

Заявка на участие  
в краевом конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков  
«Кубань – мое Отечество»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Блинова Ольга Алексеевна
Место работы (полностью), адрес, телефон, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район  Адрес: 353766, Краснодарский край, Ленинградский район, станица Новоплатнировская, улица Советов № 97  Тел.: 8(86145)78203  Воспитатель
Ученая степень, ученое звание	Не имею
Контактная информация: мобильный телефон, e-mail	Тел.: 8(918)3474169 <a href="mailto:olgablinova1967@yandex.ru">olgablinova1967@yandex.ru</a>
Ф.И.О. руководителя учреждения (полностью), должность, электронная почта	Терновая Елена Александровна, заведующий <a href="mailto:eleneternovaya2@yandex.ru">eleneternovaya2@yandex.ru</a>
Номинация конкурса	«Мой город (станция, село, поселок, аул, хутор)»
Возрастная категория (рекомендуемый возраст детей/ студентов)	5-7 лет


## Согласие на обработку персональных данных

Я ознакомлен (-а), что могу внести изменения в свои персональные данные, отказаться от направления информации выбранными мной способами, отозвать свое согласие на использование моих персональных данных, требовать уничтожения моих персональных данных, а также воспользоваться иными правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что ознакомлен (-а) с целями и порядком обработки моих персональных данных, и даю согласие на такую обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, с учетом способов направления информации, указанных выше.

Дата 23.09.2022.

Подпись



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33  
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



**Краевой конкурс музейных уроков,  
посвященный 85-летию Краснодарского края  
«Кубань - мое отечество»**

**Номинация «Мой город (станция, село, поселок, аул, хутор)»**

**Подноминация «Занятие с детьми дошкольного возраста»**

**Экскурсия в мини-музей для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кубанская утварь»**

**Автор: Блинова Ольга Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 33  
Тел. 8-918-3474169**

### **Пояснительная записка**

Занятие разработано для детей старшего дошкольного возраста. Дети в игровой форме знакомятся с историей образования станицы, с жильем казаков и казачьей утварью. Включение музея народного быта в образовательное пространство обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в музее расширяются возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать, поиграть, увидеть предмет в действии).

Форма проведения – интерактивная экскурсия.

Место проведения – мини-музей под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем»

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Цель:** знакомить детей с жизнью, бытом и культурой Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа.

**Задачи:**

*Образовательные:* Сформировать представление о жизни Кубанского казачества, их обычаях, традициях, предметах обихода.

*Развивающие:* Развивать память, внимание, наблюдательность, логическое мышление. Развивать связную речь, обогатить словарь детей.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к истории Кубанского казачества, любознательность, любовь к малой Родине.

**Словарная работа:** глэчик, чугунок, рубель, коромысло, макитра, прялка, самовар, скрыня, ухват, рушник.

**Планируемый результат:**

- Прививать правила поведения в музейной комнате;
- научить всматриваться в музейный экспонат;
- приобщить к сохранению предметов старины;
- работать с музейным предметом;
- умение высказывать свои предположения, слушать других;
- умение оценивать свои и чужие действия.

**Средства, оборудование, материалы:**

наглядные (демонстрационный материал): Пригласительная открытка, кубанский платок, экспонаты мини-музея под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем», корзина с овощами.

**Использованная литература:**

1. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. – М.: Дрофа; ДиК; Перспективы образования, 1997.
2. Маркова В.А., Данилина Л. М., Просолова З. Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. - Краснодар: Традиция, 2007.
3. Маслов А.В. Кубанская станица. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2 – е издание. – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2007.

## Технологическая карта образовательной деятельности

№	Этап образовательной деятельности	Ход образовательной деятельности	
		Деятельность педагога	Деятельность воспитанников
<b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b>			
1.	Организационный момент	<p>В группе лежит на видном месте пригласительная открытка, на которой изображена хата.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Нет, это не я. Какой ты, Илюша, молодец, не зря ты у нас в группе самый внимательный. Давайте, рассмотрим и я вам прочитаю.</p>	<p><b>Ребенок.</b> Ольга Алексеевна у нас на столе лежит открытка, это Вы нам положили?</p>
	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности	<p><b>Воспитатель.</b> Ребята, нам пришла пригласительная открытка. Наша знакомая казачка Алексеевна снова приглашает нас к себе в гости в музей под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем».</p> <p>Ребята, а вы знаете, что такое музей?</p> <p>Давайте вспомним, как надо себя вести в музее.</p>	<p>Ответы детей (музей – это место, где хранятся красивые, ценные вещи)</p> <p>Ответы детей (в музее нельзя шуметь, громко разговаривать, надо внимательно смотреть и внимательно слушать).</p>

		<p>Как к казачке попасть, мы уже знаем. Кто вспомнил и нам расскажет?</p> <p><i>Детей в дверях встречает казачка.</i></p>	<p>Ответы детей (При помощи платка. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»)</p>
<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></p>			
<p>2.</p>	<p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам образовательной деятельности</p>	<p><b>Казачка.</b> Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Давно вас жду, поджидаю, соскучилась, да и новостей у меня для вас много. Проходите в хату, усаживайтесь на лавки.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Алексеевна! У Вас так вкусно пахнет, что на печи варите в необычной посуде.</p> <p><b>Казачка.</b> Твоя правда, что необычная посуда, то необычная. У вас сейчас такой нет. Это чугунок. В чугунке варю вкусную кашу, каша в нём получится, пальчики оближешь. <i>Показывает детям чугунок.</i> Он тяжёлый. А так как у него нет ручек, снимаем мы его ухватом, видите, какой интересный предмет - на большую рогатку похож (предлагает детям попробовать снять чугунок с печи с помощью ухвата). Что ж кашу сварила, а борщ сейчас вместе варить будем. А что туда класть, вы мне помогать будите. Вот корзина с овощами, кто загадку отгадает, берет овощ и кладет в чугунок.</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Рассматривают чугунок. Повторяют название предмета.</p> <p>Пробуют снять чугунок с печи с помощью ухвата</p>

	<p><b>Игра «Варим обед»</b>  (На стол ставит чугунок, настоящие овощи: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, помидоры, перец.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (морковь)</li> <li>2. Над землей трава, под землей - алая голова. (свекла)</li> <li>3. Под землю птица гнездо свила, яиц нанесла. (картофель)</li> <li>4. Как надела сто рубах, захрустела на зубах. (капуста)</li> <li>5. Как на нашей грядке, выросли загадки-сочные, да крупные, вот такие круглые. летом зеленеют, осенью краснеют. (помидоры)</li> <li>6. А на этой грядке - горькие загадки. 33 одежки, кто их раздевает – слезы проливает (лук)</li> </ol> <p>Кто из вас смелый, ухватом чугунок на печь поставит. Гарный борщ будет.</p>	<p>Дети отгадывают загадки и складывают в чугунок овощи для борща</p> <p>Выполняют задание – поставить на печь чугунок с помощью ухвата</p>
<p>«Открытие» воспитанниками новых знаний, способа действий</p>	<p><b>Казачка.</b> Смотрите, а вот еще необычный предмет. Он сделан из глины. Нет не кувшин, а глэчик. В глэчике мы храним молоко. Молоко в нём долго не прокисает. Ой, ребятки, совсем забыла про тесто. Я же решила вас пирогами</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Рассматривают глэчик . Повторяют название предмета.</p>



	<p>угостить, поставила тесто, а оно чуть не убежало.  <i>Начинает вымешивать тесто в макитре.</i>  <b>Воспитатель.</b> Алексеевна, скажите ребятам, в чем Вы тесто месите.  <b>Казачка.</b> Это ж макитра, специально для теста. Тесто замешивали в макитре – большом глиняном горшке. Только не путайте, молоко храню в глэчике, а тесто в макитре.  <b>Воспитатель.</b> Ой, Алексеевна, какая вы быстрая и печь натопили и тесто замесили.  <b>Казачка.</b> Да. А еще я до свету встала, с колодца воды на коромысле наносила, чтоб белье постирать.  <b>Воспитатель.</b> На чем, на чем?  <b>Казачка.</b> На коромысле. Это такая деревянная дуга с зарубками или крючками на концах для ношения вёдер, или каких - либо тяжестей. Коромысло делали из мягкой древесины - липы или осины. Заготовку обрабатывали, затем опускали в кипяток и сгибали вручную или с помощью специального приспособления. Получалась дуга, похожая на радугу (предлагает детям подержать коромысло на плечах).</p> <p>А вот угадайте, чем я белье глажу? А белье я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На ровно обструганную палку наматывали просушенное белье и прокатывали его по столешнице при</p>	<p>Рассматривают макитру.  Повторяют название предмета.</p> <p>Рассматривают коромысло.  Повторяют название предмета.</p> <p>Дети проносят коромысло</p> <p>Ответы детей (утюгом)</p> <p>Рассматривают рубель. Повторяют название предмета.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>помощи рифлёной доски. Рёбра этой плашки касались ткани, разминая и сглаживая морщины (показывает). Бельё получается гладким, и становится мягким. Хотите попробовать погладить?</p> <p>А вот одежду и ценные вещи мы храним в сундуке или еще его называли скрыня, обычно их делали из дерева и по желанию украшали металлом или резьбой, ставили сундуки на видное место и в доме их могло быть несколько, так как шкафов в то время не было (предлагает открыть и посмотреть, что хранится в сундуке).</p> <p><b>Воспитатель.</b> Алексеевна, какие у Вас полотенца красивые.</p> <p><b>Казачка.</b> Да. Только раньше их называли рушниками. Их вышивали вручную разными узорами, видите какие расписные, ими не только вытирали руки, но также ими украшали красный угол, встречали дорогих гостей с хлебом и солью на рушнике.</p> <p><b>Воспитатель.</b> Смотрите, ребята колесо, какое - то стоит.</p> <p><b>Казачка.</b> Это не колесо, а прялка. Чтобы шерсть прясть, а затем теплую одежду вязать. Очень любим мы, казачки, вечером за прялкой посидеть, овечью пряжу прясть, да песни петь, чтоб работа спорилась.</p> <p><b>Дети.</b> Алексеевна у Вас столько картин висит на</p>	<p>Дети пробуют погладить полотенце</p> <p>Рассматривают сундук. Повторяют название предмета.</p> <p>Рассматривают рушники. Повторяют название предмета.</p> <p>Рассматривают прялку. Повторяют название предмета.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стене.</p> <p><b>Казачка.</b> Что ты это не картины, а удивительные фотографии и очень старые. Я многое могу рассказать. Ребята, а вы знаете, как называется станица, в которой мы с вами живём?</p> <p>Правильно. Станица Новоплатнировская – это наша малая Родина. А вы знаете, как раньше называлась наша станица? Давайте я вам немного расскажу о создании нашей станицы.</p> <p>Давным-давно, на месте нашей станицы, переселенцами из станицы Платнировской, был основан хутор, который позже получил официальное название - Челбасский (по названию реки, на которой он расположился). А ещё позже хутор был переименован в станицу Новоплатнировскую. Добавление основы «Ново -» для всех жителей означало поселение на новом месте. Точная дата образования станицы Новоплатнировской неизвестна, но считается, что первые жители появились здесь в 1881 году. Вот так из маленького казачьего хуторка выросла наша красавица - станица. Вот так хаты строили казаки (<i>показывает фотографии</i>). Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Хаты-курени казаки строили из местных материалов: хворост, камни, глина, солома, камыш. Это большое событие в</p>	<p>Рассматривают фотографии.</p> <p>Ответы детей (станция Новоплатнировская)</p> <p>Дети слушают.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>жизни каждой казачьей семьи, дело коллективное. В нем обычно принимали участие, если не все, то большая часть жителей станицы.</p> <p><b>Казачка.</b> Вижу, вы притомились. Предлагаю немного размяться и в игру со мною поиграть.</p> <p><i>Игра «Найди предмет».</i></p> <p>Правило. Под музыку дети пляшут, как только музыка останавливается, казачка называет предмет дети, становятся возле него.</p> <p><b>Казачка.</b> А теперь по казачьим традициям садитесь пить чай с булочками, которые я испекла из муки нового урожая. Чай мы греем в вот таком самоваре. Внутри самовара есть труба, в которую засыпали угли, поджигали их лучиной (тонкая щепка для поджога), потом раздували огонь сапогом, и вскоре вода в самоваре закипала. Ну что ж гости дорогие спасибо что заглянули. Буду ждать еще в гости.</p>	<p><i>Игра «Найди предмет».</i></p> <p>Рассматривают самовар. Повторяют название предмета.</p>
<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p>			

3.	Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"><li>- Для чего мы ходили в наш мини музей?</li><li>- Что нового мы узнали?</li><li>- Кому понравился наш поход в гости к хозяйшке в казачью хату, поделитесь своими впечатлениями.</li></ul> <p><b>Воспитатель.</b> Скажем нашему замечательному музею и его хозяйке «Спасибо!».</p> <p>Повторяйте за мной - раз, два, три, четыре пять в сад вернулись мы опять!</p>	Ответы детей: Дети рассказывают, о чем они сегодня узнали из экскурсии.
----	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------