

# Аспекты реализации Федеральной рабочей программы воспитания

Григоращенко-Алиева Н. М.

# Организация дошкольного образования по ФГОС

Описание и преимущества программы

**Руководитель программы** – Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета, член Союза Женщин России.



Программа направлена на повышение уровня профессиональных компетенций специалистов в области организации дошкольного образования, а также расширение их знаний и навыков в сфере педагогической практики и психологии детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС с учетом особенностей образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В результате обучения выпускник программы будет способен осуществлять:

- взаимодействовать с сотрудниками и родителями ДОО в условиях ФГОС;
- методически обеспечить образовательный процесс;
- повышать роль образовательной организации;
- внедрять в образовательный процесс современные формы, методы, средства, технологии педагогической деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых направлена на работу с детьми в ДОО.

Объем программы: 72 часа, из них 42 контактных.

Программу проводят специалисты с практическим опытом в сфере образования.

Режим реализации: очно-заочный с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки реализации программы: по мере набора групп.

В кратчайшие сроки участники получают навыки профессиональной деятельности в сфере организации работы дошкольного образования по ФГОС.

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

- это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;



# Структура ФОП

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, а также содержит в себе учебно-методические документы:

- федеральную рабочую программу образования;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- программу коррекционно-развивающей работы;
- примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе;

<u>Содержание</u>	<u>Время</u>
<b>Холодный период года</b>	
<u>Принем детей (осмотр, термометрия, опрос родителей); игры</u>	7:45–8:20
<u>Утренняя зарядка (гимнастика)</u>	8:20–8:30
<u>Подготовка к завтраку, завтрак</u>	8:30–9:00
<u>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</u>	9:00–10:00
<u>Подготовка ко сну, первый сон</u>	10:00–12:00
<u>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</u>	12:00–12:15
<u>Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)</u>	12:15–12:30
<u>Подготовка к обеду, обед</u>	12:30–13:00
<u>Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)</u>	13:00–13:05
<u>Перерыв между занятиями (физкультурные минутки)</u>	13:05–13:15
<u>Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)</u>	13:15–13:20
<u>Активное бодрствование детей (физкультурные минутки)</u>	13:20–13:30
<u>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки</u>	13:30–15:30
<u>Подготовка к полднику, полдник</u>	15:30–16:00
<u>Подготовка ко сну, второй сон</u>	16:00–17:30
<u>Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры</u>	17:30–17:45
<u>Активное бодрствование детей (гимнастика после сна)</u>	17:45–18:00
<u>Самостоятельная деятельность детей (игры, предметная деятельность и другое)</u>	18:00–18:30
<u>Подготовка к ужину, ужин</u>	18:30–19:00

# Принципы и подходы ФОП ДО в ДОО

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип интеграции усилий специалистов;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- принцип постепенности подачи учебного материала;
- принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях





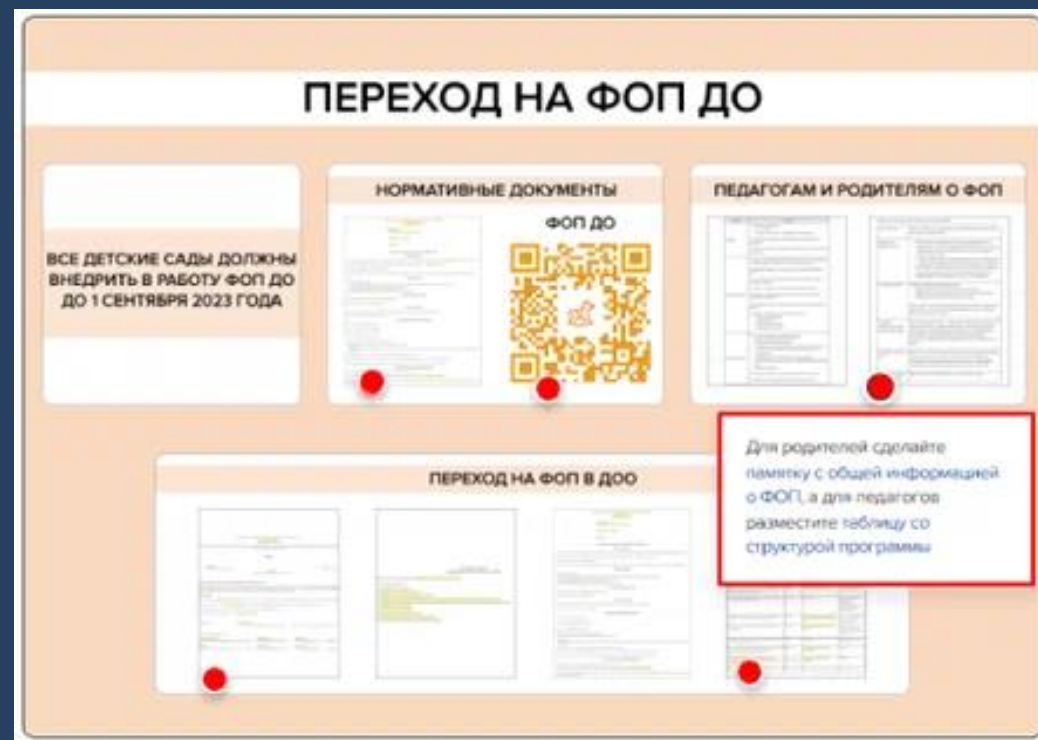
# Стенд о внедрении ФОП ДО

Документ рассчитан на дошкольное воспитания детей разных возрастных групп:

- с рождения до года (младенческий период);
- от 1 до 3 лет (ранний дошкольный период);
- от 3 до 7 лет (дошкольный период).

Согласно программе, для детей от 1 до 2 лет необходимо создавать условия для получения ими навыков поведения в социуме: что можно и нельзя делать, как здороваться и отвечать на приветствие других, благодарить, выполнять просьбы и т.д.

Также в ФОП говорится, что у детей от 2 до 3 лет нужно поддерживать желание познакомиться друг с другом. Для этого воспитатели используют приемы поощрения и



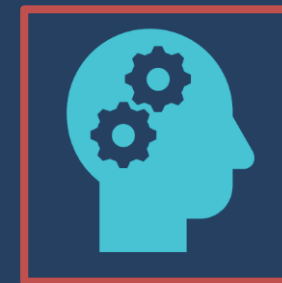
# Разделы



Содержательный раздел в федеральной рабочей программе описывает задачи и содержание образования по 5 образовательным областям для воспитанников разных возрастов от рождения до 7-8 лет



В целевом разделе акцент в формулировке цели сделан на духовно-нравственных ценностях, исторических и национально-культурных традициях



В организационном разделе 5 групп условий: психолого-педагогические и кадровые, организация РППС, материально-техническое обеспечение, исключены финансовые условия. Появился Федеральный календарный план воспитательной работы

# Организация дошкольного образования по ФГОС

Описание и преимущества программы

**Руководитель программы** – Григоращенко-Алиева Надежда Мансумовна, кандидат социологических наук, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования Сочинского государственного университета, член Союза Женщин России.



Программа направлена на повышение уровня профессиональных компетенций специалистов в области организации дошкольного образования, а также расширение их знаний и навыков в сфере педагогической практики и психологии детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС с учетом особенностей образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

В результате обучения выпускник программы будет способен осуществлять:

- взаимодействовать с сотрудниками и родителями ДОО в условиях ФГОС;
- методически обеспечить образовательный процесс;
- повышать роль образовательной организации;
- внедрять в образовательный процесс современные формы, методы, средства, технологии педагогической деятельности;
- повышать профессионализм педагогов, деятельность которых направлена на работу с детьми в ДОО.

Объем программы: 72 часа, из них 42 контактных.

Программу проводят специалисты с практическим опытом в сфере образования.

Режим реализации: очно-заочный с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Сроки реализации программы: по мере набора групп.

В кратчайшие сроки участники получают навыки профессиональной деятельности в сфере организации работы дошкольного образования по ФГОС.



The background features a diagonal split between a red upper-left section and a dark blue lower-right section. A thin white line with a fine horizontal hatching pattern runs along the diagonal boundary between the two colors.

**Спасибо!**