**Отчёт**

**о реализации проекта**

**краевой инновационной площадки**

**«Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!»**

**I.Паспортная информация**

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж».

2. Учредитель: министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

3. Юридический адрес: 350020, Краснодарский край, ул. им.Бабушкина, 307.

4. ФИО руководителя: Мусаева Елена Александровна.

5. Телефон, факс, e-mail: (861) 255-74-84, 255-65-57, (861) 255-65-61, koltk@rambler.ru

6. Сайт учреждения: <http://www.ktek23.info>

7. Ссылка на раздел на сайте, посвящённый проекту: <http://www.ktek23.info/auth/kraevaya-innovatsionnaya-ploshchadka/>

8. Официальные статусы организации в сфере образования:

- краевая инновационная площадка «Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!» (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.12.2016 г. №5686);

-инновационная региональная площадка «Ведущий профессиональный колледж, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 22.03.2017 г. №1202).

**Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

В соответствии с Конституцией РФ, государственной программой развития Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», государственной программой развития Краснодарского края «Развитие образования на 2016-2021 годы», федеральным законом РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования система профориентации в колледже призвана обеспечить координацию действий общеобразовательных организаций, колледжа, базовых предприятий, участвующих в её осуществлении, непрерывное и своевременное решение организационных вопросов, связанных с профориентацией, комплексное проектирование воздействий профориентационного характера на личность содействуя ее профессиональному самоопределению и выбору оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда. Реализация модели «Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!» даёт возможность напрямую влиять на выбор школьника получить мотивированного студента, а в будущем высококвалифицированного специалиста. В соответствии с Поручениями президента Пр-328, п.1 от 14 февраля 2018 года Правительству Российской Федерации с участием автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» обеспечено принятие нормативных правовых актов о реализации начиная с 2018 года проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», оператором проекта определено «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

 Необходимо придумать способы организации и модернизации систем среднего профессионального образования.

Исходя из этого создана новая, эффективная профориентационная среда, которая направлена на:

* оптимальное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций;
* повышение престижных рабочих профессий, в том числе ТОП-50;
* формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности и доверии к учебному заведению;
* повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.

 Таким образом, задачи инновационной программы соответствуют задачам федеральной и региональной политики.

**Задачи отчётного периода**

1. Эффективное использование имеющихся ресурсов колледжа для осуществления профориентационной работы через систематизацию взаимодействия всех подразделений колледжа.
2. Подготовка материально-технических и организационно-педагогических условий внедрения модели профориентационной интеграции: «общеобразовательные организации – колледж – базовые предприятия», способствующей личностному развитию, профессиональному самоопределению и повышению конкурентоспособности мотивированных учащихся.
3. Дифференциация содержания основных образовательных программ на основе преемственности общего и среднего профессионального образования, опыта российского и зарубежного бизнеса.
4. Экспериментальная проверка эффективности профориентационной работы с учащимися в интегрированной системе «общеобразовательные организации – колледж – базовые предприятия».

**Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

**Реализация задачи 1**

Специализированные центры компетенций «Кондитерское дело» и «Ресторанный сервис» созданы в колледже в 2015 году (Приказ директора ГБПОУ КК «КТЭК» от 31.08.2015 г. № 1174) с целью организации и проведения отборочных соревнований «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia для обучающихся профессиональных образовательных организаций. В период проведения IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia организованы профессиональные пробы для учащихся общеобразовательных организаций края по компетенциям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование компетенции | Психологическая диагностика | Мастер -класс | Сюжетно-ролевые игры  | Экскурсия |
| 1 | Кондитерское дело | Анкета Оптанта | Изготовление бисквитного рулета;лепка цветов из мастики;изготовление пряничных изделий к празднику Новый год, шоколадных открыток | Лепка цветов и украшений из мастики | УПП «Молодежное» (кондитерская «Сахарный домик», кафе «Лицей», «Блинная»), лаборатории колледжа |
| 2 | Поварское дело | Анкета Оптанта | Приготовление блинчиков;волшебных бутербродов;карвинг; молекулярная кухня |  | УПП «Молодежное» (кондитерская «Сахарный домик», кафе «Лицей», «Блинная»), лаборатории колледжа |
| 3 | Ресторанный сервис | Анкета Оптанта | Приготовление слоистых коктейлей;виды и формы складывания салфеток | Чайная церемония;«Играем в ресторан» | УПП «Молодежное» (кондитерская «Сахарный домик», кафе «Лицей»), лаборатории колледжа |
| 4 | Выпечка хлебобулочных изделий | Анкета Оптанта | Меренги;печенье выемное; пирожное корзинка;плюшка, грибочки, бабочка |  | УПП «Молодежное» (кондитерская «Сахарный домик», кафе «Лицей», «Блинная»), лаборатории колледжа |
| 5 | Администрирование отеля | Анкета Оптанта | «Услуга room-service в гостинице»; «Бронирование гостиничных услуг»; «Декоративная фигура из полотенец»; «Работа с жалобами в гостинице»;«Иностранный гость»;«Подготовка гостиничного номера»;«Аниматор в гостиничном сервисе» |  | УПП «Молодежное» (учебная гостиница «Молодежная»), лаборатории колледжа |
| 6 | Туризм |  |  | «Идем в поход»  | УПП «Молодежное» (Турфирмы: «Компас», «Ла-Тур», лаборатории колледжа |
| 7 | Технологии моды | Анкета Оптанта | Изготовление куклы Тильда | Демонстрация моделей | Учебные цеха и лаборатории колледжа |
| 8 | Сантехника и отопление  | Анкета Оптанта | Сварочные работы;монтаж сантехнического оборудования |  | Учебные цеха и лаборатории колледжа |

В 2018 году колледж принял участие в чемпионате по 3 компетенциям: «Ресторанный сервис», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», где обучающиеся колледжа заняли призовые места. Это способствует повышению престижа колледжа и увеличению популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся общеобразовательных организаций.

 В рамках реализации проекта традиционно с учащимися общеобразовательных организаций гимназий № 25 и №54, МБОУ СОШ № 31 г. Краснодара, проводились летние профильные смены «Город мастеров». Результатом работы явилось самоопределение учащихся в выборе профессии, соотнесение интересов учащихся с требованиями интересующих профессий и специальностей. Занятость подростков в летний период становится результатом укрепления сотрудничества между общеобразовательными организациями и колледжем.

Предприятия ООО «АНПРИС», ООО фирма «Забота и Быт», ООО ПКФ «Восход», Турфирма «ЛА-ТУР», МУП «КШП№1» инициировали проведение экскурсий и профессиональных проб для учащихся.

Профориентационное волонтерство в среде обучающихся колледжа играет весомую роль в формировании и развитии социальной активности, повышении уровня осознанности жизни и личностной ответственности обучающихся колледжа в процессе реализации профориентационных программ с учащимися общеобразовательных организаций. Каждое профориентационное мероприятие проходит с непосредственным участием студентов-волонтеров нашего колледжа.

Техническое оснащение учебно-производственного подразделения «Молодежное» (кафе «Лицей», учебная гостиница «Молодежная», кондитерская «Сахарный домик», «Блинная») предоставляет возможность создать сетевую модель социального партнерства в проведении профориентационных мероприятий, направленных на социально-экономическую адаптацию учащихся на рынке труда.

**Реализация задачи 2**

 Материально-техническая база колледжа позволила ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» 25 сентября 2018 года провести стажировку учителей технологии общеобразовательных организаций, целью которой являлась организация профориентационной работы в школе через проведение уроков технологии. Разработана программа стажировки, которая включала в себя следующие элементы: информацию об истории колледжа, реализуемых образовательных программах, профессиях и специальностях, по которым осуществляется подготовка, организацию и проведение учебной практики, взаимодействие с социальными партнерами колледжа, работу по профессиональной ориентации учащихся, информацию о конкурсах профессионального мастерства, конкурсных движениях «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia и JuniorSkills, ознакомление с материально-технической базой. Мастерами производственного обучения проведены мастер-классы по работе со сварочным, швейным, сантехническим, слесарным и технологическим оборудованием, организованы экскурсии по цехам и мастерским учебно-производственного подразделения и лабораториям колледжа. Преподавателями и мастерами производственного обучения проведены занятия по темам: «Инновационные технологии в индустрии ресторанных услуг: развитие барных культур и новые методы приготовления коктейлей»; «Инновационные технологии в индустрии ресторанных услуг: современные стили и техники сервировки», «Экспертиза качества моющих средств».

**Реализация задачи 3.**

 Отделом общего образования министерства образования, науки и молодежной политики организованно исполнение поручения № 1, данного главой администрации (губернатором) Краснодарского края В.И. Кондратьевым 7 декабря 2017 года о рассмотрении вопроса о введении основ сервиса и туризма в школах Краснодарского края в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации учащихся и 20 марта 2018 года проведено заседание рабочей группы по вопросам организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11-х классов по направлению Сервис и Туризм, в котором приняли участие преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла Сервис и Туризм. Представлена рабочая программа по направлению Сервис и Туризм, включающая в себя материал по: истории развития индустрии гостеприимства и ресторанного сервиса, организации туристической деятельности, технологиям решения конфликтных ситуаций в индустрии гостеприимства, организации обслуживания гостей на предприятиях общественного питания, современные тенденции сервировки столов, организации обслуживания в барах, основным правилам приготовления и оформления блюд.

Продолжением работы в этом направлении явилось проведение на базе колледжа в ноябре 2018 года, краевой конференции учебных методических объединений «Сервис и туризм» «Педагогические технологии, реализуемые при подготовке специалистов «Сервис и туризм».

**Реализация задачи 4.**

В колледже создан центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Деятельность центра способствует результативности профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом повышения общественного престижа среднего профессионального образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО, участника профориентационной деятельности | Дата, номер и наименование документа о взаимодействии | Количество учащихся, поступивших в колледж | Наименование социальных партнеров интегрированный системы | Количество трудоустроенных обучающихся на предприятия социальных партнеров |
| 2017-2018 | 2018-2019 |
| МБОУ СОШ № 31 | Соглашение от 14.05.2018 г. | 11 | 15 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МАУ гимназия № 25 | Соглашение от 05.05.2017 г. | 9 | 12 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ гимназия № 54 | Соглашение от 01.12.2017 г. | 12 | 17 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ гимназия № 3 | Соглашение от 04.09.2017 г. | 5 | 9 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 19 | Договор от 17.06.2016 г. | 8 | 12 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 39  | Договор от 17.06.2016 г. | 4 | 7 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 30  | Договор от 17.06.2016 г. | 6 | 7 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 83 | Договор от 09.06.2016 г. | 2 | 3 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МАОУ СОШ № 71  | Договор от 02.03.2016 г. | 15 | 20 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 55  | Договор от 09.06.2016 г. | 3 | 7 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 2  | Договор от 06.06.2016 г. | 5 | 10 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |
| МБОУ СОШ № 35 | Договор от 10.06.2016 г. | 8 | 13 | ООО "Анприс", ЛА-ТУР, ООО фирма «Забота и Быт», МУП «КШП№1», ООО ПКФ «Восход» | Выпуск в2019-2021 году |

**4. Инновационность**

Разработчиками инновационного проекта «Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!» создана и внедряется модель профориентационной интеграции «общеобразовательные организации – колледж – базовые предприятия», нацеленная на формирование контингента студентов, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии/специальности и доверии к учебному заведению.

Проект предусматривает создание новой профориентационной среды, оптимально использующей ресурсы колледжа и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учебных заведений. Модель интеграции «общеобразовательные организации – колледж – базовые предприятия» предусматривает разработку методического и психолого-педагогического сопровождения формирования профессиональной компетентности учащихся школ в условиях реализуемой модели.

Инновационность заключается в том, что реализация проекта способствовала созданию специализированного центра компетенции «Кулинарное дело» - тренировочной базы для подготовки учащихся к участию в отборочных соревнованиях Junior Skills, в ходе которых они демонстрировали начальные профессиональные навыки (письмо МОН КК от 21.03.2017 г. № 1154).

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Компьютерное тестирование прошли около 300 учащихся общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях на базе инновационной площадки, из них 180 девушек и 120 юношей. Исследований было два: «Определение профессионального типа личности» и анкета Оптанта, которые проходили в два этапа: первоначальный, проводимый при первом знакомстве с колледжем и контрольный, проводимый в целях изучения показателей диагностики.

 Анкета Оптанта разработана с целью определения подростком будущей профессиональной деятельности. Направленность выступает как системо-образующее качество личности, определяющее ее психологический склад. Именно в направленности выражаются цели, во имя которых действует личность, ее мотивы и субъективные отношения к различным сторонам действительности.

Результаты при первичном диагностировании получены следующие:

 Наличие профессионального плана и степени его сформированности прослеживается у 25% исследуемых. Осознанность выбора профессии (осознанным выбор можно считать в том случае, если он построен с учетом интересов и предшествующего опыта личности, когда указываются и осознаются адекватные мотивы выбора профессии) прослеживается у 35%.

Ещё одной из методик, которая использовалась до диагностики стала методика профессионального самоопределения Дж. Холланда (Голланда), которая позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями, специальностями для наилучшего их выбора.

**6. Результативность**

При контрольном исследовании можно говорить о динамике профессиональной направленности и профессионального самосознания школьников, поскольку показатели, пусть и не очень значительно, но увеличились по обоим направлениям. То есть, наличие профессионального плана увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на 15%. Осознанно к вопросам выбора профессии подошли уже 72 школьника, из которых 52 – это девушки, а 20 – юноши.

В результате исследования, проведенного по методике Дж. Холланда (Голланда) наибольшее количество учащихся (180 человек) принадлежит к предприимчивому типу, к конвенциональныму типу относится 30 человек, исследовательскому типу – 20 человек, обладателями реалистического типа являются 20 человек, к социальному типу относятся 30 учащихся, к артистическому типу - 20 учащихся.

Используемые диагностические методы позволили оценить эффективность работы центра «Профориентация на успех!»

Результаты профориентационной работы сказались на увеличении конкурса по профессиям и специальностям при поступлении.

**Критерии и показатели профориентационной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели**увеличение конкурса при поступлении (чел/место): | **Диагностические методики** |
| **1.1.Повышение престижа профессии:** | **2016** | **2017** | **2018** |  |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 1.9 | 2.8 | 3.1 | Мониторинг конкурса по профессии и специальности |
| 43.01.01 Официант, бармен | 3.5 | 3.7 | - |
| 29.01.05 Закройщик | 1.8 | 2.0 | 2.1 |
| 08.01.10 Мастер ЖКХ | 2.3 | 3.2 | 3.4 |
| **1.2.Повышение престижа специальностей:** | **2016** | **2017** | **2018** |  |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 6.8 | 8.2 | 8.2 | Мониторинг конкурса по профессии и специальности |
| 43.02.10 Туризм | 5.2 | 5.8 | 6.1 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 2.4 | 2.6 | 2.8 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 7.6 | 10.3 | 9.5 |

 В результате проводимой профориентационной работы 132 учащихся общеобразовательных организаций определились с выбором будущей профессии, специальности, став студентами колледжа.

**7. Организация сетевого взаимодействия**

Колледж имеет богатый опыт социального партнёрства и он постоянно расширяется с учетом актуальных потребностей и социального заказа общества и личности. Одной из форм интеграции общего, дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций других ведомств, а также государственно-частного партнерства является сетевое взаимодействие.

Основными социальными партнерами колледжа являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар) – реализация муниципальных целевых программ, организация социальных практик для подростков и молодежи;

- общеобразовательные организации и дошкольные образовательные организации (МАОУ СОШ № 71 г.Краснодар; МАОУ Гимназия № 25 МО г.Краснодар; МБОУ Гимназия № 3 МО г.Краснодар; МБОУ Гимназия № 54 МО г.Краснодар; МБОУ СОШ № 39 г.Краснодар; МБОУ СОШ № 30 г.Краснодар; МБОУ СОШ № 31 г.Краснодар; МБОУ СОШ № 55 г.Краснодар; МБОУ СОШ № 2 г.Краснодар; МБОУ МО СОШ № 35 г.Краснодар; МБОУ МО СОШ № 18 г.Краснодар; МБОУ МО СОШ № 83 г.Краснодар; МБДОУ МО «Центр-детский сад №23»; МБДУМО «ДСКВ №160»; Центр развития ребёнка-детский сад №208) – реализация программ дополнительного образования детей, исследовательских проектов, кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими), предоставление услуг (консультативных, информационных, технических), проектная деятельность (социальные, межпредметные и предметные проекты), организация занятости обучающихся, проведение конкурсов;

- средства массовой информации (газеты: «Молодежный вестник Кубани», «Краснодарские известия», телеканал «Кубань 24») - информационная поддержка профориентационной деятельности;

- Центры занятости населения (ГКУ КК «Центр занятости населения города Краснодара») - совместные мероприятия по профессиональной ориентации подростков, содействие трудоустройству подростков;

- предприятия (ООО «АНПРИС»; ООО фирма «Забота и Быт»; ООО ПКФ «Восход», Турфирма «ЛА-ТУР»; МУП «КШП№1») - мероприятия по популяризации востребованных рабочих профессий и специальностей, содействие в организации временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время, предоставление материально-технической базы для создания современной образовательной инфраструктуры при организации профориентационной работы с обучающимися.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |

**8.Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**Всероссийский уровень:**

* участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия Траектория» (2018, победитель)

**Краевой уровень:**

* участие в заседании рабочей группы специалистов Научно-методического центра профессионального образования по вопросу организации предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов и профильного обучения учащихся 10-11-х классов по направлению Сервис и Туризм (20.03.2018 г.)
* участие в совещании по вопросам деятельности профессиональных образовательных организаций г.Туапсе (27.04.2018 г.)
* проведение круглого стола «Эффективная стратегия взаимодействия колледжа и социальных партнёров – как путь к успешной карьере» (12.01.2018 г.) с приглашением руководителей отдела координации оптовой торговли и услуг департамента потребительской сферы и управления торговли и бытового обслуживания населения г.Краснодара, социальных партнеров и работодателей. Цель проведения: определение перспективных направлений взаимодействия колледжа и работодателей по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников и выявление наиболее эффективных практик взаимодействия с работодателями, существующих на отделениях колледжа, с целью обмена опытом и проведения совместных мероприятий.
* проведена краевая конференция учебных методических объединений «Сервис и туризм» «Педагогические технологии, реализуемые при подготовке специалистов отрасли «Сервис и туризм» (22.11.2018 г.)

**Муниципальный уровень:**

* организовано и проведено городское мероприятие «Формула успеха» (02.11.2018 г.), совместно с администрацией Центрального внутригородского округа г.Краснодара, ГКУ «Центр занятости населения». Данное профориентационное мероприятие проводилось для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики.

 **Публикации**:

* Тюнькина О. От урока технологии к профессии//газета «Панорама образования» – март 2018. - № 4 – с.4

**Публичные выступления:**

* канал «Кубань 24»//ток - шоу «Через край» - 20 сентября 2018г.
* канал «Кубань 24»//программа «Факты» - 14 ноября 2018г.