное содействие обучению, привлечение социального партнёрства, сетевое взаимодействие) обеспечивающие повышение мотивации к учебной деятельности. - подобран и апробирован диагностический инструментарий для мониторинга коэффициента эмоционального удовлетворения, мотивации и интереса к учебным предметам.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Изучение опыта и анализ научной и методической литературы по реализации механизмов создания модели культурно-образовательной среды. Проведение анализа внешней и внутренней среды, их потенциал и риски. Адресное определение социальных партнеров в реализации инновационного проекта и его сопровождения в долгой перспективе. Обоснование механизмов сетевого взаимодействия субъектов образования на основе принципов социального партнерства.
11.1.1	Сроки	19-20 год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Познакомиться с проблемой исследования в системе общего образования, степень ее разработанности с целью сбора фактической информации по проблеме исследования 2) Изучить нормативные документы 3) Сформулировать параметры, регламентирующие отношения и взаимодействие субъектов образовательного процесса. 4) Подписать договоров о сотрудничестве

11.1.3	Полученный результат	<p>Определены исходные параметры исследования.</p> <p>Разработка проектов нормативно-правовой базы для внедрения проекта.</p> <p>Разработана модель сетевого взаимодействия.</p> <p>Разработан регламент сетевого взаимодействия.</p> <p>Отчёт о промежуточных результатах.</p>
11.2	II этап:	<p>Реализация модели культурно-образовательной среды.</p> <p>Выявление интересов, потребностей и уровня мотивации детей и подростков в области мотивации к учебной деятельности.</p> <p>Разработка и реализация схемы сетевого взаимодействия.</p> <p>Обобщение опыта для школ города.</p>
11.2.1	Сроки	20-21 гг.
11.2.2	Задачи	<p>Апробация модели культурно-образовательной среды на основе изучения греческой культуры с целью создания универсальной модели.</p> <p>Привлечение ресурсов социальных партнёров и участников сети.</p> <p>Проведение конкурсов, конференций среди школьников и педагогов города.</p>
11.2.3	Полученный результат	<p>Результаты диагностики интересов, потребностей и уровня мотивации детей позволят определить приоритетные направления деятельности площадки</p> <p>Переход от количественного анализа мотивированности к качественному.</p> <p>Повышение мотивации учебной деятельности, расширение познавательного интереса учащихся</p> <p>Активное привлечение консультантов и экспертов КубГУ, греческого культурного центра к сопровождению и научному консультированию школьников и учителей по предметным областям и реализации проекта.</p> <p>Расширение схемы сетевого взаимодействия</p> <p>Дополнительная внеурочная занятость учащихся группы риска</p>
11.3	III этап:	<p>Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия</p> <p>Определение количественных и качественных эффектов от реализации проекта</p> <p>Обобщение результатов исследования, представление отчета и публичных материалов проекта</p>
11.3.1	Сроки	21-22 гг.

11.3.2	Задачи	<p>Отлажены механизмы сетевого взаимодействия</p> <p>Разработана теоретическая модель сетевого взаимодействия и наполнена содержанием</p> <p>Выявлены критерии, определяющих социально - педагогическую, социально - психологическую эффективность предложенной модели обучения и воспитания</p> <p>Повышение качества образования школы с низким социальным индексом.</p>
11.3.3	Конечный результат	Модель универсальной культурно-образовательной среды
12	Перспективы развития инновации	<p>В ходе реализационного этапа будет создана и апробирована модель культурно-образовательной среды, в перспективе планируется разработать на основе апробированной модели универсальную модель, которую можно будет перенести в любое образовательное пространство. Постоянно происходит расширение сетевого взаимодействия, привлечение новых социальных партнёров и включение в сеть всё большего количества организаций. Ближайшей перспективой развития проекта является выход за пределы муниципалитета – происходит налаживание взаимодействия с греческой национальной общиной Успенского района Краснодарского через Дом Культуры села Новооурупского.</p> <p>Результаты проекта будут отражены в сборниках научно-методических публикаций, методических рекомендациях для учителей, рекомендациях для учащихся и родителей как мотивировать ребенка к учебной деятельности.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>- дистанционные и очные конференции, конкурсы, вебинары;</p> <p>- очные и дистанционные обучающие семинары, консультации;</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<p>Продуктами инновационной деятельности являются рабочие программы внеурочной деятельности, включенной в модель культурно-образовательной среды, схема сетевого взаимодействия, а также диагностический инструментарий, направленный на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий.</p>
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка

16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Задействованы все возможные ресурсные центры на базе школы(школьный музей, уголок греческой культуры, школьный сайт и т.д.) и на базе социальных партнёров
16.2	Интеллектуальное	Педагоги МБОУ СОШ №4 им. А.В. Суворова повышают уровень своей компетентности в области изучения культуры и традиций Греции, способствуют формированию личностных качеств учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО.
16.3	Временное	Проект реализуется через внеурочную деятельность

Доб

В. В. Добрынина

(расшифровка подписи)



«27» сентября 2019 г.