

**Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»**  
учителя физической культуры ГБОУ школы-интерната №7 ст-цы Казанской  
Корсунова Юрия Николаевича.

Современное общество меняет свое отношение к детям с проблемами в развитии, которых раньше старались не замечать. Сейчас каждый особый ребенок имеет право на образование, поэтому профессия «учитель-дефектолог» становится социально значимой. Дефектолог работает с особыми детьми - это дети-инвалиды, дети с речевыми и умственными нарушениями, дети с нарушениями психофизического развития, дети с особой душой. Поэтому роль дефектолога в этой работе очень велика. Необходимо давать детям знания, развивать их умения и навыки – но не это самое главное. Гораздо важнее пробудить интерес детей к познанию, научить радоваться новым открытиям и стремлениям исследовать что-то новое, научить детей общению друг с другом и окружающими, а на это требуется не один год всесторонней плодотворной и кропотливой работы. Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья ждет помощи, и именно дефектолог может ее оказать: определить особенности конкретного ребенка, наметить пути решения его проблем, подобрать коррекционные методы и приемы, которые в дальнейшем приведут к успешной социализации ребенка в обществе.

Учитель-дефектолог – это универсальная профессия. Он должен быть компетентным в области специальной педагогики и психологии, знать анатомию-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья. Но самое главное – он должен обладать особыми качествами, без которых невозможно понять и принять мир ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Вся учебно - воспитательная работа с детьми, «её методы, приёмы, способы, формы обучения и воспитания, пройдя через душу педагога, согретую любовью к детям и наполненную чувством гуманности, становятся утончёнными, гибкими, целенаправленными и поэтому – эффективными», - утверждает педагог и психолог Ш.А. Амонашвили. Таким образом, современный учитель - дефектолог, должен строить свою работу, опираясь на определённые принципы:

- чёткое знание и понимание особенностей процесса обучения и воспитания;
- построение своей работы с опорой на общедидактические принципы, с обязательным учётом индивидуальности и познавательных возможностей каждого ребёнка;
- учитель - дефектолог должен понимать важность того пути, по которому идёт, и то, что этот путь он будет проходить не в одиночку, а с каждым своим учеником, идя шаг в шаг, ведя

его за собой, и показывая важность этого пути для всех участников образовательного процесса;

- современный учитель - дефектолог должен идти вперёд, внося современные технологии в организацию своей деятельности, используя и создавая инновационные формы и методы обучения и воспитания;

- учитель - дефектолог должен учитывать специфику, сущность и тяжесть заболевания ребёнка, но при этом видеть потенциал каждого из них, помогая и раскрывая возможности дальнейшего роста и развития;

- современный учитель - дефектолог должен уметь опережать время, видеть на шаг, а то и на два шага вперёд, учитывая зону ближайшего развития ребенка, определять его перспективы;

- учитель - дефектолог должен обладать умением постоянно учиться, пополнять запас своих знаний, иметь интерес к изучению самого себя, потому что, научившись понимать свой внутренний мир, и жить в гармонии самим с собой, он научится понимать и принимать мир каждого своего ученика;

- учитель - дефектолог должен иметь способность к анализу, как самого себя, так и своей деятельности, как с положительной, так и с отрицательной стороны. Он должен видеть все свои ошибки, недочёты, взлёты и падения и при этом не опускать руки, и не давать этого делать своим ученикам.

На занятиях физической культурой осуществляю оздоровительные, образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие задачи, что способствует положительной динамике основных параметров здоровья детей, улучшает их эмоциональное состояние. В своей работе применяю традиционные и инновационные методы и приемы обучения и воспитания. Результатом являются победы в спортивных соревнованиях и конкурсах различных уровней. И я точно знаю, что сделал правильный выбор, став учителем-дефектологом. Уча детей, учусь и сам! Только любовь к своей профессии помогает преодолевать трудные шаги в мире учительского дела. Моя профессия – это постоянное познание нового и ежедневное творчество.

Времена меняются, обновляются подходы к обучению и воспитанию, но особые дети всегда будут нуждаться в человеке, педагоге-дефектологе, который поймет их и поможет, даст им шанс на новую, комфортную жизнь в окружающем мире, поможет в вопросах реабилитации и социализации.