



ФИО Скачков Артем Сергеевич

МО 2-к Астана МБОУ ООШ №10

Простроение образовательной среды:
от ошибки и переопытке.

Школа - это в первую очередь не здание, не территория и не инфраструктура, а это люди ее наполняющие и конечно это дети. Но так-же составной и не мало важной частью школы является коллектив.

Говоря об ошибках и переопытках при формировании педагогического коллектива можно сказать многое, ведь на собственном примере ошибок было достаточно не мало но и результатов тоже множество.

Возглавив школу в двадцать пять лет, опыт работы в управлении отсутствовал полностью и это пришлось нарабатывать.

Принимая школу и анализируя ее работу было абсолютно не понятно, почему при хороших условиях дети не хотят учиться и даже ходить на уроки. Не понимал этого, было принято решение, ходить на уроки. Но настоящим ходило как улитка, шесть уроков в день, на все предметы с девети классом. Тем более в моей памяти были мои уроки. Ведь это было совсем недавно, каких то семь лет назад.

Но в первую же день, на первом уроке захотелось спать, а ведь это был мой любимый урок историч. Поэтому урок день за день и общался с детьми я начал понимать, почему так происходит. Дети меня воспри-

ними рвали. Наверное в силу возраста.

Все как один говорили одну и ту же фразу, как мантру, не интересно! Да и так это видел.

Но что же делать? Погнали на курсы повышения квалификации, проверил методические беседы, но все тупо. Не интересно! И тут решение пришло само собой. Одна из учителей ушла на заслуженный отдых. На работу пришел молодой человек, учитель. Возвращение нашей школы. О чудо! Интересно!

Дети как замороженные бегут на урок, остаются после уроков задавая вопросы учителю, а ведь предмет то, не география или история, а математика. Вот задача.

Было принято решение об «омоложении» коллектива, так-как команда довольно возрастная, средний возраст составлял шестидесять с лишним лет.

Кто-то екает спот, но опыт можно наработать, а вот молодость и задор никогда.

И тут, как оказалось в легкой деле, оказалось совсем много сложностей.

Одной из проблем была отдаленность школы от города и нехватка молодых педагогов, а сейчас молодые люди не сильно хотят работать в селе.

Были приложены огромные усилия для оптимизации штатного расписания и увеличения заработной платы. Поиск жилья для молодых учителей в селе тоже задача не из легких, но она была выполнена путем проведения ехса граждан сельского округа. Жителями было предоставлено две квартиры в найм на безвозвратной основе. Чтобы привлечь молодых учителей были посещены вузы Краснодарского края с предложением работы в нашей учреждении.

Но тут встал главный вопрос, что делать с учителями которые не хотят уходить на заслуженный отдых.



ФНО Сиацнов Артем Сергеевич

МО _____

Трудовой кодекс РФ, коллективный договор были конкретно же на моей стороне. Раньше проблему удалось преодолеть спустя год, принципал при этом управленческие решения добавлено сложные.

Но целью всей реформации были дети.

Чтобы было интересно и познавательно на уроках, а также на дополнительных занятиях, чтобы школа стала «живой», а дети и учителя, слушали и слышали друг друга.

Не обошлось и без ошибок, и некоторых учителей приходилось менять уже через год.

На сегодняшний день путем проб и ошибок в школе создан молодой коллектив, ведь учитель это друг и соратник, который может направить на правильный путь. Так как дети не всегда идут со своими проблемами и трудностями к родителям, а к учителю, который к тому же, не намного старше, могут доверить свои проблемы и переживания с которыми они пытаются справиться.

Молодой коллектив, так же быстро способен генерировать новые идеи, быстро замечая новые возможности и использовать их в работе.

Воспитательная работа тоже была на высоте. Результаты экзаменов и промежуточной

аттестации заметно выросли.

На учреждение и педагогов в частности в течение
пяти-шести лет не поступило жалоб.

(хотя имели место быть).

Ну и конечно же лучшим индикатором
являются дети, которые с удовольствием идут
на уроки.

Конечно-же есть и свои сложности работы в
таком коллективе - это «дискретный отток»,
но это уже совсем другая история...!

Построение образовательной среды на
примере отдельно взятой маленькой сельской школы,
с ее особенностями и традициями, функциями и стилями
это возможно.

На мой взгляд перспективная школа - в молодости
и заботе учителей, которой может делиться
детям науку интересно и познавательно.