**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**Паспортная информация**

1. Юридическое название учреждения: Муниципальное казенное учреждение образование «Районный информационно-методический центр»;
2. Учредитель: муниципальное образование Курганинский район;
3. Юридический адрес: 352430, Краснодарский край, Курганинский район, г. Курганинск, ул. Ленина, 14;
4. ФИО руководителя: Кузьмина Наталия Владимировна;
5. Телефон, факс, e-mail: +7 (86147) 2-11-51, kurganinsk-rimc@mail.ru;
6. Сайт учреждения: <https://kurganinskyuo.my1.ru/index/rimc/0-85> ;
7. Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:

<https://kurganinskyuo.my1.ru/index/innovacionnaja_ploshhadka/0-267>

Тема проекта: Повышение качества математического образования в школах района.

Цель: Повышение качества математического образования в школе по средствам вовлечение обучающихся и педагогов в образовательный процесс, для ранней диагностики уровня подготовки учащихся и корректировке обучения.

Задачи:

1. Повышение мотивации учащихся и педагогов в организации образовательного процесса;
2. Развитие творческого потенциала педагогов математики и их учеников;
3. Развитие самостоятельности в осуществлении учебной деятельности;
4. Повышения качества подготовки к ГИА;
5. Совершенствование коммуникации ученика с учителем. Налаживание обратной связи;
6. Выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Инновационность проекта заключается:

в привлечении в процесс повышения качества математического образования не только педагогического состава, но и обучающихся;

в создании таких условий обучения, при которых ученик не будет чувствовать давления, а сможет реализовать свои способности в равных условиях с другими учащимися;

в побуждении участников образовательного процесса к стремлению добиваться лучших результатов по средствам собственного включения.

**Измерение и оценка качества инновации**

К показателям оценки качества инновации можно отнести разработанность организационно-распорядительной документации.

Для каждого мероприятия нами был разработан соответствующий полностью воспроизводимый пакет документов.

Таблица 1. Организационно-распорядительная документация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Наименование организационно-распорядительной документации |
| 1 | «Математическая школа» | 1. Приказ об организации работы межшкольного факультатива «Математическая школа»;
2. Положение о межшкольном факультативе «Математическая школа»
 |
| 2 | «Вычисляйка» | 1. Приказ о проведении школьного этапа муниципального конкурса «Вычисляйка»;
2. Положение о проведении школьного этапа муниципального конкурса «Вычисляйка»
3. Приказ о проведении муниципального конкурса «Вычисляйка»;
4. Положение о проведении муниципального конкурса «Вычисляйка»
5. Приказ о подведении итогов муниципального этапа конкурса «Вычисляйка»
 |
| 3 | Публичный зачет по геометрии | 1. Приказ о проведении муниципальго публичного зачета по геометрии;
2. Положение о проведении муниципального публичного зачета по геометрии;
3. Приказ о подведении итогов муниципального публичного зачета по геометрии.
 |

Наилучшим показателем оценки качества инновации считаем результаты ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам ОГЭ по математике в 2022 году процент успешности увеличился на 8,1 ( 77, 3 % в 2021 году) и составил 85,4 %.

Средний балл ЕГЭ по району составил 63,0 балла, что на 3,8 балла больше, чем в 2021 году (59, 2). По результатам среднего балла в краевом рейтинге район занимает 3 место по математике профильного уровня.

В 2020 году районный бал по профильной математике составлял 50,9 балла. Отставание от краевого балла составляло 6,8.

«Математическая школа» показала себя эффективным форматом развития математических способностей учащихся и подготовки к ГИА. Она востребована обучающимися и их родителями, что является лучшим показателем эффективности проекта.

Для педагогов по материалам итоговой аттестации была проведена контрольная работа по математике, с целью мониторинга профессиональных компетенций учителей, преподающих математику в 9-х и 11-х классах.

Приказом управления образования за школами с низкими результатами обучающихся и педагогов с низкой компетенцией были закреплены муниципальные тьюторы по математике, наставники, которые посетили уроки и консультации педагогов, дали адресные рекомендации. Для педагогов (10 человек), нуждающихся в методической помощи, были организованы курсы повышения квалификации.

**Результативность**

Для повышения мотивации детей и педагогов для занятий математикой, в муниципалитете разработана система районных математических конкурсов, охватывающая разные возрастные категории обучающихся.

В 2021 году в школьном этапе конкурса «Вычисляйка» приняли участие 702 ученика. 101 победитель из 13 общеобразовательных организаций стали участниками муниципального этапа. Победителями муниципального этапа стал 21 ученик из школ № 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 31.

В марте 2022 года в школьном этапе конкурса приняли участие 1047 обучающихся. На 28 % выросло число участников муниципального этапа и составило 140 обучающихся из всех 23 общеобразовательных учреждений района. Это говорит о вовлеченности не только педагогов, но и обучающихся. Победителями муниципального этапа стали ребята из школ СОШ №1, СОШ №2, СОШ №4, СОШ №5, СОШ № 6, СОШ № 8, СОШ № 9, СОШ № 10, СОШ № 12, СОШ № 13, СОШ № 14, СОШ № 18, СОШ № 19. Всего 21 человек.

В целях улучшения результатов ОГЭ в 9 классе для учащихся 7-х и 8-х классов проводится публичный «Зачет по геометрии», основная идея которого - общественный смотр знаний именно по предмету геометрия.

В 2022 году участие в публичном зачёте по геометрии приняли 2039 учащихся из 21 общеобразовательной организации, что в 4,5 раза больше, чем в 2021 году.

Анализ рейтинговых таблиц результатов зачета показал, что в среднем по муниципалитету освоение программы предмета геометрия составило 93 %.

Совместно с муниципальными тьюторами по математике организованы межшкольные факультативы для обучающихся, направленные на подготовку детей к ГИА. Занятия проводились лучшими математиками района для всех желающих обучающихся 8-11 классов.

Математическая школа осуществляет свою деятельность на базе 3 общеобразовательных организаций района (СОШ № 5, СОШ № 2, СОШ №10), охватывая всех учащихся 6 городских школ и 6 сельских школ. Численность участников математической школы в 2021-2022 учебном году составила 47 обучающихся, что на 17% больше чем в 2020-2021 учебном году.

Также считаем, что проект оказал положительное влияние на саморазвитие педагогов математики. Процент аттестованных учителей математики в сравнении с 2021 годом увеличился на 11 % и составил 64,3 %.

Основные достижения проекта описаны Романовой М.Э. и Кузьминой Н.В. в статье «Повышение качества математического образования в школах муниципалитета»2[[1]](#endnote-1)

К изданию подготовлены методические рекомендации по повышению качества математического образования3[[2]](#endnote-2) . Рекомендации адресованы специалистам системы образования, сотрудникам территориальных методических служб и учителям математики. Методические рекомендации отражают механизмы повышения качества математического образования.

Составлена методическая разработка «Онлайн-викторина «Математика на даче», содержащая интересные материалы по различным разделам курса математики начального общего образования, занимательные задачи на логику, внимание, память, сообразительность. Данная разработка адресована педагогам начальной школы.

Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.

Сетевое взаимодействие с образовательными организациями Лабинского и Мостовского района планируется в 2023 году.

Актуальная информация по проекту размещается:

- на сайте управления образования: <https://kurganinskyuo.my1.ru/> ;

- в социальной сети в ВКонтакте: <https://vk.com/kip2021> ;

- в облачном мессенджере «Телеграм»: <https://web.telegram.org/k/#-771981104> .

1. 2 Инновационная деятельность муниципальных систем образования Краснодарского края: сборник статей / Сост. Ю.А. Дунская, Н.О. Яковлева. – Краснодар : ИРО Краснодарского края, 2022. – 45 с. [↑](#endnote-ref-1)
2. 3 https://kurganinskyuo.my1.ru/index/innovacionnaja\_ploshhadka/0-267 [↑](#endnote-ref-2)