**Ключевые ценности** **Название команды**

**Указания: для каждой области навыков укажите уровень, наиболее точно описывающий достижения команды. Если команда не демонстрирует никаких навыков в указанной области, отметьте «Нет». Пожалуйста, сопроводите вашу оценку максимально возможным количеством письменных комментариев, чтобы продемонстрировать признание усилий команд и помочь им улучшить свои навыки и результаты в будущем.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | **Навыки команды** | | | | | | |
|  |  | | **На начальном уровне** | | **В процессе развития** | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** | |
| Вдохновение | **Открытие Внимание уделено всем трем аспектам FLL (Робот, проект, Ключевые ценности) – речь не только о завоевании наград** | | | | | | | | |
| Нет | | Внимание – только одному аспекту, остальные обойдены | | Внимание – только двум аспектам, один обойден | Внимание – всем аспектам | | Большие усилия во всех аспектах | |
| **Командный дух Открытое и радостное выражение солидарности с командой** | | | | | | | | |
| Нет | | Минимальный энтузиазм и солидарность с командой | | Минимальный энтузиазм ИЛИ солидарность с командой | Команда демонстрирует высокий энтузиазм и командный дух | | Команда заражает энтузиазмом; очень высокий командный дух | |
| **Целостность Приложение ценностей и навыков FLL вне FLL (способность привести реальные и возможные примеры из ежедневной жизни)** | | | | | | | | |
| Нет | | Команда не исповедует ценности и не применяет навыки FLL вне FLL | | Команда может привести хотя бы один пример | Команда может привести несколько примеров | | Есть несколько примеров, включая персональные истории | |
| Комментарии |  | | | | | | | | |
|  |  | | **Навыки команды** | | | | | | |
|  |  | | **На начальном уровне** | | **В процессе развития** | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** | |
| **Командная работа** | **Эффективность Процессы решения проблемных задач и принятия решений помогают команде достигать свои цели** | | | | | | | | |
| Нет | | Командные цели И процессы неясны | | Командные цели ИЛИ процессы неясны | Ясны командные цели и процессы | | Ясные и четкие командные процессы - достигаются ясные цели | |
| **Тим-менеджмент Использованные ресурсы соответствуют достижениям команды (тайм-менеджмент, распределение ролей и обязанностей в команде)** | | | | | | | | |
| Нет | | Плохой тайм-менеджмент И неясное распределение ролей | | Плохой тайм-менеджмент ИЛИ неясное распределение ролей | ПрекрасныйТМ и распределение ролей – достигаютсямногие целей | | ПрекрасныйТМ и распределение ролей – достигаются все цели | |
| **Дети выполняют работу Приложение ценностей и навыков FLL вне FLL (способность привести реальные и возможные примеры из ежедневной жизни)** | | | | | | | | |
| Нет | | Команда не исповедует ценности и не применяет навыки FLL вне FLL | | Команда может привести хотя бы один пример | Команда может привести несколько примеров | | Есть несколько примеров, включая персональные истории | |
| **Комментарии** |  | | | | | | | | |
|  |  | **Навыки команды** | | | | | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | | **В процессе развития** | | | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** |
| **Элегантный профессионализм** | **Включенность Учет и принятие вклада (идей и навыков) всех членов команды** | | | | | | | | |
| Нет | Разная вовлеченность членов команды И недостаток признания вклада участников | | Разная вовлеченность членов команды ИЛИ недостаток признания вклада участников | | | Равная вовлеченность членов команды и признание вклада большинства участников | | Равная вовлеченность членов команды и признание вклада большинства участников |
| **Уважение Члены команд в общении помогают окружающим чувствовать себя ценными – особенно при решении проблемных задач и разрешении конфликтов** | | | | | | | | |
| Нет | Неочевидно у большинства членов команды | | Очевидно у большинства членов команды | | | Практически всегда наблюдается у всех членов команды | | Наблюдается в любых, том числе в наиболее трудных ситуациях |
| **Соревновательное сотрудничество** | | | **Команда соревнуется в духе дружеских состязаний и сотрудничает с другими спортсменами** | | | | | |
| Нет | Неочевидно у большинства членов команды | | Очевидно у большинства членов команды | | | Практически всегда наблюдается у всех членов команды | | Наблюдается в любых (ив трудных) ситуациях – команда активно помогает другим |
| **Комментарии** |  | | | | | | | | |

**Проект** **Название команды**

**Указания: для каждой области навыков укажите уровень, наиболее точно описывающий достижения команды. Если команда не демонстрирует никаких навыков в указанной области, отметьте «Нет». Пожалуйста, сопроводите вашу оценку максимально возможным количеством письменных комментариев, чтобы продемонстрировать признание усилий команд и помочь им улучшить свои навыки и результаты в будущем.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Навыки команды** | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | **На хорошем уровне** | **На высочайшем уровне** |
| **Исследование** | **Определение проблемы Четкое определение решаемой проблемы** | | | | |
| Нет | Нечетко; мало деталей | Не очень четко, отсутствуют некоторые детали | Почти четко.детализированно | Четко; очень детализированно |
| **Источники информации Типы (напр. книги, журналы, веб-сайты, отчеты и другие ресурсы) и количество источников информации, в том числе – профессионалы в данной области** | | | | |
| Нет | Один тип, минимальное количество источников | Два типа, несколько источников | Три типа, множество источников, в т ч. – профессионалы | Четыре и более типа, очень большое количество источников, в т.ч. – профессионалы в области |
| **Анализ проблемы Глубина изучения и анализа проблемы командой** | | | | |
| Нет | Минимальный обзор, нет анализа | Минимальный обзор, некоторый анализ | Достаточный обзор и анализ | Богатый и разносторонний обзор и анализ |
|  | **Обзор существующих**  **решений** | | Пределы анализа существующих решений командой, включая попытку оценить оригинальность командного решения | | |
|  | Нет | Минимальный обзор, нет анализа | Минимальный обзор, некоторый анализ | Достаточный обзор и анализ | Богатый и разносторонний обзор и анализ |
| **Комментарии** |  | | | | |
|  |  | **Навыки команды** | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | **На хорошем уровне** | **На высочайшем уровне** |
| **Инновационное решение** | **Командное решение Четкоеописание предлагаемого решения** | | | | |
| Нет | Сложно дляпонимания | Некоторые места непонятны | Понятно | Легко понимается любым человеком. |
| **Инновация Насколько командное решение делает жизнь лучше. Совершенствуя существующие варианты, развивая новые пути приложения существующих решений, либо решая проблемы-по-новому** | | | | |
| Нет | Повторяет существующее решение | Решение содержит некоторые оригинальные элементы | Оригинальное решение | Оригинальное решение с большим потенциалом |
| **Внедрение Учет условий внедрения (стоимость, простота производства и т.п.)** | | | | |
| Нет | Учтен минимум условий | Учтены некоторые условия | Основные условия учтены; есть вопросы по предлагаемому решению | Очень внимательно учтены все условия; предложено реальное решение |
| **Комментарии** |  | | | | |
|  |  | **Навыки команды** | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | **На хорошем уровне** | **На высочайшем уровне** |
| **Презентация** | **Открытость Насколько команда готова была делиться деталями своего проекта до соревнования с теми, для кого усилия команды могут быть полезными (собранная информация и т.п.)** | | | | |
| Нет | Открыт для одного человека | Открыт для группы лиц | Открыт для человека или группы, которым проект может пригодиться | Открыт для нескольких людей или групп, которым проект может пригодиться |
| **Креативность Воображение и творчество в оформлении и проведении презентации** | | | | |
| Нет | Не заразительно проведеннаяИЛИ не оформленная творчески презентация | Заразительно проведенная ИЛИ оформленная творчески презентация | Заразительно проведенная И оформленная творчески презентация | Очень заразительно проведенная И оформленная крайне творчески презентация |
| **Эффективность презентации Организация презентации и передача замысла** | | | | |
| Нет | Плохо организованна ИЛИ непонятен замысел | Частично понятен замысел; минимальная организация | В основном понятен замысел; в целом организована | Хорошо организована И понятен замысел |
| **Комментарии** |  | | | | |

**Дизайн робота** **Название команды**

**Указания: для каждой области навыков укажите уровень, наиболее точно описывающий достижения команды. Если команда не демонстрирует никаких навыков в указанной области, отметьте «Нет». Пожалуйста, сопроводите вашу оценку максимально возможным количеством письменных комментариев, чтобы продемонстрировать признание усилий команд и помочь им улучшить свои навыки и результаты в будущем.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Навыки команды** | | | | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | | | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** |
| **Механическое устройство** | **Надежность Свидетельство проработанности конструкции – способность противостоять испытаниям соревнования** | | | | | | | |
| Нет | Хрупкий; часто ломается | Частые или значительные отказы\ремонты | | | Редкие отказы\ремонты | | Крепкая конструкция; не требует ремонтов |
| **Механическая эффективность Экономичное использование времени и деталей; легко починить и модифицировать** | | | | | | | |
| Нет | Огромное количество деталей, долгий ремонт\модификация | Неэффективное количество деталей или срок ремонта\модификации | | | Разумное использование деталей и времени на ремонт\модификацию | | Минимальное количество деталей и времени на ремонт\модификацию |
| **Механизация Способность механизмов робота работать с нужной скоростью, силой и точностью** | | | | | | | |
| Нет | Дисбаланс скорости, силы и аккуратности в большинстве задач | Дисбаланс скорости, силы и аккуратности в некоторых задачах | | | Баланс скорости, силы и аккуратности в большинстве задач | | Баланс скорости, силы и аккуратности в каждой задаче |
| **Комментарии** |  | | | | | | | |
|  |  | **Навыки команды** | | | | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | | | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** |
| **ПРограммирование** | **Качество программы Программы работоспособны и соответствуют поставленным задачам** | | | | | | | |
| Нет | Не работоспособны И не соответствуют поставленным задачам | Не работоспособны ИЛИ не соответствуют задачам | | | Обычно работоспособны и соответствуют поставленным задачам | | Всегда работоспособны и соответствуют поставленным задачам |
| **Эффективность программы Программы модульные, код краткий и понятный** | | | | | | | |
| Нет | Слишком много кода; труден для понимания | Неэффективный код, требует усилий для понимания | | | Адекватный код, легкий для понимания | | Краткий, изящный код, понятный любому |
| **Автоматизация\Навигация Способность робота двигаться и действовать в соответствии с замыслом, используя механическую и\или сенсорную обратную связь (с минимальным вмешательством оператора и минимальной опорой на тайминг)** | | | | | | | |
| Нет | Частое вмешательство оператора для направления И освобождения робота | | Частое вмешательство оператора для направления ИЛИ освобождения робота | Робот действует как необходимо с редким вмешательством оператора | | Робот действует как необходимо без любого вмешательства оператора | |
| **Комментарии** |  | | | | | | | |
|  |  | **Навыки команды** | | | | | | |
|  |  | **На начальном уровне** | **В процессе развития** | | | **На хорошем уровне** | | **На высочайшем уровне** |
| **Стратегия и инновации** | **Процесс разработки Способность разъяснить историю разработки и улучшения проекта с рассмотрением и проверкой альтернативных решений (и для механической конструкции, и для программной части)** | | | | | | | |
| Нет | Проблемы с организацией процесса И объяснением | | Проблемы с организацией ИЛИ объяснением | Процесс был организован, есть связный рассказ | | Процесс был организован, задокументирован и объяснен | |
| **Стратегия игры Способность ясно определить и объяснить игровую стратегию команды** | | | | | | | |
| Нет | Нет ясных целей И стратегии | | Нет ясных целей ИЛИ стратегии | Ясная стратегия определена ясными целями | | Ясная стратегия определена большинством\всеми целями соревнований | |
| **Инновации Создание новых, уникальных, неожиданных решений (конструкция, программа, стратегия, приложения)** | | | | | | | |
| Нет | Элемент новизны отсутствует | | Присутствует небольшой элемент новизны | Присутствует важный элемент новизны | | Присутствует крайне значительный элемент новизны | |
| **Комментарии** |  | | | | | | | |