



**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

Красная ул., д. 13 ст-ца Староминская,  
Краснодарский край, 353600

e-mail: [starruo@yandex.ru](mailto:starruo@yandex.ru), [uo@star.kubannet.ru](mailto:uo@star.kubannet.ru)

тел. /факс (86153) 5-70-91

ИНН 2350008070 КПП 235001001

18.07.2016 г. № 1628

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
по показателю оценки 2. Степень инновационности (новизны)  
образовательной программы**

Инновационная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Березка» муниципального образования Староминский район «Индивидуализация художественно-эстетического развития дошкольников» представляет собой инновационный опыт современного дошкольного образования. Обладает инновационностью, основанной на системе своеобразного сочетания, комбинации известного и нового, модификации, обеспечивающей теоретическую и практическую новизну.

С введением ФГОС ДО дошкольная педагогическая система ищет пути преобразования образовательного процесса. В связи с этими преобразованиями резко увеличилось количество образовательных программ, направленных на развитие творчества дошкольников. Однако объём информации, которую хотели бы дать авторы детям, стал стремительно расти, порой, не помещаясь в рамки планов образовательной деятельности. Поэтому возникла необходимость поиска и разработки новых эффективных технологий и форм организации детской творческой деятельности.

Сегодня система дошкольного образования меняет свои подходы к целеполаганию в образовательном процессе. Проблема личности и её целостности актуальна в связи с гуманитаризацией образования, с утверждением необходимости формирования субъект-субъектных отношений, в противовес автоматизму «традиционных» методов образования. Сосредоточием аспектов содержания дошкольного образования во всём многообразии выступает взрослый, осуществляющий обучение, воспитание и развитие дошкольника.

В научной и методической литературе, чаще представлены работы по индивидуализации образовательных маршрутов для детей с ограниченными

возможностями здоровья или для одаренных детей. Недостаточно представлено методическое обеспечение процесса выстраивания субъект-субъектных взаимоотношений «ребёнок-педагог», «ребёнок-родитель-педагог», нет практических наработок, которые дают возможность педагогам оказать поддержку детской инициативы, а также организовать образовательную и самостоятельную деятельности детей.

Новизна программы заключается в разработке механизма выстраивания субъект-субъектного сотрудничества участников образовательных отношений в рамках индивидуализации художественно-эстетического развития.

В программе «Индивидуализация художественно-эстетического развития дошкольников» представлена система организации мобильных объединений детей и взрослых, обеспечивающих творческое развитие старших дошкольников через игровую, познавательно-исследовательскую, театрализованную, изобразительную, музыкальную, двигательную деятельность.

Начальник управления образования



В.Ю. Ульянов