Родительское собрание

**«Профилактика экстремизма в молодёжной среде»**

**Цель:** познакомить родителей учащихся с основными положениями, подходами профилактики экстремизма в подростковой среде ;

- повысить психолого-педагогическую компетентность родителей о причинах и проявлениях экстремистских установок у молодёжи;

- дать практические рекомендации родителям по вопросам профилактики экстремизма и влияния флешмоб-технологий.

**Ход собрания**

Уважаемые родители! Безусловно, для вас не будет секретом то, что на сегодняшний момент экстремизм, особенно в молодёжной среде, становится в современном мире, и в России в частности, одной из острых социальных и политических проблем и превращается в одну из глобальных угроз социальной стабильности. Что же такое экстремизм?

**Экстремизм** - приверженность к крайним взглядам и мерам в политике, религиозных или межнациональных отношениях. В нашей стране в последние годы с участием экстремистских молодёжных групп произошло несколько крупных инцидентов, имеющих большой политический резонанс (беспорядки на Манежной площади в Москве после убийства футбольного болельщика Е. Свиридова в декабре 2010 года, массовые беспорядки в Бирюлёве в октябре 2013 года и т. Д.)

И сегодня нам хотелось бы обсудить данную тему с целью определить направление семейного воспитания, чтобы не допустить беды в жизни наших подростков. Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Мы взрослые хотим уберечь детей перед жизненными опасностями, поделиться своим опытом, предостеречь, а молодые хотят приобрести свой собственный опыт, даже ценой потерь, хотят сами узнать мир. Особенно опасным считается подростковый и юношеский возраст, как самый внушаемый, нестабильный в плане нравственных установок личности.

Молодёжный экстремизм имеет ряд особенностей: подростковый максимализм, высокая агрессивность в конфликтных ситуациях, некритическое мышление, не умение прогнозировать последствия своих поступков, повышенная внушаемость, а также недостаточную осведомлённость об истинных целях экстремистских организаций.

Одним из серьёзных направлений профилактики экстремизма является формированием интернационально-патриотического сознания, или проще говоря лежит в плоскости понимания таких школьных предметов как история и литература.

*Два чувства дивно близки нам-*

*В них обретает сердце пищу-*

*Любовь к родному пепелищу,*

*Любовь к отеческим гробам.*

А. С. Пушкин

Формула формирования прививки от экстремизма сформулировал наш президент В. В. Путин: *«Для моего поколения вера, справедливость, солидарность, достоинство имели большое значение, у нас ещё было то, что называлось улицей, двором, общим домом, где мы с друзьями росли. Мы много времени проводили в общении на площадках, где воспитывались такие качества, как умение дружить, помогать друг другу, различать добро и зло. Подлость и предательство были для нас самым презираемым делом. Мы спорили, обсуждали происходящее, прежде всего, конечно в семье, фильмы, героев книг. Сейчас жизнь, безусловно, кардинально изменилась, но истинные ценности – они всегда остаются».*

Одной из эффективных технологий манипуляций сознанием подростков стало использование флешмоб-технологий для организации акций экстремистской направленности.

В настоящее время в Интернете представителями националистических организаций создан ряд ресурсов, на которых пропагандируется разжигание межнациональной, расовой и религиозной вражды путем проведения интернет-игр под общим названием (Большая игра. Сломай систему!). Целью указанной игры является пропаганда идей национал-социализма и совершение в рамках ее правил одновременных согласованных действий, в том числе по флешмоб-технологии и противоправных групповых проявлениях (от нанесения националистических символов и нацисткой символики до проведения силовых акций в отношении лиц «неславянской внешности» и представителей правоохранительных органов.

Причины привлекательности флешмоб-технологии для экстремистских и деструктивных организаций и движений:

* Организация и проведение акций по флешмоб-технологии практически не попадают под действие законодательство Российской Федерации. Их участниками можно предъявить косвенные обвинения, связанные в основном с нарушением общественного порядка, а организаторы остаются вне поля административно-уголовной ответственности;
* Подготовка к проведению акций по флешмоб-технологии характеризуется высоким уровнем скрытности, что осложняет их своевременное выявление и предупреждение. Также затруднительно установить заказчиков и организаторов акций;
* Возможность перерастания рядовой акции по флешмоб-технологии в экстремистическую или протестную путем осуществления заранее спланированных организационных мер и психологического воздействия на большое количество людей;
* Целевая аудитория акций по флешмоб-технологии – это наиболее активная часть населения – молодежь, у которой система жизненных ценностей еще до конца не сформировалась, ей традиционно присущи определенный нигилизм, переоценка собственных возможностей и желание самовыражения. Этим при умелом манипулировании могут эффективно воспользоваться экстремисты и политтехнологи в противоправных целях;
* Акции по флешмоб-технологии зачастую могут выполнять «детонирующую» функцию: немноголюдные поначалу, они в короткий промежуток времени вовлекают в процесс посторонних людей – наблюдателей и прохожих, которые часто становятся сочувствующими;
* Богатый опыт проведения акций по флешмоб-технологии в России и за рубежом свидетельствует о том, что эта технология уже хорошо отработана и ее следует считать одним из средств, которое может применяться при проведении мероприятий экстремистского характера.

Уважаемые родители, распространение в интернет пространстве деструктивных сообществ вам знакома, что же нам делать, чтобы оградить наших детей от такого пагубного влияния в Интернет пространстве.

**Спросите себя:**

1. Знаете ли Вы, чем увлекается, интересуется ваш ребенок?
2. Есть ли у Вас общие с ребенком увлечения?
3. Знаете ли Вы, что сильно огорчает и радует Вашего ребенка?
4. Бывают ли у Вашего ребенка резкие перепады настроения?
5. Знаете ли Вы, сколько времени в день проводит Ваш ребенок  
   в Интернете?
6. Ограничиваете ли Вы время, которое Ваш ребенок проводит  
   за компьютером, планшетом, в телефоне?
7. Установлен ли «Родительский контроль» у Вас на домашнем компьютере?
8. Знаете ли Вы, на какие сайты чаще всего «заходит» Ваш ребенок?
9. Является ли Ваш ребенок участником каких-либо групп  
   и сообществ в Интернете?
10. Знаете ли Вы, что это группа, сообщество безопасны?

**Как предотвратить беду?**

1. **Оцените степень Вашего участия.** Какое место занимает ребенок в вашей жизни? Сколько времени Вы уделили ему?  
 2. **Установите доверительный контакт.** Подумайте о том, как Вы любите своего ребенка, выпишите на листочек все то, за что Вы можете его похвалить, все то, за что Вы можете ему сказать спасибо. Скажите об этом ребенку сегодня. Говорите об этом ребенку каждый день.

**3. Поддерживайте доверительные отношения с ребенком.**

* Обсуждайте с ребенком то, что он узнаете из Интернета.
* Учитесь понимать язык, на котором говорит Ваш ребенок.
* Всегда воспринимайте его проблемы и переживания серьезно, без критики и насмешек.
* Говорите с ним о его переживаниях, чувствах, эмоциях.
* Обсуждайте ближайшее и далекое будущее.
* Заботьтесь о том, чтобы подросток «принимал» свое тело, себя таким, какой он есть.
* Поощряйте ребенка к заботе о ближних (старшее поколение, младшие дети, домашние питомцы).

Поддерживайте семейные традиции и ритуалы.

4. **Создайте домашнюю традицию ежедневно обсуждать проблемы и трудности.**

* Делитесь с ребенком своими трудностями.  
  Показывайте, что все они разрешимы.
* Говорите о способах разрешения проблем и людях, которые  
  в этом помогают.
* Спрашивайте о его проблемах  
  и трудностях.

5. **Контролируйте пребывание ребенка в сети с помощью технических средств.**

* **i Protect You Pro —** программа-фильтр Интернета, позволяет родителям ограничивать по разным параметрам сайты, просматриваемые детьми ресурсы.
* **Предназначение Kids Control  —** контроль времени, которое ребенок проводит в интернете.
* **Mipko Time Sheriff  —** контроль времени, проводимого ребенком  
  за компьютером или работы с конкретными программами и сайтами.
* **Net Police Lite  —** родительский контроль — запрет посещения сайтов определенных категорий (сайты для взрослых, ненормативная лексика и т.п.).
* **ИНТЕРНЕТ ЦЕНЗОР —** программа содержит уникальные вручную проверенные "белые списки", включающие все безопасные отечественные сайты и основные иностранные ресурсы. Программа  
  надежно защищена от взлома и обхода фильтрации.

**Это Важно!**

**Главными средствами профилактики экстремизма являются ДОВЕРИЕ и КОНТРОЛЬ, воспитание собственным примером.**