**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО**

участника конкурса профессионального мастерства

«Учитель-дефектолог Краснодарского края»

|  |  |
| --- | --- |
| *Общая информация* | |
| Субъект Российской Федерации | г. Краснодар |
| Наименование организации, в которой работает участник Конкурса | ГКОУ школа-интернат г. Краснодара |
| Фамилия, имя, отчество участника Конкурса | Ломакина Елена Сергеевна |
| Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Всего в ОО обучаются 329 учащихся с нарушением слуха, их них:  15 на домашнем обучении;  11 на заочном обучении;  10 дошкольная группа. |
| Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса | 1. Правила приема (перевода) обучающихся, воспитанников в государственное общеобразовательное учреждение КК специальную (коррекционную) школу-интернат г. Краснодара; 2. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 3. Положение об индивидуальном обучении на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; 4. Положение об организации детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара; 5. Положение о мониторинге организации деятельности школьников, обучаемых с использованием дистанционных образовательных технологий в ГКОУ школе-интернате г. Краснодара; 6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения; 7. Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарно-тематического планирования; 8. Положение «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». 9. Положение о внеурочной деятельности; 10. Положение о рабочей группе по ведению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; 11. Положение о Портфолио достижений обучающихся в рамках введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ; 12. Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях перехода на ФГОС; 13. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 14. Положение о родительском собрании ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 15. Положение о родительском комитете ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 16. Положение о самоподготовке ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 17. Положение о кружковой работе ГКОУ школы-интерната г. Краснодара; 18. Положение о внеурочной занятости ГКОУ школы-интерната г. Краснодара. |
| Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | В учреждении обеспечены материально- бытовые условия жизни воспитанников в соответствии с гигиеническими требованиями, содержанию и организации режима работы.  Учреждение укомплектовано необходимым оборудованием:  - Бепроводная FM система (6 мест);  - Мультимедийный речевой аудиокласс предметно-практического обучения УНИТОН (класс ППО УНИТОН);  - Радиокласс «РАЛЭТ»;  - Слухоречевой тренажерный аппарат «СУВАГ СТ 10»;  - Логотерапевтический БОС;  -Мультисенсорный речевой тренажер "ИНТОН-М";  - Кабинет «Здоровья».  Отдельные кабинеты для педагога-психолога, социального педагога, учителя-дефектолога оснащенные компьютерами, метод. литературой, необходимыми методическими диагностиками, наглядными материалами, диагностическими и коррекционными тестами, методиками в электронном виде. |
| Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса | В учреждении разработаны рабочие программы по всем учебным предметным курсам учебного плана. На базе учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п; примерных АОП начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15). В соответствии с положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования в соответствии с требованиями ФГСО НОО обучающихся с ОВЗ ГКОУ школы-интернат г. Краснодара. |
| Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса | В школе-интернате осуществляет свою деятельность единая коррекционная служба, включившая в себя следующие направления: работу учителей-дефектологов, психологов и социальных педагогов по реализации комплексной психолого-педагогической, медико-социальной помощи с целью наиболее полной личной самореализации и актуализации процесса социального самоопределения ребенка с нарушением слуха; деятельность ПМП консилиума ОО по организации дифференцированного и индивидуального обучения детей с нарушением слуха с учетом их состояния здоровья, структуры дефекта и индивидуальных психофизических особенностей развития.  Психолого-медико-педагогический консилиум иСП службаосуществляют комплексное изучение проблем развития ребенка, определение его индивидуального образовательно-воспитательно-коррекционного маршрута, оказание социальной, психологической, коррекционно-педагогической помощи воспитаннику в совместном преодолении проблем в развитии, общении, поведении.  Постоянно развивающаяся и совершенствующаяся система взаимодействия педагогов в дифференцированной диагностике, наблюдении, исследовании, обучении, коррекции позволила не только комплектовать классы с учетом дефектов развития, индивидуальных особенностей личности инвалида, но и создавать возможности для успешного компенсаторного развития инвалидов.  В специальном педагогическом процессе обеспечивается полисенсорная основа обучения. В связи с этим в учебный процесс включаются: работа по развитию навыков чтения с губ, специальные занятия по формированию произношения, формирующие двигательную, кинестетическую базу речи в единстве с развитием оптико-акустических речевых представлений, работа по развитию и использованию остаточного слуха. |
| Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ | 1. Договор о взаимодействии ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК и ГКОУ школы-интернат г. Краснодара от 10 апреля 2017г. 2. Приказ от 25 сентября 2018г №118/1-О «О формировании состава психолого-медико-педагогического консилиума школы-интрнат» |
| *Опыт работы участника Конкурса* | |
| Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы |  |
| Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью |  |
| Наличие статей, публикаций (за последние 3 года) |  |
| Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года) |  |
| Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом (последние 3 года) | В рамках ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования выступила на семинаре «Специфические принципы и методы обучения детей с нарушенным слухом на общеобразовательных предметах» 22 августа 2017г. С докладом «Специфические принципы и методы обучения детей с нарушением слуха на общеобразовательных предметах» |
| Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года) | 1. Краевой конкурс на лучшую программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (21сентября 2017г. по 20 октября 2017г.) 2. Конкурс на лучший конспект (технологическую карту) урока или коррекционного занятия с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) |
| *Результаты проектной деятельности* | |
| Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов | 1. Федеральный проект «Шахматы в школе» 2. Волонтерский проект «Протяни руку помощи» для детей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Краевой патриотический проект «Маяки победы» |
| *Дополнительные материалы* | |
| Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях) | <https://nsportal.ru/lomakina-elena-sergeevna> |
| Перечень фотоматериалов |  |
| Перечень опубликованных методических разработок |  |
| Перечень опубликованных статей | 1. Краснодар, 2011г. Материалы научно-практической конференции «Создание адаптивной среды для детей инвалидов в образовательном учреждении Краснодарского края»; 2. Краснодар, 2011г. Система диагностических и коррекционных мероприятий, способных развитию личности слабослышащего школьника в период обучения его в начальной школе |
| Другое |  |