



ФИО Плосконос Татьяна
Александровна

МО Старолиньский район
Краснодарского края

Согласие-рассуждение

„Роль учителя предметника в профес-
сиональном самоопределении школьни-
ков: вызовы и перспективы“

Учитель! Как много значит это слово в жизни каждого человека. Перед глазами сразу же появляется образ первого учителя, который вложил столько сил и знаний в каждого ученика. Он заложил фундамент при выборе моей дальнейшей профессии. Я с теплотой в сердце вспоминаю его, так как этот человек ушёл в мир иной, но память о себе оставил на века.

Возвращаясь к сегодняшнему тезису, что особую роль в профессиональном самоопределении школьника играет учитель - предметник, не могу не согласиться. Именно в старшей школе учителями-предметниками закладываются знания, умения и навыки, которые в дальнейшем помогают ребёнку определиться с выбором профессии.

Как же ребёнок сможет понять, чем он в будущем будет заниматься? Какая

специальность ему по душе? Какие знания ему нужны? Какой предмет для него будет определяющим?

Вот для того, чтобы ответить на эти вопросы и нужен учитель-предметник, который сможет увлечь и заинтересовать. Учитель может просто понравиться внешне, и ребёнок захочет с ним общения. А

чтобы педагог обратил внимание на ребёнка, тот будет стараться углубленно изучать предмет. И как говорил философ Конфуций, что «Учитель и ученик растут вместе», это и будет первая ступенька в взаимсотрудничестве. ^{и в сторону прогрессии.} Заблывая и увлекаясь в волшебный мир знаний своего предмета, он получает внимательного и исполнительного ученика. От знаний, учений учителя, его компетенций зависит будущее поколение. В век новых технологий, наука открытий учитель должен шагать в ногу со временем. Для улучшения качества образования, для того, чтобы заинтересовать детей получением новых знаний, школы оснащены современными оборудованием. И глядя на это чудо техники, ребёнок хочет что-то познать.

Я думаю, что глядя, как слушают своего учителя, например, информатики, дети невольно задумываются: «А смогу ли я так?» И ответ на этот вопрос они ищут сами в себе. Для них он-образец для подражания. И может быть будущий программист.

Кто-то любит математику, информатику, физику - точные науки, а кто-то

В будущем станет гуманистичнее. Не исключено, что многие дети выберут рабочие профессии. Но, именно в нашей школе - гуманитарное направление обучения. Но, в связи со сложившейся ситуацией в стране роль учителя изменилась, особенно с введением на некоторое время дистанционного обучения. Учитель стал ^{для детей} ~~выпол-~~ не основной ~~наставником~~, потому что сейчас ~~нужна роль наставника в жизни детей~~ открыто в свободном доступе огромное количество цифровых платформ, где зарегистрировавшись, ребенок может получить знания онлайн, т.е. не в то время, которое учителями назначено, не онлайн. Поэтому и родители сейчас не так, как раньше смотрят на учителей-предметников. Это и есть, я думаю, вызов нашего времени учителям. Благодаря сети-интернет даже маленький ребенок сможет узнать то, что его интересует. Но, я считаю, что только все доступно и правильно объяснить, понять, ^{с выбором} помочь ~~сво-~~ ^{профессии} ~~жет~~ только педагог.

Но можно говорить и о плюсах во время новой коронавирусной инфекции. В стране появились и стали набирать обороты школы цифрового века, школы онлайн, школы-онлайн. Но, как бы все это ни было, министр просвещения М. Кравцов заявил, что в две тысячи двадцать первом году вернутся школы будут работать очно. Появятся в школах учителя-наставники, учителя-методисты, А этот год объявлен годом науки, что я

душно, поможет поднять престиж и учительской профессии, а именно, учителей-предметников. Это и есть перспективы на будущее.

Закачивая своё сознание-рассуждение, хочется сказать следующие слова, что никто и никогда не сможет переоценить важность учителя-предметника в профессиональном самосовершенствовании школьников. И я хочу сказать, Огромное спасибо "всем учителям, которые вырастили из меня личность, направили на путь истины, помогли определиться со своей профессией. Ваш вклад в каждого ребёнка безграничен, неповторим. Явление найти индивидуальный подход не оценили. И я, думаю, что в будущем, профессия учителя будет престижной. Ведь, чтобы быть учителем, надо много знать и уметь, постоянно самосовершенствоваться, идти в ногу со временем. И только профессионал своего дела сможет не искалечить душу ребёнка, а наоборот помочь в становлении его личности. И только человек неравнодушный может работать в этой профессии