

**Психокоррекция  
воровства  
и лжи ребёнка,  
как профилактика  
буллинга в детском  
коллективе**

**Автор - Виткова Татьяна Анатольевна,  
педагог-психолог высшей  
квалификационной категории МБДОУ  
№11 «Родничок» города Тихорецка**









**С какого возраста ребёнка**

**можно учить границам собственности?**

**Что такое хорошо и что такое плохо?**



**Зачем, для чего ребёнок крадёт?  
Мотивы детского воровства**



**Причины детского воровства:  
социальные, психологические,  
биологические**



# Причины детского воровства

- Сильное желание получить понравившуюся вещь.
- Недостатки развития нравственных представлений и воли.
- **Основная причина – неправильное воспитание.**
- Ребенок не понимает переживаний «жертвы», не умеет сопереживать другому человеку.
- Склонен подражать плохому примеру.
- Способ самоутверждения.
- Ребенок хочет обратить на себя внимание, «купить» дружбу сверстников.
- Серьезная психологическая неудовлетворенность.
- Реакция на жестокое обращение или авторитарное воспитание.
- Возмущение чрезмерным количеством запретов и ограничений.

**Воровство у детей из  
малообеспеченных и  
состоятельных семей.**

**Типы детского воровства**



- Воровство из благих побуждений
- Импульсивное воровство
- Воровство как протест
- Воровство, идущее от ощущения вседозволенности
- Воровство как самоутверждение
- Коллективное воровство «за компанию»
- Вымогательство



**Семейный уклад:  
Я возьму печенючку,  
ТОЛЬКО ТЫ НЕ ГОВОРИ МАМЕ...**



**Просто сорвал яблоки у  
соседей...Это воровство?  
Как реагировать взрослым?**





**С какого возраста кража –  
сознательное явление?  
Что такое kleptomания?  
Когда пора к врачу?**



**Как воровство связано  
с привычкой врать?**





**Какие чувства испытывает  
ребенок, совершивший кражу?**





**Психокоррекция воровства**

**Займ, пропажа или кража?  
Как распознать и решить  
проблему детского  
воровства?**

**Как нельзя вести себя с ребёнком,  
который крадёт деньги?**

«Пусть лучше у меня совсем не будет  
сына, чем будет сын вор!»

(из рассказа Н. Н. Носова «Огурцы»)

**принцип презумпции  
невиновности**

**действует не только в суде,  
но и в домашнем воспитании**



**Что делать,  
если ребёнок  
продолжает врать  
и воровать?**

Объяснить действие с позиции эмпатии.

Поговорите о том, как может чувствовать себя человек, лишившейся нужной вещи по чужой вине. Спросите, какие эмоции мог бы испытать ребёнок, оказавшись на его месте.

Поддержать самооценку ребёнка. Расскажите о случае из своего детства, когда вы тоже поддались соблазну, какие эмоции испытывали от последствий своего поступка и как приняли решение никогда не повторять таких ошибок. Скажите, что такое случается почти с каждым, но важно то, какое решение принимает человек и как ведет себя в дальнейшем. Дайте понять, какое решение станет поводом гордиться собой и вызовет уважение со стороны окружающих.

Компенсировать последствия эмоциональной травмы. Какой бы ни была причина воровства, родители могут предпринять действия, чтобы восполнить дефицит, ощущаемый ребёнком: быть более внимательными и ласковыми, подсказать, как наладить отношения с коллективом, рассмотреть возможность приобретения желаемой вещи или предложить альтернативы.

Подсказать путь к исправлению. Вместо внушения вины подскажите, как ребёнок может компенсировать ущерб: вернуть игрушку другу и предложить выбрать в подарок одну из своих, помочь бабушке в домашних делах, принять участие в благотворительном мероприятии.

**Психолог М. М. Кравцова:**

**«Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, помните, что перед вами не вор-рецидивист, а ваш сын или дочь. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишит его права на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе»**



**Терапевтическая  
история  
из практики работы,  
«секреты» успеха**



*Благодарю  
за внимание!*

