Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2019, 2020, 2021)

на 2024 год

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени А. В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Агрошкола как форма создания

условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности»

2023г.

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени А.В. Кривоноса села Свободного муниципального образования Брюховецкий район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса |
|  | Юридический адрес, телефон | 352774 Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное,  ул. Ленина,9 8(86156)54145 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 88615654145, факс 88615654625, school11@bru.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Кравцова Елена Ивановна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | По согласованию с ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Кравцова Елена Ивановна, Акимова Елена Алексеевна, Рыбцова Татьяна Александровна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Агрошкола как форма создания  условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Предполагается, что в результате разработки и внедрения модели управления развитием личностных и деловых качеств обучающихся, способствующих эффективному социальному и профессиональному самоопределению в условиях проживания в сельской местности будут достигнуты следующие результаты и эффекты. Для обучающихся школы:  • созданы условия для раннего социального и профессионального самоопределения и обеспечения дополнительных возможностей дальнейшего обучения по агропромышленному профилю;  • получат возможность получать доступные качественные услуги дополнительного образования в своем учебном заведении по месту жительства;  • обеспечена дополнительная занятость детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания.  Для образовательной организации:  • организовано социальное пространство школы, характеризующееся общими целями и задачами, принципом согласия и сотрудничества, формулированием и реализацией общих замыслов, идей;  • возможность сделать досуговую деятельность управляемой и подчиненной целям обучения, воспитания, развития;  • повысится психолого-педагогическая компетентность педагогических работников;  • улучшится результативность работы по освоению планируемых результатов. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | развитие у выпускников личностных качеств и метапредметных умений, способствующих личностному и профессиональному самоопределению. |
|  | Задачи деятельности | - планирование и проведение системы мероприятий, направленных на формирование устойчивой мотивации обучающихся на организацию своей жизни в сельской местности,  - организация системы мероприятий по развитию личностных и деловых качеств обучающихся с учетом возрастных особенностей и востребованных в местном сообществе форматов проведения |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  • Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  • Закон Краснодарского края от 03.04.2020 № 4259-КЗ "О внесении изменений в Закон Краснодарского края "Об образовании в Краснодарском крае»,  Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. N 3930-КЗ "О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года",  • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2025 года;  • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации представленного инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования с. Свободного так как это позволит: 1. совершенствовать содержательно методические основы непрерывной технологической профилизации, а также предпрофильной подготовки и профильного обучения;  2. получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать процесс непрерывной профилизации обучающихся (в т.ч. сетевого взаимодействия); 3. обогатить практику непрерывной технологической профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения инновационным содержанием;  4. повысится качество абитуриентов, поступающих в профессиональные образовательные организации сельскохозяйственного профиля.  5. усовершенствовано нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение процессов управления и формирования социальных компетенций обучающихся в сельской школе. |
|  | Новизна (инновационность) | Проблема выбора профессии стара как мир. Именно поэтому с изменением экономической, политической и социально-культурной ситуацией в стране необходимо новое понимание ее содержания. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Основным результатом реализации инновационного проекта станет создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе. |
|  | Задачи деятельности на 2024 год | Оценить эффективность внедрения непрерывной индивидуальной профилизации обучающихся. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2024 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
|  | Диагностика  степени  удовлетворенности  качеством  профильной  подготовки учащимися и  педагогами  в профильном классе агротехнологической направленности | Февраль-март 2024 | Анализ полученных результатов |
|  | Мониторинг  интересов, запросов,  заинтересованности  в дальнейшем жизненном  самоопределении учащихся,  степени включенности  законных представителей и  просвещенности в вопросах  профильной подготовки в  аграрном классе | Январь, апрель 2024 | Анализ полученных результатов |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров, круглых столов, мастер – классов | январь 2024 | Методические материалы мероприятий |
|  | Проведение  факультативных занятий по  учебному курсу «Школа юного агрария» | Февраль, Апрель 2024 | Материалы мероприятия |
| Практическая деятельность4 | | | |
|  | Привлечение  законных  представителей учащихся к  участию в совместной  деятельности, проведению  классных часов и других  воспитательных  профориентационных дел | В течение года | Аналитическая справка |
|  | Реализация проекта  «Пришкольный участок как  образовательная площадка  для современных  безопасных  агротехнологий»,  работа в теплице,  апробация и развитие  элементов органического  земледелия, участие в сетевом  эксперименте  «Выращивание лука»; | Март-май 2024 | справки, аналитические материалы, материалы мероприятий, |
|  | Разработка и защита проектов обучающихся по направлению агробизнес-образование | Апрель-май 2024 | Отчеты, справки, аналитические материалы |
|  | Посещение дней открытых  дверей  учреждений  образования  аграрной  направленности | В течение года | Аналитическая справка |
| Методическая деятельность5 | | | |
|  | Заседание рабочей группы по реализации проекта «Агрошкола как форма создания условий для развития профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора будущего жизнеустройства в сельской местности» | Сентябрь 2023, март, май, 2024 | Методические материалы мероприятия |
|  | Организация и проведение методических мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов | В течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
|  | Формирование  методической  копилки  разработок  занятий  факультативного  курса «Школа юного агрария» | В течение года | методические материалы |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
|  | Подготовка и размещение материалов на школьный сайт рубрики «Школьное подворье» | В течение года | Информированность населения |
|  | Участие в конференциях | В течение года | Трансляция опыта |