

Мостовский район, станица Костромская  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат  
ст-цы Костромской

**Конкурс профессионального мастерства  
«Учитель-дефектолог Краснодарского края»**

*Эссе на тему:*

*«Каким должен быть современный дефектолог»*

Учитель  
профессионально- трудового обучения  
ГКОУ КК школы-интерната  
ст-цы Костромской  
Долженко Е.П.

Прекрасный весенний день. Иду в школу своей обычной дорогой, смотрю на деревья, которые каждое утро приветствуют меня. На улице дует задорный ветерок. Я радуюсь жизни, чудесному утру, наступившему дню. Всякий раз, встречая новый день, думаю: «Что интересного он принесёт мне? Как пройдёт очередная встреча с детьми, какое у них будет настроение, как провести день так, чтобы детям было интересно?»

Всегда с легким волнением открываю дверь столярной мастерской: сейчас появится мои ученики...

Мои мысли прерывает звонок. Начинается урок. Я работаю с детьми с особыми возможностями.

Ребёнок с особыми возможностями... Каков он? На мой взгляд, особенность такого ребёнка заключается в том, что в нём одновременно соединяется и сложность структуры дефекта, и непохожесть на других детей, и талантливость. У такого ребёнка можно сформировать жизненно значимые компетенции, что в дальнейшем поможет ему добиться успеха в труде, где не требуется высоких интеллектуальных навыков. У многих из них огромный творческий потенциал, который просто нужно увидеть и помочь раскрыть. Как же помочь такому особенному человеку войти в повседневный мир, приспособиться к нему, как сделать так, чтобы этот процесс проходил безболезненно?

На помощь таким детям как раз и приходят целеустремлённые люди, с огромным жизненным потенциалом, толерантностью, инициативностью и профессионализмом: учителя — дефектологи. Они умеют понимать и принимать мир каждого своего ученика. А у детей с ограниченными возможностями здоровья внутренний мир может быть очень богат и красив. Но не каждого они пускают в свой маленький мир, не каждому открывают своё сердце, а только лишь тому, кто готов понять их и принять такими, какие они есть. Задача каждого учителя – дефектолога состоит в том, чтобы найти и подобрать ключик, который откроет главное - путь к знаниям, жизненно значимым умениям, социализации, коммуникации. Задача педагога-дефектолога обучать и развивать «особенного» ребенка, помочь ему адаптироваться в социальной, бытовой, профессиональной и других сферах.

Уметь учить, воспитывать и развивать детей с ограниченными возможностями, радоваться даже маленьким их достижениям и победам - это интересный, увлекательный труд, требующий от педагога-дефектолога терпения, творчества, трудолюбия, чувства юмора и профессионализма. Я день за днем овладеваю педагогическим мастерством, ищу и нахожу индивидуальный подход к каждому своему ученику.

За последние годы очень изменились цели и задачи образования. Современный педагог должен постоянно повышать свой профессиональный уровень, чтобы удовлетворять растущие запросы общества и государства. Ничто так не влияет на

профессионализм, как самообразование. Поиск новых методов, приёмов и технологий особенно актуален в наше время. Дефектолог должен регулярно знакомиться с новейшими открытиями в сфере его деятельности. Современный учитель - дефектолог должен опираться на опыт других учителей - дефектологов, при этом не останавливаться в своем развитии, идти вперёд, идти в ногу с научно-техническим прогрессом, внося современные технологии в организацию своей деятельности, используя и создавая всё новые и новые нетрадиционные формы и методы обучения и воспитания. Учитель - дефектолог должен учитывать специфику, сущность и тяжесть заболевания ребёнка, но при этом видеть потенциал каждого из них, помогая и раскрывая возможности дальнейшего роста и развития. Мало того, учитель должен сам расти и развиваться вместе со своими учениками, ведь он является связующим звеном между ребёнком и окружающим миром. Учитель - это источник познания, через который маленький человек, а в особенности ребёнок с ОВЗ, ищет связующую нить для гармоничного воссоединения с этим прекрасным, но таким не простым миром. Работа дефектолога позволяет детям с отклонениями в физическом, психическом или умственном развитии жить полноценной жизнью, приобщиться к окружающему социуму. Обладая специальными знаниями и умениями, коррекционный педагог помогает родителям детей с ОВЗ справляться с трудностями в воспитании и обучении детей. Формирующаяся личность, нуждается в корректном, доступном, современном, идущим в ногу со своей эпохой, развитии.

Работая с особой категорией детей, я ежедневно нахожусь в гуще детского воображения, восприятия, проблем и так на протяжении многих лет. Дефектолог - одна из самых главных, ответственных, востребованных профессий в наше время. Моя профессия значима и почетна. Она позволяет верить в ребенка, в семью, творить добро, ощущать свою причастность к судьбе каждого из них. Мне есть к чему стремиться, а это главное.