**Паспорт инновационной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта/программы (тема) | программа дополнительной работы по физическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Играем в кубанские игры» |
| 2 | Автор представляемого опыта | Ерешко Ольга Сергеевна |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта/программы | создание максимально благоприятных условий для укрепления здоровья, гармоничного психического и физического развития ребенка дошкольного возраста |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта/ программы | *Образовательные*   * Расширять объем знаний детей об окружающем мире, о себе и своих возможностях через кубанские народные подвижные игры; * Изучать правила кубанских народных игр; * Формировать умения следовать правилам игры; * Обучать правильному выполнению основных игровых двигательных упражнений и приёмов; * Обучение старших дошкольников забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества;   *Развивающие*   * Развивать физические качества: ловкость, координацию движений, гибкость, быстроту, силу, равновесие, крупную и мелкую моторику обеих рук; * Прививать организаторские способности. * Развивать личностные качества воспитанников: смелость, физическую активность, упорство в достижении цели, дружелюбие и коммуникативность, честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность;; * Развивать двигательную активность детей - совершенствовать навыки в ОВД - беге, прыжках, лазанье, метании; * содействовать развитию речи: обогащению словарного запаса, повышению выразительности речи и движений, навыкам речевого общения в совместной деятельности.   *Воспитательные*   * Воспитывать интерес и потребность к повседневному применению кубанских подвижных игр; * Воспитывать у детей интерес к занятиям физкультурой и спортом; * Воспитание любви к малой Родине, её традициям и обычаям; * Расширять коммуникативные способности детей. |
| 6 | Основная идея предлагаемого инновационного проекта/ программы | **Основная идея** создания инновационной программы Кущевского района, заключается в создании единой программы по патриотическому воспитанию через занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста, которая может варьировать и дополнятся. Программа включает в себя накопленный опыт по патриотическому, эстетическому и физическому воспитанию. Программа исходит из наличия в российском обществе и государстве сложившихся основ для дальнейшего развития и укрепления эффективной системы патриотического воспитания граждан, формирования у них любви к Отечеству, готовности проявить свои лучшие качества в различных сферах общественной жизни. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы | 1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.  2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).  3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).  4.Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез , 2016 год.  5.Материал из опыта работы районных методических служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов «Ты Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова: «Мир Кубани», г. Краснодар, 2004г. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | * 1. **Обоснование значимости для развития образовательной организации.**   Программа «Играем в Кубанские игры» определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания через занятия по физической культуре с детьми Кущевского района и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.  Основной эффект реализации Программы состоит в том, что благодаря принятию Программы активизируется работа по патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях района, обеспечивающие максимальную вовлечённость детей в эту деятельность.  Система патриотического и физического воспитания объединяет деятельность дошкольных образовательных учреждений станицы Кущевской в решении комплекса проблем патриотического, эстетического и физического воспитания на основе Программы. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизназаключается в том, что данная программа, синтезирует основополагающие принципы формирования мировоззрения дошкольника – патриота и гражданина России, развивая при этом любовь к спорту и здоровому образу жизни. Способствует обобщению опыта района по патриотическому воспитанию через занятия по физическому развитию дошкольников. |
| 10 | Практическая значимость | Программа позволит повысить уровень патриотического, эстетического и физического воспитания дошкольников в районе. Способствует формированию у дошкольников психологической готовности к защите Отечества, развитию гордости, уважения к символике государства, к истории своей страны. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Механизм реализации программы включает в себя перспективное планирование использования кубанских народных игр в физкультурных занятиях с дошкольниками и проектную деятельность в кружковой работе с детьми |
| 11.1 | 1 этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки | сентябрь-ноябрь |
| 11.1.2 | задачи | Изучать правила кубанских народных игр;  Формировать умения следовать правилам игры;  Обучать правильному выполнению основных игровых двигательных упражнений и приёмов;  способности детей. |
| 11.1.3 | Полученный результат | В ходе реализации программы стало очевидным, что интенсивность физического развития детей и их здоровье напрямую зависят от двигательной активности. Данная программа помогла каждому ребенку занять достойное место в детском коллективе, преодолеть неуверенность у робких детей, вызвать желание выполнять не только второстепенную, но и главную роль в игре. Обучение детей кубанским народным играм расширило кругозор детей о малой Родине, способствовала нравственно-патриотическому воспитанию. |
| 11.2 | 2 этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки | декабрь-февраль |
| 11.2.2 | задачи | Развивать двигательную активность детей - совершенствовать навыки в ОВД - беге, прыжках, лазанье, метании. |
| 11.2.3 | Полученный результат | В ходе реализации мероприятий программы «Играем в Кубанские игры» проделана большая работа по патриотическому воспитанию через занятия физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста, достигнуты определённые положительные результаты: проведены занятия с включением в них кубанских игр В рамках проектов проводятся мероприятия по активизации исследовательской работы на базе дошкольных организаций района, посещение музеев и экскурсии в спортивную школу. |
| 11.3 | 3 этап: |  |
| 11.3.1 | Сроки | март-май |
| 11.3.2 | задачи | Развивать личностные качества воспитанников: смелость, физическую активность, упорство в достижении цели, дружелюбие и коммуникативность, честность, правдивость, выдержку, дисциплину, товарищество и эстетические чувства ребенка через беседы, художественное слово и совместную игровую деятельность; |
| 11.3.3 | Полученный результат | Патриотическое воспитание подрастающего поколения становится основным стержнем общего воспитательного процесса, осуществляется поиск новых подходов в решении проблем духовно-нравственного и физического воспитания подрастающего поколения. |
| 12 | Перспективы развития инноваций | Программа имеет хорошие перспективы развития, может варьировать и с накоплением опыта дополняться, корректироваться и поможет вырастить как можно больше патриотов нашей страны. |
| 13 | Предложения по рассмотрению и внедрению инновационного проекта/ программы в практику образовательных организаций | Программа будет интересна педагогам дошкольных организаций реализующих региональный компонент |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | не использовала |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) | нет |
| 16 | Ресурсное обеспечение | Принципиальной установкой программы является отсутствие назидательности и прямолинейности в преподнесении игрового материала на занятиях.  В целом можно констатировать, что стартовые условия МБДОУ Кущевского района в полной мере позволяют обеспечить реализацию задач образовательной инновационной программы. |
| 16.1 | Материальное | * детская игровая площадка, физкультурный зал * уголок «Мир кубанской народной подвижной игры»; * картотека кубанских народных подвижных игр; * атрибуты к кубанским народным подвижным играм; |
| 16.2 | Интеллектуальное | В качестве условий реализации программы мы определяем кадровые ресурсы: в реализацию инновационной программы планируется вовлечь заведующего ДОУ, старшего воспитателя, педагога-психолога, 2 учителя- логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, которые имеют различный стаж работы (от 1 до 5 лет – 10 чел., от 5 до 10 лет – 2 чел., от 10 до 20 лет – 3 чел., более 20 лет – 4 чел.) и квалификационные категории. |
| 16.3 | Временное | учебный год |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимаю на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подписи руководителя УО) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.