



ФИО Животченко Ольга

Ивановна, учитель начальных классов

МО Красноармейский район

МБОУ СОШ № 19 ст. Марьянская

Роль учителя кубановедения в становлении личности кубанского школьника

"Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего"

М. Ломоносов

Учитель кубановедения... Кто он? Как учитель кубановедения я представляю себя своеобразной машиной времени, которая помогает ученикам "переместиться" в прошлое и, "вернувшись", связать его с современностью.

В стремительном потоке информации современной ученик теряет связь с прошлым. И все меньше они понимают что происходило до них. Поэтому важно "показать" им прошлое и рассказать.

И мы отправляемся в прошлое! Никакая новомодная презентация не может сравниться с реальной экскурсией при изучении дельменов. Так на экскурсии по дельменам и водопадам р. Жана ученики с искренним восторгом обследуют дельменю. Радость и эмоции переполняют! Возвращаясь в учебный процесс, они с интересом узнают что-то новое о других местах, где есть дельмены (Вот здесь спасибо прогрессу!).

И снова в путь на "машине времени". Как прекрасно изучать природу на природе! Туальское устье, скала Петушок, дендрарий и сад камней музея им. Г. Букреева и многие другие прекрасные уголки природы



нашей малой родины помогают раскрыть величественную красоту и многообразие растений и животных нашего края. Во время таких путешествий у детей появляется интерес к родному краю. Они на перебой рассказывают о своих поездках в разные места нашего края. А родители просят посетить другие уголки нашей Родины.

На эти наши "нашина времени" не останавливается. И я стараюсь "отправить" их в настоящее прошлое... Великая Отечественная война... Уже вместе с родителями мои ученики в своих семейных архивах находят потускневшие боевые награды, пожелтевшие фотографии, выцветшие письма... А в классе ученики с трепетом и гордостью рассказывают о своих родственниках. Кто-то из одноклассников слушает, затаив дыхание, а у кого-то "глаза на мокром месте". Так вот с первого класса создаем "бессмертный полк нашего класса". С особым вниманием и уважением ученики относятся к этой работе. И мне важно, чтобы и родители не остались без участия. Последней нашей находкой стала фотография, которую наша семья (считали потерянной). Ученики уже по-другому смотрят на ветеранов и стариков.

Наша "нашина времени" переносит нас в кубанскую дачу. Спросите как? Город Тимашевск. Семья Степановых. Здесь мои ученики в реальности видят уклад и быт семьи. Могут потрогать (это для них важно!) предметы старины. Сколько уважения и сочувствия вызывает история семьи в их сердцах и душах. И еще одно путешествие прошло незря.

Все наши "путешествия" (реальное и виртуальное) направлено на то, чтобы показать ученикам, что нельзя однозначно говорить: в прошлом было плохо, а сейчас хорошо, или наоборот. Но показать его - прошлое - современному школьнику необходимо, т.к. "назад,



неузнанный светом прошлого, не имеет будущего" (М. Ломоносов). Все эти путешествия помогают мне как учителю раскрыть лучшие стороны личности моих учеников (увидеть в поведении в реальной жизни и усвоить положительную характеристику школьников от самих).

И таких путешествий в прошлом у моих учеников будет еще немало. Важно направить ученика, показать ему как это делать. И вот уже через пару лет он сам будет путешествовать с детьми... Будут это дети его собственные или его ученики, я не знаю. Но если перед этими путешествиями он будет вспоминать о наших, значит моя "машина времени" работает незря.