ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИИ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

(год присвоения – 2020)

ПО ТЕМЕ: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА»

Ст-ца Северская, 2022г.

**1.Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Юридическое название учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества станицы Северской муниципальное образование Северский район |
| 2. Учредитель | Управление образования муниципального образования Северский район |
| 3.Юридический адрес | 353 240  Краснодарский край, станицы Северской,  Ул.Ленина, 132 |
| 4.Ф.И.О.  руководителя | Парфенюк Наталья Александровна |
| 5.Телефон, факс, e-mail | Тел.(86166) 2-16-93  Факс. (86166) 2-  [*sev\_crtdu@sevadm.ru*](mailto:sev_crtdu@sevadm.ru) |
| 6. Сайт учреждения | ***sev-zrtdu.ru*** |
| 7. Ссылки на разделы сайта, посвященные проекту | <http://sev-zrtdu.ru/index/kip/0-152> |

**II. Отчет**

**1.Тема проекта. Цель, задачи, инновация.**

*Тема проекта*: «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».

*Цель проекта*- создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества в воспитательной работе, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата.

*Задачи:*

**-** разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;

- исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта

- внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;

- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредствам участия в конкурах, выставках различного уровня;

- разработка методического процесса реализации проекта;

- разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;

-повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);

- раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.

- организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

- развитие сетевого взаимодействия.

*Инновационность проекта* заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумулирования и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Механизмы оценки эффективности проекта и результатов его реализации предусматривали проведение внутренней и внешней экспертизы проектных разработок; мониторинг процесса и выявление динамики результатов инновационной деятельности с применением методов наблюдения, анкетирования, тестирования, экспертных оценок, анализа и др. Для проведения мониторинга определены критерии и показатели, адекватно отражающие качественные изменения системы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Результативность** |
| Полнота разработанных нормативных документов по проблеме инновационной деятельности | Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности (приказы, положения, договора, локальные акты) | Разработаны нормативные документы по проблеме инновационной деятельности |
| Степень разработанности методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации | Наличие проектов, программ в рамках инновационной деятельности | Внедрение и реализация социокультурных проектов, программ |
| Влияние изменений полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических работников. | Рост профессиональных компетенций педагогических работников в рамках темы инновационной деятельности | Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации) |
| Владение технологиями | **-**Владение технологией наставничества  -владение технологией ИКТ | Использован метод теоретического анализа, наблюдение, самооценка. Проведено изучение педагогического опыта. |

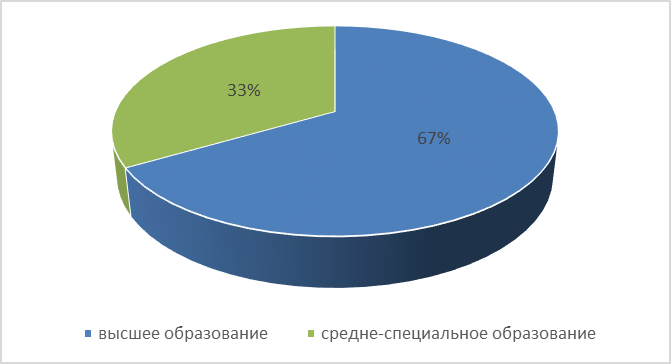
**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период.**

На основе анализа существующих дополнительных общеобразовательных программ Центра была проведена корректировка существующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, проектов в аспекте проблематики проекта.

Проведен анализ кадрового обеспечения образовательного процесса *(рис 1.)*, который показал, что более 60% педагогов имеют высшее образование, сравнительный анализ стажа педагогических работников (рис.2) определил, что более 65% педагогов имеют большой педагогический опыт, это позволяет им выступать в роли наставников для профессионального сопровождения молодых специалистов и начинающих педагогов, а также оказывать теоретическую и практическую помощь при реализации инновационного проекта «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».

Кадровый потенциал педагогического состава соответствует реализации образовательных программ и поставленных целей.

*Рис.1. Сравнительный анализ образования педагогов*



*Рис.2. Сравнительный анализ стажа работы*

В рамках инновационной деятельности педагоги учреждения регулярно обмениваются опытом, имеют открытый доступ к общему, регулярному обновляемому банку методической продукции, являются активными участниками различных мероприятий (конференций, вебинаров, семинаров). Также педагоги имеют возможность вести открытые диалоги, форумы по обсуждению наиболее интересующих вопросов в воспитательной и образовательной деятельности, повышать уровень профессиональных компетенций цифровой образовательной среды, публиковать методические продукты.

Проводился мониторинг результативности участников инновационного проекта в научно- практических конференциях, семинарах, мастер-классах, а также в проектах, программах и акциях:

- на базе центра реализуется 9 проектов и программ

(проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»; Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»; Проект онлайн-передачи «Мы с тобой казаки»; Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»; Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования; Программа «Лидер»; Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»; Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»; Программа профориентационной смены «Путь к успеху»);

- представили свой опыт работы образовательной и воспитательной деятельности на краевых и муниципальных площадках (10 выступлений краевого уровня, 11 выступлений муниципального уровня);

- проведено 8 мастер-классов для учащихся образовательных организаций, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов.

Регулярно проводились консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Отмечается увеличение численности участников в сравнении с предыдущим годом. Это дает возможность увидеть динамику процесса наставнической деятельности нашего учреждения как ресурсного центра наставничества.

Ресурсный центр стал площадкой для прохождения производственной практики для студентов Краснодарского краевого колледжа культуры в количестве 7 человек, преддипломной практики – 5 человек. За каждым студентом был закреплен педагог-наставник.

Для студентов колледжа проведено:

- 3 семинара по знакомству с нормативной документацией образовательного учреждения;

- 2-х недельный практикум по методике ведения занятий.

В рамках электронного ресурса разработаны личные блоги педагогов, где размещены методические рекомендации с общим доступом для педагогов образовательных организаций Северского района:

Тищенко П.И. - <https://педагогический-ресурс.рф/id3173900>

Мартьянова С.В. - <https://педагогический-ресурс.рф/кабинет/профиль/>

Симакова И.Н. - <https://trello.com/b/e5X7fqeL/секреты-слова>

С целью организации наставничества были заключены Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня. Участники сетевого взаимодействия осуществляют потребность в общении, передаче инновационных идей, взаимопомощи в проектной деятельности и обогащении собственного педагогического опыта.

В ходе реализации проекта разработаны следующие инновационные продукты:

1. Статья Е.М.Мацагора «Воспитание духовно-нравственной личности на основе дополнительной общеобразовательной программе «Казачий круг» в научно-методическом журнале «Методист» №10, 2021 год.
2. Разработан цикл онлайн- передач для учащихся: «Путешествуя, исследуй!», «Мы с тобой казаки» и размещен в сети интернет на канале YouTube:

- онлайн-передача «Путешествуя, исследуй!»

1. <http://sev-zrtdu.ru/news/onlajn_peredachi_puteshestvuja_issleduj/2021-08-30-1966>

2. <http://sev-zrtdu.ru/news/7_vypusk_onlajn_peredachi_puteshestvuja_issleduj/2021-07-18-1946>

3. <http://sev-zrtdu.ru/news/novyj_vypusk_onlajn_peredachi/2020-12-25-1494>

- онлайн-передача «Мы с тобой казаки»

1. <http://sev-zrtdu.ru/news/onlajn_peredacha_my_s_toboj_kazaki/2021-12-10-2112>

2. <http://sev-zrtdu.ru/news/onlajn_peredacha_my_s_toboj_kazaki_v_klube_dlja_klassov_kazachej_napravlennosti_kazachij_krug_po_teme_ehkskursija_v_kubanskuju_khatu_atamana/2021-11-01-2053>

3. <http://sev-zrtdu.ru/news/onlajn_peredacha_my_s_toboj_kazaki/2021-09-30-1995>

4. <http://sev-zrtdu.ru/news/programma_my_s_toboj_kazaki/2021-08-31-1968>

5. <http://sev-zrtdu.ru/news/12_ijulja_den_svjatykh_apostolov_petra_i_pavla/2021-07-12-1942>

6. <http://sev-zrtdu.ru/news/novyj_vypusk_peredachi_my_s_toboj_kazaki_kogda_moj_kraj_pylal_v_ogne/2021-06-22-1912>

7.

[http://sev-zrtdu.ru/news/onlaj\_vstrecha\_v\_klube\_dlja\_klassov\_kazachej\_napravlennosti\_tvoj\_adres\_na\_karte\_rodiny/2021-03-31-1778](http://sev-zrtdu.ru/news/onlaj_vstrecha_v_klube_dlja_klassov_kazachej_napravlennosti_tvoj_adres_na_karte_rodiny/2021-03-31-1778 8)

[8](http://sev-zrtdu.ru/news/onlaj_vstrecha_v_klube_dlja_klassov_kazachej_napravlennosti_tvoj_adres_na_karte_rodiny/2021-03-31-1778 8). <http://sev-zrtdu.ru/news/onlajn_vstrecha_kazachja_slava_voinskaja_slava/2021-02-19-1659>

3. Разработан вебинар «Использование платформы MyQuz в обучении»/ Материал размещен на канале YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=OSjPceRpyU4>

1. Модель ресурсного центра наставничества
2. Методические разработки на темы:

- «Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных программ» <https://drive.google.com/drive/folders/13gWXDlcE3ltKP3o_8uhjtXw8GezL0Dxo>

- «Методические разработки в помощь педагогу организатору» - <https://педагогический-ресурс.рф/id3173900>

- «Практика дистанционного обучения на примере электронного курса «Секреты слова». <https://docs.google.com/document/d/1UGMarFP9Y5a2Nbb9W_LT7vJ6FzomEhwf/edit>

На данном этапе продукты созданы в электронном формате. Планируется их издание с индексом УДК и ББК.

Таким образом, за период реализации проекта достигнуты следующие результаты:

* Открыт ресурсный центр по теме проекта;
* Внедрены и активно реализуются социокультурные проекты, программы;
* Распространяется опыт на различных уровнях;
* Повышается профессиональный наставнический опыт педагогов;
* Имеются продукты инновационной деятельности.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Основными целями сетевого взаимодействия являются:

1. Создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров, содействующих повышению качества дополнительного образования
2. Создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности.

Нашими сетевыми партнерами являются:

- Общеобразовательные организации станицы Северской, имеющие классы

казачьей направленности(МБОУ СОШ №43, «Казачий 44,45,59);

- МБУ Детская школа искусств ст. Северской;

- Северское районное казачье общество;

- МКУ Северский историко-краеведческий музей;

-ГБПОУ КК Краснодарский краевой колледж культуры (отделение народного художественного творчества (этнохудожественное творчество), отделение декоративно-прикладного искусства и народные промыслы);

- МБУК Центральная библиотека им. Сальникова;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Подгоренский лицей имени Н.А.Белозорова» Россошанского муниципального района Воронежской области;

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район,

- Молодежный клуб Русского географического общества на базе Алтайского республиканского отделения Русского географического общества,

- Молодежный клуб Русского географического общества при Оренбургском региональном отделении,

- ООО ТРК «Атаман».

Куратором программы «Казачий круг» является Благочинный церквей Северского района.

Сетевое взаимодействие предполагает более широкое использование педагогического, жизненного, профессионального опыта наших сетевых партнеров, их большой кадровый потенциал и широкие возможности материально-технической базы. Особенно ценны в процессе воспитания, частые встречи со священнослужителями, благодаря которым постепенно формируется духовно-нравственные ориентиры в жизни наших воспитанников.

Наши сетевые партнеры предоставляют учебно-методический материал в виде видео-мастер-классов, информационные материалы для проведения занятий, подготовки проектов, материалы для создания выпусков онлайн-передач «Путешествуя, исследуй», «Мы с тобой казаки».

Сетевой партнер ООО ТРК «Атаман» предоставляет помещение студии для съемки выпусков онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»

партнеры предоставляют платформу для проведения онлайн-встреч, лекций, бесед.

**Диссеминация опыта.**

- Краевая конференция «Современное доступное дополнительное образование: равный доступ и равные возможности», была представила модель дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу» реализуемой в нашем Центре. А также освещен опыт работы по теме «Механизмы повышения доступности дополнительного образования на примере дополнительной программы естественнонаучной направленности «Путешествуя. Исследуй».

- Онлайн-семинар «Лучшие практики по развитию системы дополнительного образования»/ Заочная конференция проводилась совместно с учреждениями дополнительного образования г. Геленджика. Представлен опыт работы муниципальной инновационной площадки «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества».

- Краевой вебинар «Инновационные технологии в работе научных предметных сообществ естественнонаучной направленности дополнительного образования» (организованный Институтом развития образования Краснодарского края). Представлен опыт об инновационных технологиях в реализации ДОП «Путешествуя, исследуй» через научное сообщество Молодежный клуб Русского географического общества.

- Круглый стол «Равный среди равных», организованный Управлением образования Северского района. Тема доклада «Доступное дополнительное образование детей через модель «Шаг навстречу» для детей с ограниченными возможностями и инвалидностью».

- Краевое мероприятие «Проектирование и реализация современных тьютерских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности». Представлен опыт реализации модели наставничества в рамках сетевого взаимодействия «Школы волонтеров» и Молодежного клуба русского географического общества.

- Краевой семинар для педагогов и тренеров туристских объединений. Освящены блоки по теме: «Организация туристско-краеведческих мероприятий в дистанционном формате;

«Обзор современного педагога и тренера туристских объединений».

- Муниципальный семинар «Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». Семинар проводился для специалистов, ответственных за дополнительное образование в школах.

- Краевой семинар «Наставничество в патриотическом воспитании детей и подростков на примере общеобразовательной организации «Юные Жуковцы». Представлен опыт работы по развитию лидерских качеств учащихся «Успешный лидер – успешная детская организация».

- Муниципальный семинар-практикум «Программа повышения лидерских качеств педагогов»;

- Всероссийская научно-практическая конференция «IX Бочаровские чтения» «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодежного туризма: проблемы и перспективы развития». Представлен опыт реализации проекта онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй».

- Муниципальное совещание по обмену опытом работы с детьми-инвалидами. Выступили с темами «Лучшие практики дополнительного образования детей как доступное образование для детей с ОВЗ»;

«Проектная деятельность в рамках реализации программы «Шаг навстречу».

- Районное онлайн-заседание лидеров ученического самоуправление, организатор Управление молодежной политики Северского района. Представлен опыт работы реализации краткосрочной программы «Лидер» в рамках инновационного проекта «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества»;

- Проведен урок нравственности «С открытым сердцем, с добрым словом» в рамках сетевого взаимодействия;

- Районный круглый стол «Пути взаимодействия общеобразовательных и воскресной школы в духовно-нравственном воспитании школьников». Представлен опыт работы с юными казачатами на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Казачий круг».