МО Павловский район

Лыкова Ирина Николаевна

**Эссе «Я – педагог»**

Мечты сбываются……

Февраль. Вечер встречи выпускников. Прошло 15 лет скак мы простились со школой. И вот я снова в своём классе за своей партой в окружении друзей.

Начинается увлекательное путешествие «по волнам памяти моей» с нашим «капитаном корабля» - первой учительницей. В руках у неё шкатулка, в которой хранились письма-конвертики с нашими заветными пожеланиями. Это письма из прошлого в будущее.

И вот мой, слегка пожелтевший от времени, конвертик, на котором в правом верхнем углу вместо марки смотрит на меня, улыбаясь, зеленоглазая, с длинными косичками девочка. Открываю…Детские, ещё не совсем красивые, но старательно выведенные буквы, где чётко написано: «Я ХОЧУ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ!» Это была мечта, второклассницы, ещё ничего не знавшей о взрослой жизни. Возможно, именно ОНА, моя добрая, ласковая, отзывчивая учительница и повлияла на выбор моей профессии. Каждому хотелось рассказать, кем он стал, чего добился. И вот очередь дошла до меня…

 Сбылась моя заветная мечта. Я – учитель! Учитель иностранных языков в средней школе. Уроки, конспекты, звонки, перемены. Guten Tag! Hello! Wie geht es? Auf Wiedersehen! Моя профессия меня не разочаровала.

Смена места жительства привела в Центр детского творчества. И я уже педагог для малышей. Переживания. Страх. Волнение. Ведь я учитель средней школы. А тут дошкольники! Получится ли? Не зря говорил один из великих людей, что «все препятствия и трудности - это ступени, по которым мы растём ввысь». Вот и я стала подниматься по этим ступеням. Моими учениками теперь стали Вани, Пети, Тани со своими «почему». Понимание того, что этот период детства бесценен особенно, если у тебя есть дети.

Со своим сыном я оказалась в детском саду «Солнышко». Мне хотелось быть с ним всегда и везде! Видеть и чувствовать, чем он живёт, чем он дышит, с кем общается! Атмосфера любви, радости, детской искренности покорили моё сердце. В этом я увидела ценность и уникальность дошкольного периода. Хотелось быть нужной, полезной здесь и сейчас.

Сегодня я педагог иностранных языков в детском саду. Подготовка к занятиям, детские утренники, праздники -вот оно счастье, вот она – моя мечта быть педагогом! Мои ребята такие разные: каждого надо узнать, до каждого уметь достучаться, увлечь, распознав талант и природный потенциал. Но как? Справедливы слова Сухомлинского: - «Дети - должны жить в мире красок, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества». Целью моих занятий стало обучение через игру. Дети - индикаторы нашей работы, обмануть их нельзя. В современном мире гаджетов, новых технологий сделать это порой очень сложно. Поэтому я постоянно нахожусь в поиске чего-то нового и полезного. Так, например, одним из направлений в моей работе является приём мнемотехники. «Father, Mather, Sister, Brother, Hallo! Good bay! »- Подхватывает с нами весь детский сад! Серьёзные и рассеянные, доверчивые и замкнутые, но все очень искренне радуются нашим встречам.

Сказать, люблю ли я свою профессию, - не сказать ничего. Профессия педагога, в моём понимании, - это коктейль профессий.

Ты и педагог, и психолог, и родитель, и друг… Портрет «горе-педагога» не для меня. Считаю: если стал педагогом, то будь им до конца. Конечно, и здесь не обходится без трудностей, но благодаря Стандарту дошкольного образования, поддержке коллег и родных всё можно преодолеть.

Многим ещё хотелось бы поделиться. И про то, как мы «дурачимся», поём, танцуем, «мяукаем и рычим», как совместно с родителями проводим праздники, и как читаем стихи на английском и немецком языках. И уже моя младшая дочь с гордостью говорит своим подружкам в детском саду: «Это моя мама!»

Урок воспоминаний подходил к концу. Свои мечты из детства озвучил каждый. Долго не могла уснуть после этой встречи. Размышляла.

Кто-то стал врачом, кто-то строителем, а я…. Я педагог детского сада! Я счастлива! А значит мечта, задуманная в детстве, осуществилась!