**План-конспект**

**Занятие «Круг общения. О дружбе и друзьях»**

**в рамках профориентации из цикла курса «Найди себя»**

Скажи мне, кто твой друг и я скажу, кто ты.

***Поговорка***

**Оборудование**:

* проектор для показа слайдов;
* проигрыватель.

**Участники:** учащиеся 9 класса.

**Цель занятия:**

* дать представление о дружбе;
* показать ценность дружбы;
* разграничить понятие дружбы и товарищества
* организовать взаимодействие подростков в ходе совместной деятельности;
* способствовать формированию у подростков положительного отношения друг к другу;
* способствовать развитию мыслительных операций и побуждению участников к анализу;
* способствовать развитию внимания.

**Задачи:**

* диагностика отношений в коллективе
* развитие эмоциональной сферы;
* обучение конструктивному поведению;
* развитие коммуникативных навыков.

**Ведущие понятия**: дружба, товарищество, неформальная группа, друг – сверстник, друг – взрослый.

***В зависимости от предоставленного времени, каждое упражнение, каждый тезис может обсуждаться с учащимися.***

**Актуальность темы.** Для девятиклассника в этом году заканчивается важнейший этап жизни – основная школа. И перед ними открывается выбор: поступить в 10-й класс или в профессиональное училище. Этот выбор и есть профессиональное самоопределение: определение себя в дальнейшей жизни, ответить на вопросы «Кем быть?», «Куда пойти после окончания 9 класса?». Но как найти себя? Во-первых, надо выяснить, к чему человек способен, к чему лежит душа. Также необходимо понять, каковы возможности подростка (физические, психические, материальные и др.). И, конечно же, им придется по жизни вступать во взаимоотношения с другими людьми. Но как не потеряться в этих отношениях. И от того, как они будут строить отношения слюдьми дальше, будет зависеть и их успешность.

1. **Знакомство.** Нам нужно познакомиться. (Не обязательно называть имена). Давайте передадим друг другу улыбку.
2. **Упр.** «Улыбка». Улыбнемся соседу справа, а теперь улыбнемся соседу слева. Замечательно! Ну что ж, это была маленькая тренировка, а теперь еще раз улыбнемся соседу слева, соседу справа. Я думаю, что теперь нам стало несколько теплее от наших улыбок.
3. **Продолжаем наш позитив. Оглянитесь вокруг. Посмотрите на себя, теперь на рядом стоящего. А теперь я попрошу, исполнять все то, что я говорю**

**Упр.** «Прикоснись к ……..»

* Прикоснись к белому
* Прикоснись к синему
* Прикоснись к красному
* А теперь прикоснись к теплому
* Прикоснись к мягкому
* Прикоснись к нужному
* Прикоснись к важному

Молодцы! Вы видите, что у каждого человека свое виденье теплого, мягкого, важного или нужного. Этого забывать нельзя, нужно с уважением к этому относиться!

1. **Вы скажете, что тема дружбы не такая уж новая, но все-таки, что же такое дружба? Дружба – это устойчивая личная привязанность между людьми, возникшая на основе личной симпатии друг другу, единства взглядов, интересов и целей.**

Мы можем ошибаться, думая, что товарищ и друг – это одно и тоже. Товарищество отличается от дружбы степенью взаимности в симпатиях, взглядах, интересах и целях, меньшим уровнем ответственности друг перед другом.

Дружба подразумевает способность партнеров согласовывать личные и общественные интересы, товарищескую взаимопомощь, умение учитывать мнение и желание других, противостоять неприятностям и злу, стремление видеть в человеке хорошее, находить с ним общие интересы, позиции и взгляды.

1. **Вопрос участникам «Кто такой друг?»**

Заготовка Друг – это тот,

* Кто всегда говорит правду;
* Кто не сердится за ошибки и ненамеренно причиненные неприятности;
* Кто встает на защиту друга;
* Кто выручает друга в трудные минуты;
* Кто не требует ничего взамен.

Отлично, я желаю каждому из вас хорошего друга, именно такого, каким вы его видите!

1. Ну а еще друг, это тот, кто не боится подставить крепкое плечо. Попробуем ощутить, что значит плечо. **Упр. «Слоны и баобабы».** Можно рассчитаться на «первых» и «вторых». Одни – это «слоны», другие - «баобабы». Слоны очень любят чесаться о баобабы. Давайте побываем в роли слонов и баобабов. А затем поменяемся! Молодцы! Отлично! (Обсуждение, кем себя лучше чувствовал, подставлять плечо было легче или наоборот)
2. Вы можете дружить, находиться в дружеских отношениях с одним или со многими людьми. Друзья, товарищи составляют основу вашего круга общения. Но вот вы собираетесь вместе втроем-вчетвером, и вы все – уже компания, так называемая *неформальная группа.* Иногда неформальная группа, в которой вы участвуете, разрастается: тусовки, свои компании на улицах, в гаражах. **И здесь таятся некоторые опасности: (слайд)**

- кодекс дружбы двух людей группе не подходит;

- общечеловеческие нравственные ценности часто отрицаются;

- в компании действуют законы стаи (быть там, где все; ты не должен быть трезвым, когда все пьют; должен подчиняться групповому решению; не быть трусом; не жалеть противника; «идти до конца»)

- проявляются худшие качества личности (эгоизм, индивидуализм)

-оппозиция официальным структурам (властям, полиции, вообще взрослым людям);

- компания легко структурируется: появляется вместо равенства – неравенство: «авторитет», «шестерки» и т.п.;

- компания чаще всего действует скопом, что уменьшает индивидуальную ответственность за поступки.

Лидерство в неформальных группах захватывает сильный, волевой, но в большинстве случаев нравственно деформированный человек. Ему ничего не стоит натравить группу на несогласных, толкнуть на преступление.

Чем больше, расширенней группа, тем сильнее опасность. Не забываем, что у каждого есть выбор – принадлежать такой компании или отказаться от неё. **Научитесь отличать правду от лжи, не принимайте все за чистую монету.**

1. Ну а в нашем **коллективе**, где мы все равны и настроены дружелюбно, я хочу предложить построить «дом», но дом не простой, кирпичиками его будут звуки. Все знаем как произнести звук «А». Высота дома в 10 этажей. 1-й этаж низкий звук «А», 2-й чуть выше, 3-й еще выше …и так до 10-го. **Упр. «Этажи» (Сделать несколько раз)**

**Рекомендации (слайд) «Компания компании рознь»**

* Сторонитесь таких подозрительных групп, где верховодит старший;
* Не давайте втянуть себя в их дела;
* Держитесь независимо;

**Не считайте зазорным обратиться к родителям, учителю за защитой**. Человек старше имеет опыт жизни, а значит поможет найти выход.

Старайтесь делать все, чтобы ваши партнеры по группе чувствовали себя с вами легко и раскованно. Всегда поступайте по отношению к друзьям так, как вы бы хотели, чтобы относились к вам. Не смотрите туда, где кажется интересней, делайте жизни интересной сами.

Чтоб мудро жизнь прожить, знать надобно немало,

Два важных правила запомни для начала:

Ты лучше голодай, чем, что попало есть,

И лучше будь один, чем с кем попало!

1. Заключение. **Упр. «…и это хорошо!» (**Можно каждому высказаться). Или предложить закончить фразу хором. Помогите мне, пожалуйста, друзья! Закончим предложнение словами «..и это хорошо!» (Адресовано к участникам конкурса)

За окном весна! В душе песня!… Знакомимся с замечательными людьми. Увезем домой массу позитивных впечатлений!

**И ЭТО ХОРОШО!**

Говорят, что друг познается в беде, но пусть беды обходят нас,

а друзья не предают! Удачи!

**Используемая литература:**

1. Найди себя. Издательство 2-3 Е.М.: Народное образование Н.И. школьных технологий 2006 96 С. (серия «Самосовершенствование личности»)

Селевко Г.К.