

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Наименование инновационного проекта (программы) (тема)       | « <b>Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях</b> »<br>(модуль воспитательной системы общеобразовательного учреждения по направлению <b>экологическое воспитание</b> )   |
| 2. | Авторы представляемого опыта                                 | Антонюк Наталья Евгеньевна, советник исполнительного директора КРЭОО "Центр "Западный Кавказ" по вопросам управления и реализации программ и проектов;<br>Шеверницкий Владимир Валериевич, исполнительный директор Краснодарской региональной экологической общественной организации "Центр "Западный Кавказ";<br>Леонидова Марина Александровна, председатель Апшеронского районного отделения КРО ВОО "Русское географическое общество", педагог дополнительного образования Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр;<br>Клевакина Елена Юрьевна, учитель биологии и географии МБОУ СОШ № 18 г. Апшеронска   |
| 3. | Научный руководитель (если есть).<br>Научная степень, звание | <b>Джеус Александр Васильевич</b> , директор ФГБОУ ВДЦ "Орлёнок", председатель комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук;<br><b>Булдин Андрей Владимирович</b> , первый заместитель председателя комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма, кандидат психологических наук.   |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта (программы)            | создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения   |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта (программы)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии;</li> <li>- включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;</li> <li>- способствовать у учащихся формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;</li> <li>- включить учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;</li> <li>- содействовать становлению активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам;</li> <li>- популяризация среди детей и подростков научно-познавательных, просветительских и иных</li> </ul> |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | <p>проектов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие способностей разносторонней направленности, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;</p> <p>• способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края;</p> <p>- координировать деятельность общеобразовательных учреждений Краснодарского края, направленную на пропаганду экологически ответственного поведения и развитие экологической культуры у детей и подростков.</p>  |
| 6. | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | создание в общеобразовательном учреждении школьного объединения - Детский экологический Совет   |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Национальная стратегия экологического образования РФ» (2000 год);</li> <li>- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. № 89 (ред. 28.12.2016 № 486-ФЗ);</li> <li>- Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности РФ»;</li> <li>- Закон Краснодарского края «Об отходах производства и потребления» от 13.03.2000 № 245-КЗ (ред. 25.06.2015 г.);</li> <li>- Закон Краснодарского края «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры населения Краснодарского края» от 4 февраля 2014 г. N 2880-КЗ;</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 27.12.2019 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в редакции от 02.12.2019 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» (в редакции от 26.07.2019 г.);</li> <li>- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (в редакции от 27.12.2019 г.);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1225-р от 31.08.2002 г. «Экологическая доктрина Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г.);</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493);</li> <li>- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных учреждениях (Письмо Министерства образования науки РФ от 14 февраля</li> </ul> |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | <p>2014 г. № ВК-262/09).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Послание Президента Федеральному собранию на 2020 – 2021 год, от 15.01.2020 г.</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступил в силу с 27.12.2019).</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, г. Москва.</li> <li>– Национальный проект "Экология", сроки реализации 2019-2024.</li> </ul>   |
| 8.     | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Опыт реализации проекта может быть полезен для общеобразовательных учреждений Краснодарского края, как основа системы воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении на примере экологического воспитания.  |
| 9.     | Новизна (инновационность)  | Через созданный в общеобразовательном учреждении орган соуправления – школьное объединение "Детский экологический Совет" ведется деятельность общеобразовательного учреждения по формированию экологического мировоззрения, экологически ответственного поведения и повышению уровня экологической культуры детей и подростков в рамках комплексной системы просветительской и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и активного погружения учащихся в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования. Педагоги выступают в роли наставников, у учащихся, которые входят в состав Детского экологического Совета попробовать себя в роли наставника для своих сверстников. |
| 10.    | Практическая значимость  | <p>Особенностью материала, представленного в проекте, является формирование экологической культуры учащихся через комплексный подход, как в процессе основной учебной, внеурочной и практической деятельности на занятиях в объединениях и кружках, так и через органы детского самоуправления.</p> <p>В ходе реализации проекта будут разработаны интегрированные уроки, внеклассные занятия и др., которые окажутся полезными педагогам образовательных учреждений края для использования в своей профессиональной деятельности.</p>  |
| 11.    | Механизм реализации инновации  | Реализация модуля воспитательной программы (экологическое воспитание) используя технологии проектного и смешанного обучения, через деятельность школьного объединения, в которой, основываясь на принцип "дети-детям", учащийся общеобразовательного учреждения выступает наставником для своих сверстников.  |
| 11.1   | I этап:  | Организационно-установочный   |
| 11.1.1 | Сроки  | июнь 2022 – ноябрь 2022   |
| 11.1.2 | Задачи   | Содействие становлению активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам; создание дополнительных пространств в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в   |

|        |  |   |
|--------|--|---|
|        |  | области экологии  |
| 11.1.3 | Полученный результат   | В общеобразовательном учреждении сформировано школьное объединение "Детский экологический Совет". Учащиеся замотивированы на деятельность, готовы к разработке и реализации социально-ориентированных и научно-исследовательских проектов.  |
| 11.2   | II этап:   | Основной  |
| 11.2.1 | Сроки  | декабрь 2022 – апрель 2024  |
| 11.2.2 | Задачи   | <p>Формирование у учащихся внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимание ими своих связей с окружающим миром, осознание социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды.</p> <p>Включение учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств.</p> <p>Выявление, развитие и поддержка талантливых детей и подростков.</p>   |
| 11.2.3 | Полученный результат   | <p>Детский экологический Совет общеобразовательного учреждения занял призовое место в Районном конкурсе Детских экологических Советов.</p> <p>Разработаны научно-практические проекты, которые решают актуальные проблемы района, края, страны.</p> <p>Налажено сетевое взаимодействие.</p> <p>Выстроена система наставничества.</p> <p>Активно применяется технология проектного обучения.</p>   |
| 11.3   | III этап:  | Итоговый  |
| 11.3.1 | Сроки  | май – сентябрь 2024   |
| 11.3.2 | Задачи   | Распространение опыта экологического просвещения и формирования экологической культуры школьников в рамках образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.  |
| 11.3.3 | Конечный результат   | Проект реализуется в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края и координируется авторами представленного проекта.   |
| 12.    | Перспективы развития инновации   | <p>Реализации представленного нами проекта, будет развиваться в 3-х направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках сетевого партнёрства и развития системы наставничества между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, средне-специальными учреждениями Апшеронского района и некоммерческими организациями Краснодарского края;</li> <li>- внедрение интегрированных уроков в образовательный процесс, как формы реализации программы экологического воспитания в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- развитие системы воспитательной деятельности ядром которой является школьное объединение.</li> </ul> |
| 13.    | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику | Проект может быть внедрён в общеобразовательные учреждения Краснодарского края, как модуль воспитательной системы по направлению экологическое воспитание   |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | образовательных организаций края   |  |
| 14.  | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | - сборник "Информационно-методические материалы по развитию системы комплексного развития экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Апшеронский район Краснодарского края";<br>- положение о деятельности школьного объединения "Детский экологический Совет".   |
| 15.  | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)                                 | Нет  |
| 16.  | Ресурсное обеспечение инновации:   |  |
| 16.1 | Материальное   | Оборудование для изучения дисциплин естественно-научной направленности, оборудованные школьные классы химии и биологии по проекту "Современная школа", оборудование для проведения дистанционных форм образовательного и воспитательного процесса, призы, визуальная атрибутика и полиграфия, дипломы и сертификаты.   |
| 16.2 | Интеллектуальное   | 1. Учащиеся МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;<br>2. Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18 Апшеронского района;<br>3. Преподаватели и студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Апшеронский лесхоз-техникум"<br>4. Педагоги МБУ ДО детский эколого-биологический центр г. Хадыженска;<br>5. Специалисты КРЭОО "Центр "Западный Кавказ";<br>6. Учёные, экологи, приглашённые эксперты, представители органов законодательной и исполнительной власти Краснодарского края и муниципального образования Апшеронский район.<br>7. Активисты Молодежного клуба Апшеронского районного отделения КРО РГО «ЭКОСфера» |
| 16.3 | Временное  | Проект будет реализован в период 2022-2024 учебных лет в урочное и внеурочное время.   |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

М.П.

(расшифровка подписи)

« 15 » сентября 2021 г.

Начальник управления общего образования

Е.В. Мясичева