Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 г.Курганинска

«Самый классный классный»

**Профилактика экстремизма**

**в молодёжной среде**

**Родительское собрание**

Автор: Калентьева Светлана Васильевна,

классный руководитель

8 «Г» класса

МАОУ СОШ №4

**2017 год**

**Тема:** Профилактика экстремизма в молодёжной среде

**Цель собрания:** способствовать глубокому осмыслению проблемы экстремизма, выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению

**Задачи:**

расширить представления об экстремизме и его опасности для подрастающего поколения,

способствовать формированию непримиримого отношения к проявлениям экстремизма.

**Целевая аудитория**: родители 8 класса

**Приглашённые**:

заместитель директора по воспитательной работе

социальный педагог

сотрудник ОПДН

**Оборудование:** проектор, презентация, видеоролик, памятки

**Ход собрания**

**Эпиграф**:

Каждый человек уникален.

Он не свой и не чужой.

Он другой. И он имеет право быть собой

1. **Классный руководитель:** Уважаемые родители, сегодня наше собрание посвящено профилактике экстремизма в молодёжной среде.
2. Как вы понимаете смысл эпиграфа? ( Обсуждение с родителями темы собрания)

Просмотр ролика «Экстремизм»

**Классный руководитель:** Этимология термина **«экстремизм»** обнаруживает свои корни в латинском языке, переводится как «крайний». Экстремистская деятельность - это:

* насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Р Ф;
* публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
* возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
* пропаганда превосходства или неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности;
* нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности.

Рост экстремизма - серьезная угроза общественной безопасности. Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма.

А помогут нам в этом разобраться гости собрания:

заместитель директора по воспитательной работе

социальный педагог

сотрудник ОПДН

1. **Заместитель директора по ВР**: к причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие:

* это большое имущественное расслоение населения, которое приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями,
* это нарастание социальной напряженности,
* это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей,

Попробую рассказать о видах экстремизма.

Примером **национального экстремизма** является движение скинхедов. Это одно из самых распространенных националистических движений, которое зародилось в Англии. Дословный перевод этого течения обозначает – «бритая голова». Первыми представителями этого движения были молодые люди из рабочих кварталов, представители тяжелого физического труда, которые выступали за запрет использования дешевой рабочей силы из стран третьего мира. А в 70-е годы скинхеды выступали с идеей «расовой чистоты» и «отъема рабочих мест у понаехавших эмигрантов». Это движение быстро получило поддержку в других странах. С середины 90-х годов Россию охватило это движение, которое существует по сегодняшний день.

**Под религиозным экстремизмом** понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».

**Политический экстремизм** – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма.

Социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в СМИ, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь.

1. **Социальный педагог** о профилактике экстремизма: что можем мы, взрослые, противопоставить экстремизму? Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в РФ является его профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Основными направлениями противодействия этой деятельности являются:

* принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности,
* выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных объединений,
* проведение мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде,
* воспитание у молодежи терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения,
* увеличение количества занимающихся в спортивных секциях, кружках,
* организация в школе внеурочной деятельности,
* организация досуговой деятельности учащихся,
* проведение акций, классных часов, других мероприятий профилактической направленности

**Классный руководитель**: Кроме того, очень важны и **законодательные меры** по противодействию экстремистской деятельности. Об этом нам расскажет сотрудник ОПДН

1. **Сотрудник ОПДН:** В соответствии с законодательством на территории РФ запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

За осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут: уголовную, административную, гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке. Уголовная ответственной наступает с 16 лет.

Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой влечет наложение административного штрафа с конфискацией нацистской или иной указанной атрибутики,

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности наказываются штрафом или арестом, или лишением свободы.

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на уничтожение достоинства человека либо группы либо по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием СМИ, наказываются штрафом.

1. **Классный руководитель**: В составе современной РФ более 100 этносов, в том числе около 30 наций. Взаимоотношения между нациями, этническими и религиозными группами всегда отличались своим характером: тяготением к сотрудничеству и периодическими взрывами конфликтности.

Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является воспитание. Воспитание в духе терпимости начинается с обучения людей тому, в чём заключаются их общие права и свободы. Именно понимание культуры и традиций другой национальной группы – источник межнационального сотрудничества.

Для того, чтобы ваш ребёнок не подвергся влиянию экстремистских организаций, вам рекомендуется в воспитании придерживаться следующих **основных правил воспитания в духе толерантности:**

* Учите своих детей относиться к чужой культуре с тем же уважением, с которым относитесь к собственной.
* Не судите о ценностях, убеждениях и традициях других культур. Каждая культура имеет собственную систему ценностей.
* Учите своих детей никогда не исходить из превосходства своей религии над чужой религией.
* Общаясь с представителями других верований, старайтесь понимать и уважать их точку зрения.

Эти простые правила могут уберечь вашего ребёнка от попадания в ситуацию конфликта. Научите своего ребёнка с уважением относиться к чужим нациям, к их культуре и традициям!

В конце родительского собрания родителям раздаются памятки (приложение1)

***Приложение № 1***

**Памятка родителям по профилактике экстремизма**

Основной «группой риска» для пропаганды экстремистов является молодежь - в эту пору начинается становление человека как личности. Попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем бороться с этой проблемой.

Для этого необходимо:

* Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время. Обсуждайте обстановку в мире, межэтнические отношения.
* Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения.
* Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает.

**Основные признаки того, что подросток попал под влияние экстремистской идеологии**:

* манера поведения становится резкой и грубой, прогрессирует жаргонная лексика;
* изменяется стиль одежды и внешний вид;
* на компьютере есть много ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания;
* в доме появляется непонятная символика или атрибутика, предметы, которые могут быть использованы как оружие;
* подросток проводит много времени за компьютером по вопросам, не относящимся к обучению;
* повышенное увлечение вредными привычками;
* резкое увеличение разговоров на политические и социальные темы, в ходе которых высказываются крайние суждения с признаками нетерпимости.