

## ЗАЯВКА

**на участие в форуме образовательных организаций Краснодарского края «Инновационный поиск» (инновационный проект (программа))**

1.	Сведения о заявителе	
1.1	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 41 г.Сочи
1.2	Юридический адрес образовательной организации	354037,г.Сочи, улица Красных партизан,6
1.3	ФИО руководителя образовательной организации	Бычкова Ирина Викторовна
1.4	Номер телефона, факса образовательной организации	8(862) 2654353
1.5	Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	<a href="mailto:dou41@edu.sochi.ru">dou41@edu.sochi.ru</a> <a href="http://sochi-schools.ru/d041">sochi-schools.ru/d041</a>
1.6	Автор (ФИО, должность, телефон, e-mail)	Ивлева Кнарик Николаевна; тел. 89180009250; e-mail: <a href="mailto:tikna2004@mail.ru">tikna2004@mail.ru</a>
1.7	Научный руководитель проекта	Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики
2.	Опыт проектной деятельности организации за последние 5 лет	2010, победитель регионального конкурсного отбора дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2013год, победитель муниципального этапа конкурса среди дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы
2.1	Опыт реализации федеральных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	нет
2.2	Опыт реализации региональных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	нет
2.3	Опыт реализации муниципальных проектов (название, срок реализации, виды выполняемых работ)	нет
2.4	Статус инновационной	нет

	площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
	• ФИП	нет
	• МИП	нет
	• Иное (указать)	нет
3.	Сведения о проекте (программе) организации	
3.1	Наименование проекта (программы)	«Кружок инклюзивного танца как средство развития коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»
3.2	Перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлена реализация проекта (программы) (необходимо указать реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение предоставления детям качественной психологической и коррекционно-педагогической помощи в ДОО;</li> <li>- внедрение современных методик комплексной реабилитации детей-инвалидов;</li> <li>- создание социально-педагогических условий формирования коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;</li> <li>- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)</li> </ul> <p>(Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 01.06.2012,</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».).</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</p>

3.3	Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта (программы)	<p align="center"><b>Социальная значимость проекта</b></p> <p>определяется пониманием современных тенденций в обществе и образовании, направленных на внедрение интеграционных процессов, требующих реструктуризации культурно-образовательного пространства школы, обеспечивающей право каждого ребенка на полноценное образование вне зависимости от его адаптивных возможностей, личностных психофизических особенностей развития, национальности. На сегодняшний день реализация инклюзивного образования является приоритетным направлением развития социальной образовательной политики большинства развитых стран, в том числе и Российской Федерации.</p> <p>Статистика показывает, что число инклюзивных групп в детских садах в последние годы неуклонно растет. Практика показывает, что отношения между такими разными детьми имеют свою специфику и существенно отличаются от межличностных отношений в гомогенной группе.</p> <p><b>Цель проекта:</b> Разработать программу деятельности кружка инклюзивного танца и технологию ее реализации, обеспечивающую развития коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p>
3.4	Срок реализации проекта (программы)	2014-2015 г.г.
3.5	Краткое описание ожидаемых результатов реализации проекта (программы) (в том числе для региональной (муниципальной) системы образования)	<p>В ходе организации работы с детьми будут получены следующие качественные и количественные, связанные:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с развитием показателей коммуникативного развития дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательность и терпимость в общении.</li> <li>• Владение культурой общения (знание формул вежливости, речевого этикета, умение представлять себя, своих друзей).</li> <li>• Стремление к совместной танцевальной и игровой деятельности.</li> <li>• Умение устанавливать контакты со сверстниками.</li> <li>• Выработка положительных оценок по отношению к окружающим людям.</li> <li>• Произвольность в общении.</li> <li>• Умение управлять своими эмоциями в процессе общения.</li> </ul> </li> <li>2. Интерес к коллективной танцевально-</li> </ol>

		<p>игровой деятельности</p> <p>3. с обучением воспитателей инклюзивных групп и музыкальных руководителей (до 30 человек).</p> <p>4. с организацией кружков инклюзивного танца в других образовательных и культурных организациях.</p>
3.6	Перспективы развития проекта (программы)	<p>Организация кружков инклюзивного танца в других образовательных и культурных организациях.</p> <p>Обучение воспитателей инклюзивных групп и музыкальных руководителей (до 30 человек).</p> <p>Увеличение количества детей с ОВЗ, посещающих дошкольное учреждение, что будет способствовать успешной социализации ребёнка с ОВЗ.</p> <p>Размещение в СМИ (в том числе и Интернет) информации о деятельности инклюзивного кружка и достигнутых результатов в развитии коммуникативной сферы.</p> <p>Информирование общественности о реализации проекта, его результатах в соц.сетях.</p>
3.7	Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта (программы)	В качестве методов эффективности проекта выступают эмпирические методы: психолого-педагогической диагностики, наблюдения за детьми, беседы с детьми, анкетирование родителей.
3.8	Основные потребители результатов проекта (программы)	Дошкольники с ОВЗ, их родители, педагоги дошкольного образования
3.9	Сфера использования проекта (программы)	
	Управление образовательным учреждением	
	Образовательный процесс	
	Методическое сопровождение	+
3.10	Заявляемая номинация	
	Федеральный государственный стандарт: от теории к практике	
	Эффективная школа - школа ответственного будущего	
	Инновационные подходы к содержанию и реализации воспитания в Кубанских образовательных организациях	+

	«Открытая школа»: переход от философии «Школа для Всех» к философии «Школа для Каждого»	
	«Кадровый потенциал»: дополнение принципа «ответственности учителя» принципом «ответственности за учителя»	
4.	Ресурсное обеспечение проекта (программы)	<p><b>Материально-технические ресурсы:</b> Наличие широкополосного доступа в Интернет, Wi-Fi, ноутбук, мультимедийное оборудование, сайт ДОО, страницы групп в соц.сетях Вконтакте, Одноклассники для родителей воспитанников</p> <p><b>Информационные :</b> методические материалы по индивидуальным особенностям детей</p> <p><b>Человеческие:</b> для работы в проекте привлекаются педагоги ДОО, дети-воспитанники с ОВЗ, посещающие ДОО, родители, социальные партнеры, ПМС-центр, Хостинская детская поликлиника, Управление социальной защиты Хостинского района</p>
4.1	Кадровое обеспечение проекта (программы)	<p>Реализация проекта осуществляется силами специалистов МДОУ №41:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заведующий - 1;</li> <li>▪ музыкальный руководитель - 1;</li> <li>▪ воспитатели - 3</li> <li>▪ педагог - психолог -1;</li> <li>▪ инструктор по физической культуре - 1</li> <li>▪ учитель - логопед-1</li> </ul>
4.1.1	ФИО сотрудника, ответственного за реализацию проекта (программы), ученая степень, ученое звание (при наличии) (далее сотрудник)	Ивлева Кнарик Николаевна
4.1.2	Наименование проектов (программ), выполняемых при участии сотрудника в течение последних 5 лет	нет
4.1.3	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)	Разработка и осуществление апробации программы и содержания формирования коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
4.2	Нормативно-правовое обеспечение проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>2. Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012</li> </ol>

		– 2017 годы»; 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 5. Приказ о создании творческой инициативной группы по разработке и реализации проекта. 9. Положение о творческой инициативной группе по разработке и реализации проекта.
4.2.1	Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программы)	Приказ и Положение о создании творческой инициативной группы по разработке и реализации проекта.
4.2.2	Краткое обоснование включения нормативно-правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программы)	Разработка системы мероприятий для поддержки и развития детей с ОВЗ в творческой деятельности.
4.3	Финансовое обеспечение проекта (программы)	
4.3.1	Источники и объемы финансирования	Муниципальный бюджет, привлечение внебюджетных средств: приобретение оборудования для работы с детьми - 35000

## **5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

Тема проекта: «Кружок инклюзивного танца как средство развития коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»

Сроки реализации проекта: 2014-2015 г.г.

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый конечный результат реализации проекта (программы)
<b>Этап 1. Организационный</b>				
1	Разработка нормативной и методической документации для сопровождения работы кружка.	1. Анализ, изучение федеральных, региональных документов, регламентирующих образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации.	июнь-сентябрь 2014г.	Охарактеризована специфика социального воспитания дошкольника в социально-образовательных условиях

		<p>2. Изучение особенностей социализации детей с ОВЗ;</p> <p>3. Анализ, имеющихся ресурсов в ДОО для разработки и реализации Программы кружка.</p> <p>4. Выявление отношений детей дошкольного возраста и их родителей к детям с ОВЗ.</p>		<p>дошкольного учреждения и особенности межличностных отношений детей в инклюзивных группах.</p>
2	<p>Разработка программы по формированию коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Заключение договоров с социальными партнерами.</p> <p>2. Разработка комплексно-тематического планирования</p> <p>3. Разработка критериев и показателей формирования коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>сентябрь - декабрь 2014</p>	<p>Разработаны программа по формированию коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, комплексно - тематическое планирование, критерии и показатели формирования коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Выявлена группа детей в детском саду, готовых заниматься танцем в инклюзивной группе</p>
<b>2. Этап практический (внедрения проекта)</b>				
1	<p>1. Апробация программы по формированию коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Систематизация методических рекомендаций по формированию коммуникативных умений дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>2. Непосредственная работа с детьми с ОВЗ по организации и проведению кружковых танцевальных занятий в условиях инклюзивной группы, обеспечивающих гармонизацию</p>	<p>декабрь 2014 - май 2015</p>	<p>1. Разработан тематический план и содержание программы инклюзивного танца с детьми с ОВЗ, структура танцевального занятия;</p> <p>2. На основе подобранного диагностического инструментария определен исходный уровень</p>

		межличностных отношений между с детьми на основе формирования у них коммуникативных умений.		коммуникативных умений участников кружковой работы. 3. Организованы занятия кружка инклюзивного танца согласно составленному расписанию (2 раза в неделю)
<b>3. Этап рефлексивно-аналитический</b>				
1.	Анализ результатов реализации проекта в ДОО (корректировка содержания, подведение итогов)	1. Осуществление итогового мониторинга, направленного на выявление динамики коммуникативных умений у дошкольников с ОВЗ. 2. Обобщение эффективности работы кружка.	июнь 2015	1. Определены социально-педагогические условия формирования коммуникативных умений дошкольников в ходе кружковых занятий. 2. Определен достигнутый уровень и общая динамика коммуникативных умений у участников кружковой работы
	Обобщение опыта работы педагогов по взаимодействию с родителями, с использованием ИКТ	1. Оформление банка конспектов, презентаций и мультимедийных материалов для работы с детьми. 2. Трансляция педагогического опыта через семинары, мастер-классы для воспитателей-работников инклюзивных групп. 3. Проведение концерта танцевальной группы, посещающий кружковые занятия. 4. Размещение в СМИ (в том числе и Интернет) информации о деятельности инклюзивного кружка и достигнутых результатов в развитии коммуникативной сферы.	июнь-август 2015	Описание опыта Тексты выступлений, сценарии мероприятий.
<b>4. Этап послепроектный</b>				
	Обеспечение устойчивости результатов проекта	1. Разработка плана действий ДООУ на последующий период реализации проекта с учётом полученных результатов.		Перспективный план работы Исследовательский проект

		2. Подготовка новых проектов, направленных на отвечающих потребностям ДОО		
	Подготовка публикаций по проекту	1. Печать статей, издание пособий	2015-2016 учебный год	Статьи, пособия

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакционную правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Автор инновационного проекта:



К.Н. Ивлева.

Заведующая МДОУ №41



И.В. Бычкова