

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Моделирование образовательного пространства в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования»
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов),	А.Д. Шевченко
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Сырова С.А., магистр, зав. научно-методическим отделом ГАПОУ КК ЛСПК Ткаченко И.Г., к.ф.н., руководитель Центра оценки качества образования ГАПОУ КК ЛСПК
4	Цель внедрения инновационного продукта	Моделирование образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть теоретические основы построения модели образовательного пространства школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Определить условия преемственности при переходе начальной ступени обучения на основную ступень по стандартам второго поколения. 3. Разработать модель образовательного пространства школы в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для всех участников образовательного процесса. 4. Апробировать разработанную модель на практике. 5. Обеспечить открытость деятельности по внедрению проекта. 6. Обобщить и проанализировать полученные результаты инновационной деятельности школы. 7. Повысить качество образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
6	Основная идея предлагаемого	Основная идея проекта заключается в

	инновационного продукта	совершенствовании существующего образовательного пространства через межступенную преемственность технологии деятельностного метода, интеграцию основного и дополнительного образования на основе формирования метапредметных результатов.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования 3. Концепция непрерывного образования (утверждена МО РФ) 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 5. Программа развития образовательного учреждения до 2015г.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Опыт работы по моделированию образовательного пространства посредством межступенной преемственности, интеграции основного и дополнительного образования, через внедрение деятельностных технологий возможно использовать другими ОО.
9	Новизна (инновационность)	Работа по новым образовательным стандартам.
10	Практическая значимость	Практическая значимость заключается в том, что разработанная модель образовательного пространства школы может использоваться в практике другими образовательными организациями, а также может служить основой для поиска новых решений в вопросах повышения качества образования в процессе реализации ФГОС ООО.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап	Подготовительный
11.1.1	Сроки	2014 г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – провести анализ имеющихся в школе кадровых и материально-технических условий образовательного пространства школы; – определить условия

		<p>преимущества между ФГОС НОО И ФГОС ООО;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать варианты структуры и содержания организации модели образовательного пространства в условиях ФГОС; – разработать план-график реализации модели образовательного пространства; – создать условия мотивации субъектов образовательного процесса на реализацию данного проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие информации, материалов изучения социального заказа родителей, мотивации обучающихся и педагогов к учебному сотрудничеству и отношения обучающихся к проблеме; 2. Банки данных по результатам мониторинга уровня обученности и воспитанности обучающихся; 3. Наличие проблемно-творческих групп по: <ul style="list-style-type: none"> – разработке нормативно-правовой базы, моделей и основного содержания проекта; – психолого-педагогическому сопровождению участников проекта; – реализации основных направлений проекта; 4. Наличие программы и плана мониторинговых исследований в рамках проекта; 5. Наличие разработанных моделей: <ul style="list-style-type: none"> – комплексной модели деятельности образовательного пространства в условиях МБОУ СОШ №6, социального партнерства и сетевого взаимодействия; – интеграции урочной и внеурочной работы в условиях образовательного пространства в рамках реализации требований ФГОС; – сопровождения процесса инновационной деятельности; 6. Наличие единых требований к

		образовательному процессу в начальной, основной и основной школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.
11.2	2 этап	Внедренческий
11.2.1	Сроки	2015-2016 гг.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – спланировать организационно-управленческую деятельность по направлениям в соответствии с 9 критериями, разработанными Министерством образования и науки РФ; – разработка системы мероприятий по реализации проекта по основным направлениям деятельности образовательного учреждения в рамках моделирования образовательной среды; – апробация модели образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС; – корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации проекта; – определение эффективности реализуемых мероприятий в рамках модели образовательного пространства школы.
11.2.3	Полученный результат	Данный этап не закончен.
11.3	3 этап	Аналитический
11.3.1	Сроки	2016 - 2017 гг.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – провести анализ результативности реализации модели образовательного пространства; – выявить в ходе анализа проблемы и трудности в организации модели образовательного пространства; – составить методические рекомендации по организации модели образовательного пространства сельской школы; – осуществить мониторинг владения педагогами школы

		<p>инновационными педагогическими технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести мониторинг вовлеченности учащихся школы в активные образовательные формы, в том числе во внеурочную деятельность; – осуществить сопоставление полученных результатов поставленным целям; – коррекция модели образовательной среды в школе с учетом требований ФГОС.
11.3.3	Конечный результат	Не получен.
12	Перспективы развития инновации	Материалы, полученные в ходе реализации инновационного проекта в дальнейшем могут быть востребованы в связи с реализацией ФГОС ООО. Материалы проекта будут представлены на сайте школы school6len.ru.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организация края	С целью распространения и внедрения инновационного проекта в практику ОО края предлагается организовать взаимодействие педагогического сообщества в сети Интернет.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме : «Моделирование образовательного пространства в условиях введения ФГОС начального общего и основного общего образования».
16	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1	Материальное	В пределах средств, выделяемых на реализацию ФГОС в образовательной организации.
16.2	Интеллектуальное	Повышение квалификации педагогов
16.3	Временное	2014-2017 гг.


Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



подпись автора инновационного опыта



подпись руководителя ОУ

М.П. 29 » мая _____ 2015 г.



А.Д. Шевченко

расшифровка подписи

А.Д. Шевченко

расшифровка подписи