Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

ст.Павловская

2023

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР детский сад №4 |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, 352040, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Юных Ленинцев ул. 253.  8 (86191) 5-23-57​ |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (86191) 5-23-57​, tsrrds4@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Тур Ирина Николаевна, директор  8-961-59-78-886 |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тур Ирина Николаевна, директор  8-961-59-78-886  Коровяк Виктория Сергеевна, зам.директора по ВР  8-903-45-45-431  Булгакова Олеся Васильевна,  координатор ИП  8-928-44-21-360  Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог  8-905-47-73-398 |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Педагогическую поддержку, и психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как процесс, направленный на активизацию имеющегося педагогического потенциала семьи, и привнесение нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. Данные процессы реализуются в рамках гуманистического, личностно-ориентированного подхода к педагогическому процессу и поэтому предполагают соответствующие ему технологии взаимодействия, характеризующиеся *фасилитационной направленностью*. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать и реализовать фасилитационные технологии взаимодействия детского сада и семьи, направленные на формирование компетентного родительства. |
|  | Задачи деятельности | Изучить теоретические аспекты проблемы: инновационных подходов взаимодействия детского сада и семьи,педагогических компетентности родителей,особенностей использования фасилитационного подхода во взаимодействии.  Определить организационную структуру Центра фасилитации молодой семьи и раскрыть содержание психолого-педагогического сопровождения молодой семьи (разработать программу)  Разработать фасилитационные технологии реализации программы психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  Реализовать на практике разработанную модель Центра фасилитации молодой семьи.  На основе педагогического мониторинга выявить эффективность деятельности центра на основе определения уровня сформированности педагогических компетенций родителей. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;  Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).  Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае”  Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной про-граммы Краснодарского края «Развитие образования» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Перспективы развития данной программы заключаются в системном подходе и использовании полученного опыта в практике работы детского сада. В Краснодарком крае применение метода фасилитации в образовании только начинает внедряться, в то время как данный метод широко используется в других сферах деятельности. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна программы обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности:  *Научная новизна исследования:*  1.Обоснована структура готовности к фасилитации у воспитателей, включающая эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты, каждый из которых имеет структурно­содержательные характеристики.  2.Разработана программа тренингового обучения педагогов технике фасилитативного взаимодействия с родителями.  3.Организация деятельности Центра фасилитации молодой семьи, направленного психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  4.Разработаны фасилитационные технологии реализации программ психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.  5.Разработана комплексная модель формирования педагогической компетентности родителей, разработаны сценарии встреч с родителями, выстроенные на фасилитативной основе.  6.Установлена возможность эффективного использования методов фасилитации во взаимодействии с родителями, направленными на повышения их педагогической компетентности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования заключается в организации Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологий психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенций. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | Внедрение в практику инновационной модели совершенствования профессионального мастерства (компетенций) и системы профессионального роста педагога в условиях современной среды.  Реализация сетевого взаимодействия организаций всех уровней образования, органов управления образованием, социальных и бизнес-партнеров.  Разработка методического обеспечения профессионального развития педагогических работников  Реализация серии трансляционных мероприятий, направленных на диссеминацию и масштабирование результатов деятельности КИП, распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности;  Организация партнерских союзов с различными организациями муниципалитета, края, федерации с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников;  Изучение и анализ актуального состояния и динамики педагогической компетентности родителей детей партнерских организаций;  Популяризация результатов инновационной деятельности и определение её дальнейших перспектив, информационное сопровождение педагогов-партнеров;  Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов использования инновационных образовательных технологий и методического обеспечения |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Разработка и рассылка соц. опросников ОО и ДОУ -социальных партнеров, с целью определения запроса на внедрение инновационной технологии | январь | Аналитическая информация |
|  | Проведение опроса партнерских ДОУ, ОО о перспективах дальнейшего сотрудничества |  | Определение актуальных запросов и направлений взаимодействия |
|  | Оценка эффективности разработанной модели сетевого наставничества, Ресурсного центра на основе самооценки педагогами уровня развития качеств педагога-фасилитатора | январь | Аналитическая информация;  повышение мотивации педагогов к внедрению инновационной технологии |
|  | Изучение критериев анализа уровней сформированности родительских и педагогических компетенций, динамики изменений показателей | февраль | Создание условий для формирования профессиональных и родительских компетентностей в ОО и ДОУ;  Повышение уровня педагогической компетентности родителей и осознанности их воспитательной деятельности, уровня профессиональных компетенций педагогов, вовлеченности всех участников в инновационный процесс; возрастание доли родителей, удовлетворённых качеством оказываемых слуг |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Обсуждение на заседании совета педагогов в рамках сетевого наставничества содержания и перспектив развития инновационной деятельности по теме КИП; анализ результатов инновационной деятельности | январь | Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий. |
|  | Разработка комплексной модели формирования педагогических компетенций родителей | январь-  май | Методические разработки |
|  | Разработка и отбор лучших практик, обеспечивающих формирование педагогической компетентности родителей | февраль | Методические разработки |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Развитие профессиональных компетенций педагогов-участников сетевого взаимодействия | в течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов-партнеров, II блок программы подготовки педагогов-фасилитаторов |
|  | Разработка сценариев тематических мероприятий с родителями по формированию педагогической компетентности на основе технологии фасилитации | Февраль-октябрь | Сборник сценариев |
|  | Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО КК, РИМЦ МО Павловский район, и др. | в течение года | Материалы мероприятий |
|  | Организационные мероприятия проектных/ресурсных лабораторий разных уровней (круглые столы, открытые заседания и т.д.): - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды в рамках работы Ресурсного центра по теме КИП | в течение года | Механизмы реализации содержания сетевых событий; совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования |
|  | Привлечение к участию и сотрудничеству различных организаций, структур района, края, федерации. | в течение года | Развитие и расширение методической сети с организациями района, края, федерации; сетевое партнерство на договорной основе |
|  | Работа консультативного пункта в рамках сетевого наставничества по теме КИП, адресная педагогическая поддержка молодых педагогов  (сетевой клуб «Молодой педагог») | в течение года | Распространение инновационного опыта, наращивание потенциала молодых педагогов |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Работа по повышению профессионального роста педагогов в рамках информационного, методического, экспертного сопровождения | в течение года | Включенность педагогов в реализацию внедрения инноваций, повышение профессионального роста |
|  | Практикум «Современные подходы к повышению педагогической компетентности родителей» | март | Практический материал |
|  | Проведение обучающего семинара для педагогических работников по теме: «Пути устранения дефицита профессиональных компетенций» | февраль | Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников |
|  | Семинар-практикум для педагогов «Организация взаимодействия с родителями в вопросе поддержки и развития детей» | апрель | Электронный методический сборник |
|  | Практико-ориентированный семинар для педагогов: «Формирование педагогической компетентности родителей на основе технологии фасилитации» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края | октябрь | Методические материалы |
|  | Семинары-дискуссии в рамках сетевой «Школы наставника», Ресурсного центра | сентябрь | Систематизация практического и методического материалов |
|  | Проведение интерактивных семинаров-практикумов, сетевых практико-ориентированных мастер-недель | май,  октябрь | Обмен опытом по внедрению инновационных технологий |
|  | Разработка методических материалов по внедрению и реализации инновационной технологии | ноябрь | методические разработки;  повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, уровня педагогической компетентности родителей |
|  | Разработка и подготовка к изданию II блока программы подготовки педагогов-фасилитаторов | апрель-октябрь | Подготовленное к изданию методическое пособие |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи) | в течение года | Электронный образовательный ресурс в сети Интернет |
|  | Трансляция опыта работы КИП на сайте ДОО | в течение года | Электронный образовательный ресурс в сети Интернет |
|  | Публикация в научно-методических сборниках, в профессиональных СМИ | в течение года | Статьи, методические разработки |
|  | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ г. Краснодар и ИРО | в течение года  согласно плану | Презентация материалов инновационной деятельности |
|  | Организация и проведения зональных, сетевых региональных и федеральных семинаров:  - «Механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, педагогических компетенций родителей». | май,  октябрь | Диссеминация опыта, масштабирование результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад №4 среди педагогической общественности ДОО муниципалитетов единой зоны, региона, федерации. |
|  | Участие в региональных, межрегиональных, федеральных научно-практических семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу | в течение года | Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта, презентация материалов инновационной деятельности, Тиражирование опыта МО по вопросу развития профессиональной компетентности педагогов, родительских компетенций |
|  | Участие в методических объединениях согласно плану РИМЦ | В течение года | Активное участие педагогических работников МАДОУ ЦРР детский сад №4 с целью диссеминации и масштабирования результатов деятельности КИП |
|  | Сотрудничество с образовательными учреждениями по обмену инновационным опытом, через организацию сетевого взаимодействия | В течение года  согласно плану | Распространение опыта работы КИП |