

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «ГАРМОНИЯ»
г. Новороссийск**



**Психолого-педагогическая программа
для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов**

Утверждаю

решением педагогического совета

Протокол №

11.11.2016 г.

Коробицына С.С.



«Семейная развивайка»

Срок реализации: 1 год

Возраст воспитанников: от 4 до 8 лет

Категория участников: семьи воспитывающие детей с разными образовательными потребностями

Разработчик проекта:

МАДОУ № 8 «ГАРМОНИЯ»
Т. Н. Коренькова., педагог-психолог

Эксперты:

Заместитель руководителя

МКУ ППМС – центр «Диалог» Е.А. Лежнин

Заместитель заведующего

по ВР МАДОУ №8 «Гармония» Н.С. Чернышенко

Педагог-психолог МАДОУ №8 «Гармония» Г.Д. Мельник

г. Новороссийск, 2017г

Содержание

1. Тема: «Семейная развивайка»	3
2. Методологическое обоснование программы	3
2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим направлениям развития образования Краснодарского края.....	6
2.2. Нормативно-правовое обеспечение программы	9
2.3. Проблема, решаемая в ходе деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.....	12
2.4. Цель деятельности	13
2.5. Задачи деятельности	13
2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).....	14
3. Обоснование и механизм реализации программы	19
4. Обоснование деятельности	21
5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.	23
6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы	27
7. Практическая значимость и перспективы развития программы	31
8. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач программы	32
9. Степень разработанности программы с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.....	34
10. <i>Приложения 1- 7</i>	35

РЕЦЕНЗИЯ

На психолого-педагогическую программу для родителей с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями «Семейная развивайка», разработанную педагогом-психологом Кореньковой Тамарой Николаевной.

Текст рецензируемой программы структурирован в соответствии с предъявляемыми требованиями и включает в себя: титульный лист; методологическое обоснование; обоснование и механизм реализации программы; обоснование деятельности; содержание программы; критерии и показатели эффективности деятельности; практическую значимость и перспективы развития программы; необходимые ресурсы для выполнения задач программы; степень разработанности программы с предоставлением ранее изданных материалов.

Теоретико-методологическую основу разработанной программы составляют концепции отечественной психологии и педагогики в вопросах взаимодействия с родителями. (П.Ф. Каптерев, Н.К. Крупская, П.Ф. Лесгафт, К.Д. Ушинский и др), а также положения ФГОС ДОО, в котором отражены требования к взаимодействию с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Данная программа предполагает работу с родителями в формате конструктивно-игрового взаимодействия за счет развития у них знаний и практических умений по применению коррекционно-игровых технологий с ребенком ОВЗ, ребенком-инвалидом.

С этой целью автором программы проработано содержание игровых занятий, основанных на идеи партнерских взаимоотношений с родителями в разнообразных ситуациях: взаимообмена приветствиями, пожеланиями "Круг приветствия"; игровой интриги поиска решений и планирования деятельности; коррекционно-развивающая деятельность; динамические игры, упражнения; смена обстановки, развивающего пространства; продуктивно-творческая деятельность; рефлексивный круг; итоговый сюрприз.

Немаловажным является и то, что Т.Н. Коренькова в своей программе «Семейная развивайка» широко практикует активные приемы взаимодействия со всеми участниками программы, которые позволяет решить актуальные семейные проблемы, ознакомиться с вариантами использования игровых ситуаций вне образовательного учреждения самостоятельно родителями.

Реализуя данную программу, автор показал высокий уровень заинтересованности родителей в представленной модели взаимодействия. Программа составлена в соответствии с научно-методическими и нормативно-правовыми актами с опорой на основополагающие постулаты из Федерального закона №273 «Об образовании» (ст. 5, п.1, ст.44, ст.45, ст.65, п.3, ст. 67, п.1, ст.79.)

Актуальность данной программы не вызывает сомнения, поскольку психолого-педагогическое взаимодействие с родителями и детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья является очень важным и необходимым компонентом современной дошкольной образовательной системы, а владение психокоррекционными технологиями сотрудничества с детско-родительскими группами - одна из трудных и нерешенных задач, стоящих перед дошкольными учреждениями, осуществляющих инклюзивную практику образования.

Рецензент:

заместитель руководителя

МКУ ППМС-центр «Диалог»



Лежнин Е.А.

Отзыв

От Фоменко Александры Викторовны, мамы Ники (ребенок с ОВЗ,
ребенок-инвалид (7 лет)

Наши совместные встречи по программе «Семейная развивайка» всегда интересны, увлекательны как для детей, так и для нас, взрослых. Тамара Николаевна очень творческий человек, располагает к себе детей и родителей. Найти подход к особенному ребенку непросто, а убедить растерянных родителей, что их малыш может и должен жить в обычном мире – большой педагогический дар!!!! Огромное спасибо Тамаре Николаевне за радость общения, которую она в открытым сердцем дарит нам и нашим детям!!!!

Ждем с нетерпением совместных встреч!!!



Отзыв

От Черноморец Елены Юрьевны, мамы Дарьи (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид (4 года)

Выражаю благодарность педагогу-психологу Кореньковой Тамаре Николаевне за организацию встреч по проекту «Академия семейного счастья».

Особенно важно и полезно для меня, как родителя, воспитывающего особенного ребенка программа «Семейная развиваика», «Семейная клоунтерапия», «Мой родительский ресурс».

Эти программы дают большой заряд позитива детям и родителям, прекрасную возможность общения с семьями, у которых похожие проблемы. Приятно осознавать, что мои отношения с ребенком улучшились. Мне стали более понятны причины ее капризов.

С удовольствием посещаем совместные встречи в рамках программ с педагогом-психологом!

Огромное спасибо!!!

Черноморец Елена

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония»
г. Новороссийск



Развиваемся вместе



Новороссийск, 2017 г.



Педагог-психолог, психолог – консультант в области Гештальта, ведущая тренингов для родителей, дошкольников и школьников, сертифицированный тренер по программе «Воспитание на основе здравого смысла» (программа «Girlsand Boys Town»), автор программы «Шаги принятия решений» ориентированной на детей от 12 лет, член международной ассоциации песочной терапии «ПСАМАТА»

педагог–психолог
Тамара Николаевна
Коренькова

Педагогическая копилка для родителей, воспитывающих ребенка с синдромом Дауна

В методическом пособии изложены рекомендации родителям, посвященные вопросам воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

Представлен практический материал (в том числе и авторский): задания, упражнения, игры-ситуации для занятий с детьми в домашних условиях, а также пример планирования и проведения тематической игры - ситуации.

Материалы могут быть интересны родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей – инвалидов, педагогам, психологам, работающим с детьми, нуждающимся в особых образовательных условиях.

Содержание

Предисловие	3
Психические особенности ребенка с синдромом Дауна	6
Факторы, затрудняющие обучение	7
Игры на развитие восприятия цвета	10
Игры на развитие восприятия величины	12
Игры на развитие восприятия формы	13
Игры на развитие целостности восприятия	15
Игры на развитие тактильных ощущений	16
Игры и упражнения на развитие тактильно-кинестетической чувствительности	16
Игры на коррекцию и развитие внимания	18
Игры на развитие памяти	19
Игры на развитие временных представлений	19
Игры и упражнения на развитии пространственных представлений	20
Игры на развитие образного мышления, формирование мыслительных операций	21
Релаксационные упражнения	22
Физкультминутки	24
Пальчиковые игры	27
Пример построения игровой ситуации с ребенком Тема: «Божья коровка»	36
Пример организации и проведения игровой ситуации в домашних условиях	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	42
P.S.	43
Использованная литература	45

Рецензия

На авторское методическое пособие «Развиваемся вместе», разработанное педагогом-психологом Кореньковой Тамарой Николаевной.

Рецензируемое методическое пособие «Развиваемся вместе» ориентировано на развитие навыков родительско-детского взаимодействия, заключающегося в формировании у родителей знаний и практических умений по применению коррекционно-игровых технологий с ребенком ОВЗ, ребенком-инвалидом.

Методическое пособие представлено в виде брошюры, экстерьерно оформленной из фотоматериалов совместной работы педагога-психолога с родителями в рамках программы «Семейная развивайка». Ценность данного пособия заключается в предложенных автором теоретических основ воспитания и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также даны практические рекомендации по структурированию родителями занятий с ребенком в домашних условиях, организации и проведению развивающих упражнений, игр, творческих заданий. Данная брошюра доказывает свою востребованность среди родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов, а также затрагивает профессиональные интересы педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей ДОУ.

Методическое пособие Тамары Николаевны Кореньковой «Развиваемся вместе», соответствует научно-методическим и лингвистическим требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Актуальность данного методического пособия не вызывает сомнения и может быть рекомендовано к публикации.

Рецензент:

заместитель руководителя

МКУ ППМС-центр «Диалог»

Лежнин Е.А.