|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского краямуниципальное образование город НовороссийскПлан работы  краевой инновационной площадки *(КИП-* ***2015****)* на 2016 годМуниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск по теме: «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами Школьного научно- инженерного центра»*Новороссийск*2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ лицей «МТ» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353913, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев десантников, 29 а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (8617) 72-62-31, факс: 71-18-34 E-mail: mtl@gorono.ru  |
|  | ФИО руководителя | Маркова Ирина Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Маркова И.П., директор,  Лукияник С.Н., заместитель директора по научно – методической работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами Школьного научно- инженерного центра  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | 1. Разработка структуры Школьного научно- инженерного центра;2. Использование в лицее интегрированных уроков и межпредметных учебных проектов;3. Углубление межпредметных связей при традиционном раздельном изучении предметов - физики, химии, биологии, информатики, технологии;4. Сотрудничество с ВУЗами (использование вузовских лабораторий и привлечение преподавателей вузов к обучению школьников);5. Сотрудничество с Центром детского творчества г. Новороссийска;6. Летние исследовательские лагеря, практики.7. Вовлечение учащихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Цель данного проекта заключается в совершенствовании процесса формирования инженерной компетенции школьников, создании необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы урочной и внеурочной деятельности, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся, подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание Школьного научно- инженерного центра как инструмента популяризации предметов научно-естественного цикла, конструкторского мышления, научно-технического творчества; 2. Разработка и внедрение образовательных программ, учебных модулей и вариативных курсов урочной и внеурочной деятельности научно-технической направленности;3. Ориентация выпускников лицея на специальности физико-технического профиля, предоставление возможности формирования инженерной культуры учащихся средствами предметных областей «Физика», «Математика», «Информатика», «Технология» на всех ступенях обучения. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный законРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);3.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р; 4.Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.;5.Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.;6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643; 7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; 8. Концепция развития научно-технического творчества учащихся в Краснодарском крае; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1. Появление точек роста и технологических прорывов;2. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения;3. Повышение эффективности бюджетных расходов на оснащение образовательных организаций («деньги в обмен на обязательства»);4.Создание конкурентной образовательной среды;5. Повышение качества и престижности естественнонаучного и инженерного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании Школьного научно- инженерного центра как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и дополнительного образования, способствующего повышению качества общего образования и пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Насыщение школьного пространства новыми технологиями; 2. Создание интегрированной мотивирующей среды;3. Изменение содержания учебно-воспитательного процесса; 4. Создание внутришкольной коммуникационной среды, попадая в которую учащийся и учитель станут более успешными, более компетентными, более современными. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | 1. Организация и сопровождение деятельности Школьного научно- инженерного центра.2. Реализация междисциплинарных проектов и исследований.3. Создание банка образовательных программ и учебных пособий.4. Организация работы летнего математического лагеря «Эрудит» |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Проведение мониторинговых психолого- педагогических исследований | январь | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 2. | Изучение эффективности деятельности инновационных программ, реализуемых в лицее. | январь- май | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований |
| 3. | Диагностика динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности | в течение года | Диагностический материалы |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | январь | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности |
| 2. | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки | в течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| 3. | Разработка тематического плана методических семинаров - практикумов | январь |  План методических семинаров  |
| 4. | Создание банка образовательных программ и учебных пособий | в течение года | Банк образовательных программ и учебных пособий |
| Практическая деятельность |
| 1. | Организация и сопровождение деятельности Школьного научно- инженерного центра | в течение года | Учебно – методические материалы, разработанные в ходе апробации интегрированной модели Школьного научно- инженерного центра |
| 2. | Реализация междисциплинарных проектов и исследований | в течение года | Участие в конкурсах, научно – практических конференциях |
| 3. | Организация работы летнего математического лагеря «Эрудит» | июнь | Методические материалы |
| Методическая деятельность |
| 1. | Уточнение планов работы учителей по инновационной деятельности, утверждение тем проектно- исследовательских работ учащихся на 2016 год | январь | Составление индивидуальныхпланов работы участников всоответствии с целями и задачами инновационнойдеятельности лицея. |
| 2. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационнойдеятельности  | в течение года | Решение актуальных вопросовинновационной деятельности |
| 3. | Методическое обеспечение работы лабораторий | в течение года | Методические рекомендации |
| 4. | Организация непрерывного повышения квалификации учителей | в течение года | Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации |
| 6. | Формирование «внешнего модуля» инновационной деятельности (Вузы, организации дополнительного образования, задействованные в проекте) | январь - май | Список организаций работающих на «внешний модуль» |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Выступление на семинаре в рамках августовской конференции  | август |  Трансляция опыта |
| 2. | Зональный семинар для заместителей директоров по НМЭР/ВР | май,октябрь | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 3. | Зональный семинар для заместителей директоров по НМЭР/ВР | май | Организация сетевого взаимодействия, трансляция опыта. |
| 4. | Участие во Всероссийской конференции | апрель | Трансляция опыта |
| 5. | Публикации в научно- методических сборниках , в сетевых профессиональных сообществах педагогов. | июнь | Материалы для педагогов |