**ПАСПОРТ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

1.1. *Полное наименование в соответствии с уставом*- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район

1.2.*Адрес*

352040, Российская Федерация, Краснодарский кр., Павловский район, станица Павловская, ул. Ленина, дом № 13.

1.3. *Телефон* 8(86191)5-17-96

*e-mail* - zdod1pavlovskoe@mail.ru

1.4. *Устав* утвержден постановлением администрации муниципального образования Павловский район 23.04.2015 года, постановление № 655.

1.5. *Учредитель*

- администрация муниципального образования Павловский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Бюджетного учреждения;
- управление образованием администрации муниципального образования Павловский район (далее - Управление) - в части определения структуры, целей и задач деятельности Бюджетного учреждения, а также осуществления организационного руководства Бюджетного учреждения, контроля за выполнением задания учредителя в пределах своей компетенции;
- управление муниципальным имуществом администрации муниципального образования Павловский район – в части наделения Бюджетного учреждения имуществом.

1.6. *Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе* - 23 № 009625219 дата постановки на учет 06.11.2001 года, ИНН 2346011715

1.7. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц* - лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 мая 2015 года, выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304480164

1.8. *Свидетельство о праве на имущество* - 23-АИ 477551 от 01.04.2011, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.9. *Свидетельство о праве на земельный участок* - 23-АК 511655 от 28.02.2012 года, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

1.10. *Лицензия на правоведения образовательной деятельности* - 23Л01 № 0003628 от 24.06.2015 года, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

1.11. *Отделения (структурные подразделения)*

352041, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, улица Заводская, 30;

352040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, улица Шевченко, 36;

352068, Россия, Краснодарский край, Павловский район, село Краснопартизанское, улица. Школьная, 5;

352052, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина, 34 а;

352056, РОССИЯ, Краснодарский край, Павловский район, пос. Октябрьский, ул. Советская, 12;

352040, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Комсомольская, 17;

352064, Российская федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Незамаевская, Ленина ул, 6 Б.

1.12. *Локальные акты учреждения:*

- Годовой календарный график Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район, от 31.08.2015 года.
- Положение "О дополнительных общеобразовательных программах в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей центре дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район" от 29.08.2014 года.
- Положение "О творческом объединении Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район" от 21.10.2014 года.
- Положение "О защите персональных данных работников Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район" от 30.05.2011 года.
- Положение "О календарно-тематическом планировании в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования для детей центре дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район", от 21.10.2014 года.
- Положение "О работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования для детей центре дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район", от 21.10.2014 года.
- Положение "О педагогическом совете Муниципального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район", от 01.06.2010 года.

➢ Положение "Об отделении Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район", от 27.05.2014 года.

➢ Положение "О порядке приема, учета и отчислении обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район", от 26.05.2015 года.

➢ Положение "О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район", от 31.08.2015 года.

➢ Положение "Об итоговой аттестации обучающихся", от 31.08.2015 года.

➢ Положение «О промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район» от 31.08.2015 года и другие.

1.13. *Программа развития учреждения* - Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования для детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район на 2013-2016 годы (протокол заседания педагогического совета № 3 от 29.05.2013 года).

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*2.1. Тип здания* - здание приспособленное, год постройки 1978, пристройка — 1985 год.

*2.2. Год создания учреждения* - приказ - первое упоминание в архиве — 1964 год, приказ о создании учреждения архивом не выдавался.

*2.3.Земельный участок* — 1135 кв.м.

*2.4. Предельная численность обучающихся по муниципальному заданию на 2015 год* - 819.

*Реальная наполняемость* на 01.10.2015 года - 823.

*2.5. Учебные кабинеты*

количество - 24,

из них специализированные кабинеты — 5.

| наименование | По основному адресу ведения образовательной деятельности | | | По другим адресам ведения образовательной деятельности | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебные кабинеты ( в том числе | наименование ОО | количество | Площадь (кв.м) | наименование ОО | количество | Площадь (кв.м) |
| | МБОУ ДОД ЦДОД № 1 | 5 | 104,9 | Отделение в МБОУ | 1 | 50,0 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| классные комнаты. мастерские) | | | | СОШ № 1 | | |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 3 | 3 | 159,6 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 8 | 5 | 245,1 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 9 | 3 | 261,4 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 10 | 1 | 52,5 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 14 | 1 | 45,4 |
| | ВСЕГО: | 5 | 104,9 | | 14 | 814,0 |
| Компьютерный класс, количество рабочих мест | МБОУ ДОД ЦДОД № 1 | 1/ 5 рабочих мест | 16,3 | Отделение в МБОУ СОШ № 8 | 1/12 | 51,3 |
| | ВСЕГО: | 1 | 16,3 | | 1 | 51,3 |
| Хореографический зал | Хореографический зал | 1 | 38,8 | Отделение в МБОУ СОШ № 17 | 1 | 67,3 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 8 | 1 | 103,9 |
| | ВСЕГО: | 1 | | | 2 | 171,2 |
| Актовый зал | Мини конференц зал | 1 | 85,8 | Отделение в МБОУ СОШ № 9 | 1 | 67,9 |
| | | | | Отделение в МБОУ СОШ № 8 | 1 | 153,8 |
| | ВСЕГО: | 1 | 85,5 | | 2 | 221,7 |
| Спортивный зал | | 0 | 0 | Отделение в МБОУ СОШ № 9 | 1 | 148,2 |
| | ВСЕГО: | 0 | 0 | | 1 | 148,2 |
| | **ИТОГО:** | 8 | 245,8 | | 20 | 1406,4 |

*2.6. Материально-техническая база учреждения (основная база)*:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь (кв.м) | Количество единиц ценного оборудования |
|---|---|---|---|
| кабинет директора | 1 | 8,6 | 15 |
| Кабинет заместителя директора по УР | 2 | 9,9 | 9 |
| Кабинет заместителя директора по АХР, специалиста по кадрам | 2 | 12,4 | 17 |
| методический кабинет | 5 | 14,3 | 16 |
| Мини конференц. зал | 30 | 85,8 | 74 |
| Костюмерная | 1 | 11,9 | 298 |
| Тепловой пункт | 1 | 7,1 | 1 |
| Учебные кабинеты | 96 | 245,8 | 87 |
| ВСЕГО: | 42 | 150,0 | 430 |

*2.7. Информатизация образовательного процесса*

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | имеется |
| Количество Internet-серверов | 1 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 1 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)<br>-всего<br>-из них используются в образовательном процессе | <br><br>15<br>12 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 5 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 0 |
| Наличие мультимедийного оборудования | 5 |

*2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса*

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|---|---|
| Книжный фонд | 152 |
| Обеспеченность учебно-методической литературой (%) | 100 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | 80 % |
| Количество подписных изданий | 8 |

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

*3.1. Сведения об административных работниках*

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Малышева Людмила Викторовна | Высшее, педагогика и психология дошкольная, 34 года | 20 | 18 | нет |
| Заместитель директора по УР | Пономарева Эльмира Аркадьевна | Высшее, география и биология, 26 лет | 10 лет | 8 лет | Первая, приказ УО № 177-л от 26.11.2010 года |
| Заместитель директора по ВР | Бочарова Елена Леонидовна | Высшее, общетехнические дисциплины и труд, 28 лет | 13 лет | 13 лет | Высшая, приказ ДОН № 4077 от 08.12.2010 года |
| Заместитель директора по НМР | Ходус Елена Юрьевна | Высшее, педагогика и психология дошкольная, 37 лет | 13 лет | 12 лет | нет |
| Заместитель директора по АХР | Клименко Елена Леонидовна | Среднее специальное, технология сахаристых продуктов | 4 года | 3 года | нет |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

| Показатель | | Кол-во | % |
|---|---|---|---|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 33 | 94,28 |
| Педагогические работники:<br>- всего<br>- из них внешних совместителей | | <br>33<br>14 | <br><br>42,42% |
| Вакансии (указать должности)<br>- педагог дополнительного образования по вокалу;<br>- педагог дополнительного образования по хореографии. | | <br>1<br>1 | <br>2,87%<br>2,87% |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 20 | 60,60% |
| | с незаконченным высшим образованием | 1 | 3,03 % |
| | со средним специальным образованием | 10 | 30,30% |
| | с общим средним образованием | 2 | 6,07 % |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | нет | 0 |
| | доктора наук | нет | 0 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (с учетом совместителей) | | 24 | 72,72% |
| Педагогически работники, | всего | 19 | 57,57% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| имеющие квалификационную категорию | высшую | 2 | 6,06% |
| | первую | 6 | 18,18% |
| | соответствие занимаемой должности | 11 | 33,33% |
| Состав педагогического коллектива | концертмейстер | 2 | 6,06 % |
| | педагог дополнительного образования | 27 | 81,82% |
| | педагог-организатор | 4 | 12,12 % |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 6 | 18,18% |
| | 5-10 лет | 4 | 12,12% |
| | свыше 20 лет | 10 | 30,30% |
| Педагогические работники пенсионного возраста | | 4 | 12,12% |

*3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника* - средняя недельная нагрузка на одного постоянно работающего педагогического работника в 2014-2015 учебном году составила 1,21 ставки, с учетом совместителей недельная нагрузка составила 0,66 ставки.

*3.4. Средняя заработная плата педагогического работника* - средняя заработная плата педагогического работника в 2014-2015 учебном году составила 17591.18 рубля, средняя заработная плата по учреждению — 16990,98 рублей.

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01 октября 2015 года*

| Показатель | Количество |
|---|---|
| объединения (группы)- всего | 66 |
| обучающиеся - всего | 823 |
| в том числе: | |
| занимающихся по модифицированным программам | 822 |
| дети-инвалиды | 1 |

*4.2. Режим работы учреждения*

Режим работы Учреждения определяется годовым календарным графиком работы Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район на текущий учебный год (2014-2015 учебный год).

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года для творческих объединений всех направленностей составляет 36 учебных недель.

Продолжительность учебной недели - семь дней.

Учреждение работает в две смены. Первая смена с 8.00 часов до 11.00 часов, вторая смена с 12.00 часов до 21.00 часа.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, творческая группа, мастерская и другие).

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы

определяется самой дополнительной общеобразовательной программой.

Количество обучающихся в группе творческого объединения зависит от характера деятельности, условий и возможностей учебного кабинета, их соответствия требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования, определялось в 2015-2016 учебном году Годовым графиком работы.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы, предусматривающие индивидуальное обучение: обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому и в учреждении, обучение игре на музыкальных инструментах. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах, определяется требованиями СанПиН к учреждениям дополнительного образования. Перерыв между занятиями устанавливается согласно требованиям СанПиН к учреждениям дополнительного образования, занятости учебных кабинетов Учреждения и отражается в расписании занятий творческих объединений, не может быть менее 10 -15 минут.

| **Этапы образовательного процесса** | **1 год обучения** | **2 год обучения** | **3 и более года обучения** |
|---|---|---|---|
| Начало учебного года | 15 сентября* | 15 сентября | 15 сентября |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность занятия | Для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. Младший, средний, старший школьный возраст - 45 минут | Для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. Младший, средний, старший школьный воз- раст - 45 минут | Для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут. Младший, средний, старший школьный возраст - 45 минут |
| Перерыв между занятиями | Не меньше 10 минут | Не меньше 10 минут | Не меньше 10 минут |
| Окончание учебного года | 31 мая | 31 мая | 31 мая |
| Каникулы летние | 01 июня – 31 августа | 01 июня – 31 августа | 01 июня – 31 августа |

* Группы первого года обучения могут открываться до 15 сентября, по мере их комплектования и издания приказа директором об открытии группы и зачислении обучающихся.

Занятия в творческих объединениях во время школьных каникул проводятся в обычном режиме, согласно утверждённому расписанию занятий на учебный год.

Предельно допустимая нагрузка в неделю 6 академических часов

*4.3. Структура управления*

*4.4. Методическая работа*

В учреждении методическую деятельность направлена на повышение квалификации кадров, методическую помощь; своевременное обеспечение работников необходимой информацией о содержании образования, инновационных технологиях обучения, о новых учебных пособиях, организацию экспериментальной деятельности, изучение и внедрение новых педагогических технологий.

Педагогический коллектив Центра в 2014-2015 учебном году работал над единой методической темой **«Расширение возможностей для повышения квалификации педагогических работников, повышение качества образования в учреждении»,** в процессе работы над которой решались задачи по обновлению образовательного процесса:

- разработка новых дополнительных общеобразовательных программ на основе обновленных форм, содержания и ориентации на формирование творческих компетенций обучающегося;
- модернизация образовательного процесса на основе формирования, изучения, активного внедрения в образовательный процесс педагогических инноваций, включение в инновационные процессы;
- использование и развитие информационных технологий для повышений творческого потенциала участников образовательного процесса.

Для реализации поставленных задач использовались разнообразные формы методической работы.

В течение года проведен цикл семинаров по теме «Дополнительное образование как ресурс интеллектуального и творческого развития обучающихся», на которых педагоги познакомились с методикой социально - педагогической деятельности по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей младшего школьного возраста, опытом работы ЦРР «Сказка» г. Омск по развитию художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста. На семинаре – практикуме по теме «Организация исследовательской деятельности в учреждении» педагоги учились технологии разработки исследовательских работ, что помогло им при подготовке обучающихся к Закрытому конкурсу учреждения исследовательских проектов обучающихся «Первые шаги в науку».

Работа в режиме малых творческих групп - одна из самых продуктивных форм обучения педагогов, так как в состав каждой группы входят те педагоги, кому интересно вместе. Увлечённость одной проблемой активизирует деятельность педагогов, способствует повышению их квалификации, созданию условий для качественного скачка в развитии профессионального роста.

На уровне Центра работало методическое объединение педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности по теме «Обучение детей проектной деятельности в объединениях художественной направленности». На мастер - классах педагоги обменивались опытом работы по обучению детей разработке творческих проектов (педагоги И.В. Ясеновская, М.Е. Кот), информационных проектов (педагог Бутина Н.В.), социальных проектов (педагог Мельник В.Н.). На одном из заседаний был заслушан опыт работы педагога В.Ф. Денисенко по теме «Использование проектно-исследовательских технологий в дополнительном образовании детей». Члены МО рекомендовали В.Ф. Денисенко представить наработанный материал для обобщения на муниципальном уровне.

Второе методическое объединение создано на уровне района для хореографов учреждений дополнительного образования. Цель - подготовка обучающихся 11-х классов к районному выпускному балу. Данное объединение носило практический характер, так как на его заседаниях И.А. Черная знакомила коллег с танцевальным материалом, который помог им в дальнейшем подготовить школьников к выпускному балу. Последние сводные репетиции показали, что данная работа была проведена на высоком уровне и дала хороший результат.

Педагоги принимали активное участие в реализации районной программы сетевого взаимодействия УДОД Павловского района. Были не только посещены занятия коллег Центров дополнительного образования № 2, 3, но и наши педагоги провели ряд мероприятий согласно годового плана.

Проведен мастер-класс по теме «Современные образовательные технологии, как средство повышения качества образования». Во время мастер-класса педагог дополнительного образования Денисенко В.Ф. поделилась опытом работы по использованию проектно-исследовательских технологий в

дополнительном образовании детей, В.А. Дубинина провела практический мастер-класс по конструированию роботов на основе конструктора Lego mind storms NXT, об использовании информационных технологий для интеллектуального развития детей дошкольного возраста рассказала Самойленко Э.Ю.

В течение учебного года поведены открытые занятия педагогами Бутиной Н.В. на тему «Работа над репертуаром», Черной И.А «Работа над выразительным исполнением движений в русском танце», Кот М.Е. «Топиарий», Денисенко В.Ф. «Изготовление цветка. Модульное оригами». Коллеги из других учреждений дополнительного образования отметили высокий уровень просмотренных занятий.

В течение учебного года 2014-2015 учебного года разработано 6 дополнительных общеобразовательные программ, отредактировано пять. На начало 2015-2016 учебного года разработано 6 новых дополнительных общеобразовательных программ по робототехнике, дизайну, парикмахерскому делу.

Ведется экспертиза 3 дополнительных общеобразовательных программ: «Нотка» (педагог Бутина Н.В.), «Дизайнерские штучки» (педагог Мельник В.Н.), «Конструирование из бумаги» (педагог Денисенко В.Ф).

Для начинающих педагогов ежегодно работает «Школа молодого педагога». В августе 2015 года пришло на работу 3 молодых педагога, 1 педагог, ранее не работавший в системе дополнительного образования. В сентябре месяце 2015 года с целью выявления профессиональных затруднений молодых педагогов проведено анкетирование, по результатам которого был разработан план семинарских занятий. Педагоги познакомились с требованиями по оформлению документации педагога дополнительного образования, методикой проведения занятий в системе дополнительного образования детей, воспитательных мероприятий. Планируется посещение занятий более опытных педагогов. За педагогами закреплены педагоги-наставники.

Одной из форм повышения профессионального уровня является обмен опытом. Педагоги художественно-эстетической направленности в рамках обмена опытом провели мастер-класс на краевом семинаре «Феерия новогодних идей». Много интересного узнали и на межзональной творческой мастерской в городе Кореновске по теме «Эффективность педагогического поиска по совершенствованию учебного процесса». На данном мероприятии была возможность познакомиться с разнообразием тематики детских работ, познакомиться с опытом работы педагогов Динской зоны по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности. Также педагоги в рамках данной творческой мастерской провели мастер-классы - И.В. Ясеновская по теме «Использование нетрадиционных техник на занятиях по ИЗО и ДПТ», И. А Черная - «Танцевально-ритмическая гимнастика на занятиях хореографией», а В.Ф Денисенко защитила методическую разработку по одному из блоков своей дополнительной общеобразовательной программы «Оригами» по теме «Проектная деятельность».

За истекший учебный год педагоги приняли участие в 6 муниципальных конкурсах профессиональных мастерства. В каждом из них становились победителями. Шесть педагогов приняли участие в XI Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ. Один педагог дополнительного образования стал победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

На уровне учреждения с целью повышения профессионального мастерства педагогов проводился конкурс «Траектория успеха» по 5 номинациям. Конкурс помог выявить как личные профессиональные достижения педагогов, так и проблемы в организации образовательного пространства.

Необходимо отметить, что смотр-конкурс педагогического мастерства положительно повлиял на повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива. Каждый педагог профессионально рос в ходе конкуренции с другими, черпая что-то новое для себя из опыта других.

Так педагоги проявили творческий подход к разработке методических материалов, в создании электронных презентаций своего творческого объединения, в подготовке и проведения воспитательного мероприятия. Но при подготовке к открытым занятиям многие испытывали затруднения в выборе форм и методов организации и проведения занятия, использовании современных технологий при их проведении.

Ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

В 2014-2015 учебном году аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 5 человек, три педагога подготовили пакеты документов для аттестации на первую квалификационную категорию. В 2015-2016 учебном году аттестованы с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагога. В целом аттестованных на категорию и аттестованным на соответствие занимаемой должности 72,73% работников. Но остаются не аттестованными 27,27% педагогических работников. Из них 2 находится в отпуске по уходу за ребенком, у 6 педагогов стаж работы менее 2-х лет.

Все педагоги, имеющие стаж педагогической работы более 2-х лет, прошли курсы повышения квалификации. Дополнительно посетили кратковременные курсы: 11 педагогов по теме «Основы сайтостроения образовательной организации», 3 - по теме «Требования к адаптации программы дополнительного образования и специальных образовательных условий их реализации с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Велась работа по подготовке к изданию методических и дидактических материалов педагогов. Подготовлен к печати репертуарный сборник «Кубанские танцы», методическое пособие «Движущиеся модели оригами», буклет «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства», «Логические игры и упражнения для развития интеллектуальной сферы дошкольников».

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*5.1. Реализуемые образовательные программы*

В 2014-2015учебном году образовательная деятельность велась по 36 дополнительным общеобразовательным программам. В 2015-2016 учебном году реализуется 45, из них:

- по сроку реализации (2015-2016 учебный год):

| Срок | Количество | % |
|---|---|---|
| 1 год | 17 | 37,77% |
| 2 года | 15 | 33,33% |
| 3 и более лет | 11 | 24,44 % |

- по типу (2015-2016 учебный год):

| Тип | Количество | % |
|---|---|---|
| модифицированная | 44 | 97,78 % |
| авторская | 1 | 2,22% |

В программном обеспечении образовательного процесса отмечается общая тенденция к увеличению количества долгосрочных программ, от 3-х до 6 лет. что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по созданию условий для развития личности ребенка и ориентации на будущую профессию. Так же в 2014-2015 учебном году разработано и апробировано 2 краткосрочных программы по робототехнике. Цель данных дополнительных общеобразовательных программ — знакомство с новым видом технического творчества, привлечение внимания обучающихся к техническому моделированию, робототехнике. В учреждении реализуются вариативные образовательные программы, удовлетворяющие различные потребности детей и родителей. Возможность добровольного выбора вида творчества, перехода из одного объединения в другое позволяют ребёнку определить свое место в жизни, оценить свои способности, реализовать свой творческий потенциал.

В Центре созданы благоприятные условия для получения дополнительного образования всеми детьми:

- одаренными (реализация программ по индивидуальной форме обучения);
- социально активными (участие творческих объединений в качестве организаторов и участников в акциях, мероприятиях проводимых учреждением);
- реализация программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра является дошкольное образование. Целью работы направления дошкольного развития является создание уважительного партнёрского отношения детей и взрослых; стремление наполнить жизнь детей, родителей и педагогов интересными знаниями, совместными увлекательными мероприятиями, помочь детям и

родителям лучше понимать друг друга через участие в совместных делах и праздниках.

*5.2. Формы организации учебного процесса* - занятие.

*5.3. Виды мониторинга результативности образовательной деятельности*

Объектом педагогического мониторинга являются результаты образовательного процесса и средства, которые используются для их достижения, т.е. образовательный мониторинг - процесс непрерывного наблюдения за состоянием и развитием педагогического процесса.

Количественные - анализируемые три раза в течение учебного года. Контрольными точками являются 1 октября, 1 января, 25 мая. Анализируется количество учащихся, возрастной состав, сохранность контингента учащихся, т.е. анализ по годам обучения, количество мальчиков и девочек, распределение по школам, количество учебных групп.

С целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной образовательной программы промежуточная и итоговая аттестация в 2015-2015 учебном году в Учреждении велась на основании «Положения об аттестации обучающихся творческих объединений муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей центра дополнительного образования для детей № 1 станицы Павловской муниципального образования Павловский район» проводится. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций определяются дополнительной образовательной программой. В августе 2015 года приняты новые локальные акты по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты учебной деятельности отслеживаются путем проведения нулевого, промежуточного и итогового этапов аттестации учащихся.

Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор учащихся в учебные группы и объединения). Его цель - определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения, т.е. начальное диагностирование. В ходе проведения нулевого этапа аттестации педагог осуществляет:

- прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе;
- выбор программы обучения;
- оценку дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения нулевого этапа аттестации - это в основном тестирование, анкетирование, срез. Организация проведения осуществляется педагогами. Результаты, анализ, выводы обсуждаются на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на совещании при директоре и заседании педагогического совета (итоговая аттестация обучающихся) и с обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится в ноябре-декабре. Ее цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.

Задачи:

- оценка успешности выбора технологии и методики;
- корректировка учебного процесса.

Формы проведения, показатели, критерии оценки разрабатывают педагоги. Анализ осуществляется заместителем директора по учебной работе, выводы также обсуждаются на совещаниях.

Цель проведения итогового этапа аттестации - подведение итогов завершающего года обучения.

Задачи, решаемые при проведении итоговой аттестации:

- анализ результатов обучения;
- оценка успешности усвоения учащимися учебных программ;
- анализ действий педагога.

Итоговая аттестация проводится в апреле-мае. Форма ми проведения итоговой аттестации являются:

- контрольные занятия;
- контрольные уроки и отчетный концерт (музыкальные кружки, хореография);
- самостоятельная практическая работа (ТО декоративно-прикладной направленности);
- творческая работа;
- тестирование ;
- урок-концерт (вокальная студия, хореография);
- выставка работ (ТО декоративно-прикладного отдела);
- научно-практическая конференция;
- конкурсы (вокальная студия, хореография);
- творческие конкурсы;
- персональные выставки обучающихся;
- творческие конкурсы (юные певцы, композиторы, постановщики танцев).

Результаты итоговой аттестации, анализ с выводами и предложениями обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

*5.4.Этапы выявления результатов:* сентябрь, декабрь, апрель.

*5.5.Формы подведения итогов учебного года*

В учреждении сложились определенные формы подведения итогов учебного года. Это творческие отчеты учреждения и отдельных коллективов, выставки работ обучающихся, персональные выставки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам декоративно - прикладного и изобразительного творчества, выпускные мероприятия, Прием у директора обучающихся и их родителей (законных представителей), ставших в течение учебного года победителями зональных, краевых и Всероссийских конкурсов.

*5.6.Формы контроля итоговых знаний:* посещение контрольных занятий, анализ детских работ.

*5.7.Уровень знаний обучающихся*

Итоговая аттестация обучающихся (тестирование, экзамен-концерт, выставка работ, просмотр, прослушивание, публичное выступление, организация персональных выставок работ обучающихся) проводится аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора учреждения.

*5.8. Уровень знаний обучающихся по программам практической направленности, без учета групп детей дошкольного возраста, по педагогам дополнительного образования, работающим по основному месту работы, за 2014-2015 учебный год (в качестве примера)*

| № п/п | Наименование ТО | группа | результаты аттестации | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обученность/ качество обучения | |
| 1 | «Оригами» | 1а | 100% | 87% |
| | | 1б | 100% | 88% |
| | | 1в | 100% | 83% |
| | | 1г | 100% | 82% |
| 2 | «Занимательный бисер» | 1а | 100% | 89% |
| 3 | «Робототехника NXT» | 1а | 100% | 79% |
| | | 1б | 100% | 82% |
| | | 1в | 100% | 86% |
| | | 1г | 100% | 87% |
| 4 | «Цветочная мастерская» | 1а | 100% | 91% |
| | | 1б | 100% | 89% |
| | | 3а | 100% | 92% |
| | | 4а | 100% | 90% |
| 5 | «Бисеринка» | 1а | 100% | 87% |
| | | 1б | 100% | 87% |
| | | 1в | 100% | 83% |
| 6 | «Дизайнерские штучки» | 1а | 100% | 88% |
| 7 | «Татина» | 1а | 100% | 94% |
| | | 1б | 100% | 76% |
| | | 2а | 100% | 78% |
| | | 3а | 100% | 79% |
| | | 6а | 100% | 80% |
| | | 8а | 100% | 81% |
| 8 | «Батик» | 1а | 100% | 96% |
| | | 2а | 100% | 95% |
| 9 | «Юный художник» | 1а | 100% | 88% |
| | | 2а | 100% | 97% |

*5.9. Расписание учебных занятий*

Расписание занятий творческих объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Первый вариант расписания составляется к 1 сентября, а окончательный –1 октября.

Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение

учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией Учреждения. Расписание занятий объединения записывается на первой странице журнала учета работы педагога дополнительного образования. Изменение в расписания отражается в журнале.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. *Система воспитания*

Стержнем воспитательной системы стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ребенку точку приложения своих знаний, умений, способностей, навыков творчества. Общность интересов детей и взрослых проявляется в совместной деятельности: при подготовке любого дела общими усилиями педагогов, детей и родителей собирается банк идей, в результате чего все чувствуют себя причастными к жизни Центра. Мы не делаем секрета, что наша воспитательная система включает в себя специально задуманные и реализуемые дела и отношения, улучшающие реальную действительность. Тщательно подготовленные и проведенные на хорошем уровне, они превращаются в запоминающиеся события, компенсирующие то, чего не достает в повседневной жизни. Ведь не секрет, что у каждого ребенка есть потребность в общественном признании, творческой самореализации, они хотят быть востребованными, хотят быть нужными, даже необходимыми.

Проживая такую жизнь, сконструированную по законам порядочных людей в соответствии с общечеловеческими ценностями, пусть в скоротечной выдуманной реальности, но повторяющуюся из года в год, остаются следы в сознании детей, накапливаются незабываемые воспоминания.

Конечно воспитательная система Центра основана на взаимодействии целевых и сквозных программ, традиционных мероприятий, проводимых учреждением с приглашением социальных партнеров.

Система воспитательной работы нашего учреждения строится в соответствии с воспитательной системой «Шаг за шагом», которая представляет собой совокупность автономных воспитательных подпрограмм, объединенных на основе общих целей, ценностных ориентиров, подходов и принципов воспитания. На каждый учебный год расставляются приоритеты воспитательной работы, изменяется содержание подпрограмм, увеличивается или уменьшается их количество. Цель воспитательной системы - всестороннее развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для оптимальной самореализации ребенка, способного к разнообразной творческой деятельности, адаптации к реальной социальной среде. В воспитательную систему входят следующие программы: «Моя страна, мой дом, моя история», «Кубань многоликая», «Будь здоров», «Основы безопасности», «Традиция», «Интеллект творчества», «Ступени творчества», «Я и мой выбор», «Творческие

каникулы», «Семья».

| Наименование программы | Руководитель | Начало реализации | Цель программы |
|---|---|---|---|
| «Моя страна, мой дом, моя история» | И.В. Ясеновская | 2014 год | Формирование гражданско – патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну |
| «Традиция» | И.В. Ясеновская | 2013 год | формирование навыков организации коллективных творческих дел |
| «Основы безопасности» | Э.Ю. Самойленко | 2014 год | Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания |
| «Будь здоров» | Э.Ю. Самойленко | 2013 год | Формирование здорового образа жизни обучающихся и ценностного отношения к здоровью |
| «Кубань многоликая» | И.В. Ясеновская | 2014 год | Воспитание у обучающихся уважительного и бережного отношения к этническому, религиозному и культурному многообразию народов, проживающих в Краснодарском крае, в России |
| «Я и мой выбор» | Э.Ю. Самойленко | 2014 год | познакомить обучающихся с миром профессий, привить уважительное отношение к труду |
| «Интеллект творчества» | С.Н. Браташенко | 2014 год | Развитие проектного движения обучающихся в сфере дополнительного образования, пропаганда и популяризация детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества |
| «Ступени творчества» | С.Н. Браташенко | 2014 год | Реализация дополнительных образовательных программ, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, удовлетворение потребностей детей и их родителей, формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе |
| «Творческие каникулы» | Е.Л. Бочарова | 2014 год | Создание необходимых условий для включения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | растущей личности в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования Центра |
| «Семья» | Е.Л. Бочарова | 2013 год | Построение системы эффективного взаимодействия педагогов дополнительного образования с родителями, способствующей формированию у обучающихся семейных ценностей |

Все программы несут воспитательную нагрузку, непосредственно занимаются аспектами воспитательной деятельности - это культурно - досуговые программы.

Данные программы включают следующие направления:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактическая работа;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- работа с семьёй.

При проведении воспитательных мероприятий учитывались интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, использовались разнообразные формы, соответствующие возрастным особенностям детей. Мероприятия проводились по возрастным категориям.

Реализация программы воспитания осуществляется всем педагогическим коллективом. В работе принимает участие каждый педагогический работник.

Воспитательная деятельность в учреждении организуется одновременно на уровнях:

- творческое объединение: воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей в работе творческого объединения. Педагогами дополнительного образования ведется предварительная работа с обучающимися по программам, подготовка к коллективно-творческому делу;
- воспитательное пространство учреждения: проведение коллективно-творческих дел и массовых мероприятий.

*6.2. Занятость в каникулярное время*

Организация летнего отдыха в МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район в 2015 году проводилась в целях обеспечения

эффективного отдыха и оздоровления детей и подростков.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации летней оздоровительной кампании были определены основные формы деятельности на летний период:

| № п/п | Форма отдыха и занятости | Месяц | Общее количество детей |
|---|---|---|---|
| 1. | Лагеря с дневным пребыванием | июль-август | 30 |
| 2. | Тематические площадки в дневное время | июнь, август | 130 |
| 3. | Туристические слеты | июнь-август | 160 |
| 4. | Краткосрочные походы (до 2 дней) | | 190 |
| 5. | Экспедиции | июнь-август | 205 |
| 6. | Велосипедный туризм | август | 10 |
| 7. | Участие в краевой акции «Парки Кубани» | июнь-август | 35 |
| 8. | Однодневные экскурсии по краю (без учета акции «Зовем друг друга в гости») | июнь-август | 190 |
| 9. | Событийные туризм | июнь-август | 252 |
| 10. | Школьный клуб ЮИД | август | 10 |
| | ИТОГО | | 1212 |

*6.3. Проведение массовых мероприятий и их эффективность*

Воспитательная работа в 2014-2015 учебном году велась на уровне учреждения и творческих объединениях.

Согласно плану воспитательных мероприятий из запланированных 52 мероприятий проведены 48 (выполнение плана - 92 %), из них на уровне творческого объединения запланировано 20, проведено – 19 (план выполнен на 95 %).

| Наименование программы | запланировано мероприятий | проведено мероприятий | не проведено | количество детей на базе ЦДОД № 1 |
|---|---|---|---|---|
| «Моя страна, мой дом, моя история» | 9 | 6 | 0 | 550 |
| «Кубань многоликая» | 3 | 3 | 0 | 186 |
| «Будь здоров» | 9 | 9 | 0 | 603 |
| «Основы безопасности» | 14 | 14 | 0 | 1360 |
| «Традиция» | 8 | 6 | 0 | 446 |
| «Я и мой выбор» | 3 | 3 | 0 | 60 |

Процент посещаемости мероприятий обучающимися составил от 66 до 100 %. В реализации плана воспитательных мероприятий участвовали все творческие объединения, но степень активности творческих объединений в жизни Центра была разной. Высокий процент посещения у обучающихся младшего школьного возраста, активность посещения объясняется возрастными причинами: желанием познать окружающий мир, наличием свободного времени, определенными интересами. Посещение мероприятий обучающимися

среднего и старшего школьного возраста не достаточно хороший (от 66 до 75%) в связи с загруженностью уроками в школе, дополнительными занятиями.

На высоком уровне проведены мероприятия:

- празднично - развлекательная программа «Новогодняя тусовка» (для обучающихся среднего школьного возраста);
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (1 место среди учреждений дополнительного образования);
- КТД «Победная для нас весна».

Стабильно хороший уровень:

- День открытых дверей;
- цикл мероприятий «Войны священные страницы»;
- КТД «Мы все такие разные, но мы вместе»;
- экскурсии в РОВД, в «Цветочный магазин», на Павловский элеватор;
- посвящение в обучающиеся «Единый союз педагогов и детей» (дошкольный и младший школьный возраст);
- цикл мероприятий ко Дню матери;
- празднично - развлекательная программа «Новая Новогодняя сказка» (для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста);
- КТД «Планета творчества нас манит и зовет»;
- акция «Здоровье – это…».

Средний уровень:

- конкурсы социальных проектов «История Кубани в моей семье», «Моя многонациональная семья»;
- КТД «Барыня-сударыня Масленица»;
- конкурсная программа «Моя здоровая семья»;

В период осенних, зимних и весенних каникул работа с обучающимися строилась по плану воспитательных мероприятий на каникулы. В каникулярное время были запланированы и проведены различные досуговые мероприятия для детей.

***Культурно – досуговая программа «Будь здоров»***

Одним из важнейших направлений в воспитательной работе Центра можно считать охрану жизни и здоровья обучающихся. Работа осуществлялась по направлениям:

1) создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа.
2) воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
3) пропаганда здорового образа жизни.

Формированию потребности и ведению здорового образа жизни способствовали Дни здоровья и конкурсная программа «Моя здоровая семья». В рамках этих дней были проведены флеш-моб, эстафеты, конкурсы, подвижные и спортивные игры.

***Культурно – досуговая программа «Моя страна, мой дом, моя история»***

Целью - формирование гражданско – патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Формы работы с обучающимися были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своей станицы, региона, страны и ее знаменитых людей: День открытых дверей, цикл мероприятий «Войны священные страницы», социальный проект «История Кубани в моей семье», КТД «Победная для нас весна», акция «Память». Также наше учреждение приняло участие в районном месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Мы - наследники Победы, славу Родины храним!». Было проведено 18 мероприятий. Итог работы в данном направлении – 1 место нашего учреждения среди УДОД Павловского района.

***Культурно – досуговая программа «Кубань многоликая»***

В развитии данного направления воспитательной деятельности проведены мероприятия, направленные на обеспечение диалога двух поколений, на развитие социального партнерства, мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира.

Цель программы - воспитание у обучающихся уважительного и бережного отношения к этническому, религиозному и культурному многообразию народов, проживающих в Краснодарском крае, в России. Для реализации поставленной цели на проведены занимательный час «Мои любимые каналы и передачи», конкурс социальных проектов «Моя многонациональная семья», КТД «Мы все такие разные, но мы вместе». Педагогом – организатором проведено анкетирование обучающихся «Мои любимые каналы и передачи», разработаны сценарий к занимательному часу, положения о проведении конкурса социальных проектов и состав жюри, сценарий КТД.

***Культурно – досуговая программа «Основы безопасности»***

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Цель данной программы - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания. По плану проведены такие мероприятия: занятие-экскурсия «Мой безопасный маршрут к Центру», правовые минутки, День самоуправления в ЦДОД № 1», познавательная игра «Коварная спичка».

***Культурно – досуговая программа «Я и мой выбор»***

Выбор профессии – наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. К сожалению, многие подростки недостаточно знают об особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности, выбирая профессию. В дальнейшем отрицательные последствия неправильно выбранной профессии затрагивают как самого человека, так и все общество. Профориентация в школьном возрасте - это сложный многогранный процесс личностного самоопределения, познания себя и мира. Цель программы - познакомить обучающихся с миром профессий, привить уважительное отношение к труду. Запланированы и проведены на хорошем уровне экскурсии в РОВД, индивидуальному предпринимателю в «Цветочный магазин», в

детскую библиотеку, на Павловский элеватор. Обучающиеся творческих объединений «Оригами», «Батик» познакомились с профессией кинолога, обучающиеся творческого объединения «Цветочная мастерская» - флориста, обучающиеся творческих объединений «Татина», «Гармония» с профессией библиотекаря, обучающиеся творческих объединений «Робототехника», «Юный художник» с профессиями диспетчера, лаборанта на элеваторе.

***Культурно – досуговая программа «Традиция»***

С целью воспитания лучших человеческих качеств у обучающихся через традиционные мероприятия Центра и создание и сохранение традиций учреждения, формирования навыков организации коллективных творческих дел проведены такие мероприятия: посвящение в обучающиеся Центра «Единый союз педагогов и детей» для обучающихся дошкольного и школьного возраста, цикл мероприятий ко Дню матери, празднично - развлекательная программа «Новая Новогодняя сказка» для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста, празднично - развлекательная программа «Новогодняя тусовка» для обучающихся среднего школьного возраста, КТД «Барыня-сударыня Масленица», «Планета творчества нас манит и зовет».

***Программа «Творческие каникулы»***

Каникулярное время – наиболее благоприятная пора для развития самых разнообразных творческих и физических сил юной личности. Цель программы: создание необходимых условий для включения растущей личности в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность по всем направлениям функционирования Центра. В период осенних, зимних и весенних каникул работа с обучающимися строилась по отдельному плану воспитательных мероприятий. В каникулярное время были запланированы и проведены различные досуговые мероприятия для детей, в которых приняли участие 860 человек. На осенних каникулах работал лагерь с дневным пребыванием детей «Павловчанин».

Обучающиеся нашего учреждение приняли участив в муниципальных, краевых и международных конкурсах:

- краевая экологическая акция «Птицы Кубани» - операция «Птицам наша забота» - 13 человек;
- краевой экологический фотоконкурс – 20 человек (уровень района – 4 призера, 1 победитель на уровне края);
- международный конкурс литературного направления «История Великой Победы в истории семьи» - 5 человек (уровень района – 1 победитель);
- экологическая акция «Парки Кубани» - операция «Спасибо деду за Победу!», посвященной 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне – 8 человек.

Чтобы проследить эффективность реализации воспитательной системы мы используем систему педагогического мониторинга.

*6.4. Работа с родителями*

При организации воспитательной деятельности немаловажную роль играет работа с родителями. В нашем учреждении работа с родителями велась на основе программы «Семья», в которой предусмотрена система мероприятий,

направленных на сотрудничество с родителями – это просвещения родителей, традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение их на общецентровские мероприятия, открытые занятия, отчётные концерты, оформление поздравлений к праздникам.

Работа в данном направлении проведена на хорошем уровне, достигла определенных результатов. Были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. Педагоги дополнительного образования провели в течение года педагогические консультации, индивидуальные беседы. В начале учебного года из числа родителей обучающихся во всех творческих объединениях избран родительский комитет, который в течение всего учебного года оказывал помощь в организации разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, содействии в проведении мероприятий учреждения, в подготовке учреждения к новому учебному году. В каждом творческом объединении проведены по 3 родительских собрания по темам «Конструктивное сотрудничество – залог доверия, заинтересованности, творчества» (август-сентябрь 2014 года, присутствовало), «Качество реализации дополнительной общеобразовательной программы за 1 полугодие 2014-2015 учебного года» (январь 2015 года), «Поле свободного времени ребёнка, роль педагогов и родителей в его заполнении» (май 2015 года). За 2014-2015 учебный год проведено 40 родительских собраний, присутствовало 693 родителя (законных представителей). Размещена информация для родителей на страничке для родителей (сайт учреждения). Педагогами дополнительного образования разработаны и распространены 7 памяток и листовок для родителей: «Словарик для хороших родителей», «Домашние задания на синтезаторе», «Советы психолога для родителей, дети которых готовятся к школе», «Шпаргалки для хороших родителей», «12 правил общения с ребенком», «Плюсы» и «минусы» дошкольного возраста», «Фразы, которые не стоит говорить детям». Проведено 535 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями): «Об усилении контроля за детьми вне учебно - воспитательного процесса», «Декоративно-прикладное творчество глазами ребенка», «Влияние семьи на творческое развитие личности», «Как помочь ребенку научиться читать», «Зачем необходимо развивать мелкую моторику рук?», «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно - прикладного искусства», «Совместное воспитание творческой, гармонично развитой личности», «Психологическое здоровье детей», «Достижения и сложности в реализации программы», «О режиме дня ребенка», «Развитие умственных способностей детей через развитие мелкой моторики рук», «Развитие мышления дошкольников через интеллектуальные игры», «Снятие мышечных зажимов у детей дошкольного возраста», «Безопасное лето», «Здоровье детей в ваших руках».

В 2014 - 2015 учебном году запланированы и проведены воспитательные мероприятия с участием родителей (законных представителей): 6 открытых занятий ко Дню матери (приняли участие 33 мамы обучающихся), 3 новогодних праздника (присутствовало 82 человека), 2 социальных проекта «Моя

многонациональная семья» и «История Кубани в моей семье», в которых приняли участие 15 родителей, коллективно-творческие дела центра, участниками которых стали 113 родителей, выпускные праздники, в которых приняли участие 123 родителей (законных представителей).

**7. Творческие достижения обучающихся**

| Уровень<br>Год | междунар одный | всероссийс кий | региональны й | зональный | муниципальный |
|---|---|---|---|---|---|
| 213-2014 учебный год | 0 | 3 | 0 | 7 | 17 |
| 2014-2015 учебный год | 0 | 0 | 2 | 8 | 49 |
| Итого | 0 | 3 | 2 | 15 | 66 |

Директор МБОУ ДО
«Центр детского творчества
МО Павловский район Л.В. Малышева

М.П.

МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район