ФИО Нестеренко Вадим Анатольевич

МО Щербиновский район.

Обучение как доминирующая ежедневная активность.

Обучение. Что же это такое? Для каждого эти слова имеют своё значение. Для учеников они связаны с „школьной партой", где порой „запрещено шалить". Для студентов это нечто лишнее, „без чего можно обойтись", ведь „диплом и знания не главное". Для учителей же обучение есть работа. Может кто-то думает по другому. Я согласуюсь с ними.

Что касается меня? Для меня обучение это жизнь. Ведь не даром гласит народная мудрость „Век живи - век учись". Но что же это значит? Попробую разобраться.

За спиной 17,5 лет учебы - 11 лет в школе, 5 лет бакалавриата, почти 2 года магистратуры (в июне защищать магистерскую диссертацию), да и ещё впереди 2,5 года бакалавриата юриспруденции (2 года уже позади). Итого: 20,5 лет за партой. Семья даже шутит, мол „вечный студент". И я согласен! Не в плане учебы в образовательном учреждении. Но в плане повседневной жизни. Ведь я учитель! А хороший учитель должен... Нет! Обязан постоянно обучаться, самообразовываться. Изучать современные технологии обучения, находить все новый и новый интересный материал, не отставать от развития ИКТ. Не бояться и не

отвергать новое, а идти ему на встречу. Слушать и анализировать своих учеников. Подрастающее поколение может многому нас научить.

Кто же он, современный ученик? Это седьмое чудо света, слушающее рок с бокалом „Coca-Cola" в руке, которое ставит эксперименты над своими древними. А смартфоны? Это же бич современного поколения. Подростки проводят практически всё своё свободное время с телефоном в руке. Во истину телефон = зло! Или нет! Я склоняюсь ко второму мнению.

Безусловно, телефон мешает образовательному процессу. Но можно использовать „зло" во благо. Современные гаджеты есть продукт технического прогресса. Появляются всё новые технологии, сложная техника. Ведутся исследования по всем направлениям. Создаются лекарства от неизлечимых болезней, программируется искусственный интеллект, строятся планы по колонизации Марса уже в этом десятилетии. Сумасшедшие! Мир развивается. Мир обучается. И не стоит сопротивляться этому. Необходимо привносить технологии в образование (что и делается на современном этапе). Например телефон может стать отличным средством обучения.

На своих занятиях я стараюсь использовать гаджеты учеников по максимуму. Есть несколько примеров, но я приведу один из них, т.к. считаю его самым интересным, доступным и простым. Это qr-коды. QR-код – зашифрованная информация двоичной системой (нули и единицы) в виде изображения в формате .jpeg. Изображение имеет три малых квадрата для центровки изображения. Сама информация зашифрована в виде пиксельных квадратов.

Эта технология проста в использовании. Генераторов qr-кодов возможно найти в поисковой системе.

Зашифровать можно любую информацию (текст, подсказку, загадку, ответы, ссылку на видео, тест). Расшифровывается же qr-коде также просто. В этом помогает смартфон. Некоторые устройства идут с встроенным приложением, достаточно лишь включить камеру. Другим же необходимо специальное приложение. Данное приложение можно найти и загрузить в App store или Play Market.

Таким образом я старалось разнообразить свои уроки. Создаю квесты, задаю домашнее задание, использую qr-домино. В этом мне и помогает qr-код.

Детям это интересно. А для меня главная награда за труд это видеть „горящие" глаза, чувствовать отдачу и наблюдать заинтересованность детей в предмете.

Когда говорят за обучение, мне сразу вспоминаются слова Ушинского „Учитель лишь до тех пор остается учителем, пока сам учится. Как только он перестаёт учиться, он перестаёт быть учителем." И пусть нехватает времени, пусть одолевает усталость и опускаются руки, но я старалось придерживаться этой мудрости. Ведь в современном мире нельзя быть успешным учителем без постоянного обучения, непрерывного образования и развития своих навыков.