ФИО Переверталов Максим Анатольевич

МО Усть-Лабинский район

«Построение образовательной среды: от ошибки к перспективе.»

В 2015 году я пришел работать директором сельской школы. Для меня, человека который имеет опыт работы учителем, руководителем одного из отделов администрации района, а также опыта работы по стратегическому планированию и анализу, стало ясно, что в данной образовательной организации необходим анализ ее деятельности и последующая разработка стратегического плана с возможными рисками и перспективами развития образовательной среды. Также своей целью считал сохранение традиций которые сложились в школе ранее. Предстояла серьезная работа с коллективом учителей, учащихся и родителей. Основная проблема заключалась в том, что в школе практически отсутствовала инновационная деятельность, порой наблюдался формализм, необходимо было убедить коллектив в обратном. На тот момент школа не могла конкурировать с другими образовательными организациями, в школе отсутствовала „особенность" которая сделала бы школу узнаваемой. Такая образовательная среда мало способствовала развитию у учащихся талантов и желаний, а у учителей простой

мотивирующее к работе.

На мой взгляд, правильно выстроенная среда современной школы как раз в том и состоит, чтобы учитель спешил на работу, готов был совершенствоваться, а у учащегося проявилось желание и стремление к учебе. Ведь если растить цветок в темной комнате, не создав при этом благоприятных условий, то и не стоит ждать от него результатов. Необходим сильный союз: учитель – ученик, где ученик - это цветок, учитель - флорист, который знает как к любому цветку найти индивидуальный подход. Именно в таком союзе заключается перспективность образовательной среды любой школы. Я против формального отношения ко всем участникам образовательного процесса, против большого документооборота который отодвигает на второй план, а порой является преградой между учителем и учеником. Это и есть ошибка в построении образовательной среды.

Поэтому, своей задачей считаю минимизировать заполнение различных форм отчетов, мониторингов и др. Предоставить учителю возможность заниматься исключительно педагогической деятельностью.

За несколько последних лет, в нашей школе совместными усилиями смогли уйти от формализма, лживой отчетности. В нашей школе дети рассуждают – и это заслуга прежде всего учителей. За короткое время мы смогли войти в число школ с инновационной деятельностью.

Считаю, мы сможем разработать комфортную образовательную среду, где все чувствуют себя отлично. Ведь мой коллектив – это коллектив профессионалов и единомышленников.