

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Система профориентационной деятельности в местных сообществах на базе ГБПОУ КК АТАТС»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Чебаненко Анна Евгеньевна, Киселева Инна Ованесовна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создать систему действенной профориентации в образовательном учреждении, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в районе, городе.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; - ознакомление учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности; - способствовать личностному развитию учащихся; - выявление природных задатков и трансформации их в способности; - ознакомление с актуальностью в потребности профессий на рынке труда; - совместно с учащимися выявить последствия ошибки в выборе профессии; - способствовать выработке навыков самопрезентации как залогом начала успешной трудовой деятельности
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Подобрать эффективные методы работы с обучающимися по профессиональному становлению молодежи.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Устав ГБПОУ КК АТАТС; 3. Положение о проведении фестиваля «Радуга профессий» 4. Договоры о сотрудничестве.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработка и апробация системы профессионального становления молодежи, с учетом спроса рынка труда
9	Новизна (инновационность)	Сопровождение подростков и молодежи по профессиональному становлению: от школы

10	Практическая значимость	до окончания техникума.
11	Механизм реализации инновации	Возможно применение в образовательных и общеобразовательных учреждениях.
11.1	1 этап:	Разработка проекта и организация работы
11.1.1	Сроки	2014 – 2015 учебный год
11.1.2	Задачи	1. Разработать проект; 2. Определить исполнителей; 3. Утвердить план реализации 4. Подписать договоры о сотрудничестве.
11.1.3	Полученный результат	Утвержденный на педагогическом совете инновационный проект «Найди себя»
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	2015-2018 год
11.2.2	Задачи	1. Реализация утвержденного плана мероприятий по реализации проекта.
11.2.3	Полученный результат	Данные эффективности реализации проекта по результатам проведенных мероприятий
11.3	3 этап:	Анализ и обобщение опыта
11.3.1	Сроки	2018 год
11.3.2	Задачи	Проанализировать полученные данные, сделать выводы, обобщить полученный опыт.
11.3.3	Конечный результат	Обобщение опыта, публикация результатов реализации проекта.
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Цикл семинаров для педагогических работников.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	1. Андрющенко О. Е. Взаимообусловленность профессионального образования и профессиональной активности студенческой молодежи // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. 2009. №1. 2. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать. М., 1991. 3. Болдина М. А. Формирование профессиональной компетентности специалиста как

	<p>управляемый процесс становления его профессионализма // Социально-экономические явления и процессы. Тамбов, 2011. № 1-2. С. 317.</p> <p>4. Деева Е. В. Сущность и условия процесса формирования социальной успешности юношей средствами социально - педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. Тамбов, 2006. Вып. 43. № 3-1. С. 317-319.</p> <p>5. Деева Е. В. Технологии формирования социальной успешности юношей в процессе спортивной деятельности // Социально-экономические процессы и явления. Тамбов, 2011. № 1-2. С. 327.</p> <p>6. Ильинский И. М. Молодежь и молодежная политика. М., 2001.</p> <p>7. Колесникова Т. И. Психологический мир личности и его безопасность. М., 2001.</p> <p>8. Лейбович А. Н. Структура и содержание Государственного стандарта профессионального образования. М., 1996.</p> <p>9. Проектирование профессиональной карьеры / авт. -сост. О. А. Дорожкина, Н. В. Милютина. Тамбов, 2013.</p> <p>10. Реан А. А., Коломинский Я. Л. Социальная и педагогическая психология: учеб. пособие для вузов. СПб., 1999.</p> <p>11. Яшнова О. А. Социально-педагогические факторы успешности обучения и воспитания младших школьников: монография. М., 2002.</p> <p>12. Научная библиотека КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-uspeshnost-kak-faktor-professionalnogo-stanovleniya-molodezhi#ixzz3XMeVP3Q0</p>
15	<p>Статус инновационной площадки (при НСТ)</p>

	наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Внебюджетные средства, спонсорская помощь.
16.2	Интеллектуальное	Заместитель директора по учебно-производственной работе Игнаьева Н.Г., Почетный работник общего образования Российской Федерации; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе О.А. Бутова, аспирант АГУ, награждена Почётной грамотой МОН РФ.
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 А.Е. Чебаненко

И.О. Киселева

 В.А. Шульга

« 17 » июня 2015 г.