ПЛАН РАБОТЫ

краевой инновационной площадки (КИП)

на 2016 год

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи

по теме «Ступени успеха» как модель организации поисково-исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации с использованием возможности социального партнерства»

Сочи 2016г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребёнка детский сад № 118 г.Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ центр развития ребёнка детский сад № 118 г.Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354200, Российская Федерация, Краснодарский край, город Сочи, посёлок Лазаревский, улица Партизанская, дом 16. Телефон 8(862) 270-25-07 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон/факс 8(862) 270-25-07  http //www sochi-schools.ru/d 118/ |
|  | ФИО руководителя | Пономаренко Татьяна Владимировна, заведующий |
|  | Научный руководитель. Научная степень, звание. |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пономаренко Т.В. – заведующий;  Посаднева Р.И. – старший воспитатель;  Кривченя М.В. – старший воспитатель;  Коваленко Л.М. – педагог дополнительного образования;  Титов В.Н. – педагог дополнительного образования;  Есипенко В.А. – педагог дополнительного образования;  Озаровская А.А. – педагог-психолог;  Анисимова С.А. – инструктор по физической культуре;  Караваева Н.В. – воспитатель;  Кохан А.Б. – воспитатель;  Сапрунова Н.А – воспитатель;  Пердофориди Н.В. – воспитатель;  Прокофьева В.В. – воспитатель;  Раганян И.С. – воспитатель; |
|  | Наименование инновационного проекта (тема) | «Ступени успеха» как модель организации поисково-исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации с использованием возможности социального партнерства» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Скоординировать деятельность всех участников проекта «Ступени успеха» в едином образовательном пространстве МДОБУ, повысить их творческий интеллектуальный потенциал в различных направлениях деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие способностей, умений, социальной активности у воспитанников при условии взаимодействия ДОО с социумом по векторам развития проектной площадки «Творческая лаборатория». |
|  | Задачи деятельности | - Создать единое социально-образовательное пространство для педагогов, воспитанников, родителей, социальных партнёров, направленных на поддержку и развитие социальной и познавательной активности дошкольников.  - Разработать план психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в инновационной деятельности по поисково-исследовательским направлениям.  - Разработать программу кружка «Азбука юного робинзона" поисково-исследовательской и проектной направленности.  - Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.  - Популяризировать опыт инновационной деятельности МДОБУ в городе, крае.  - Разработать план методического обеспечения по поисково-исследовательской и проектной деятельности.  - Принимать активное участие в конкурсах муниципального, краевого и всероссийского  уровня. |
|  | Нормативно - правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ  - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ  - «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761  - Федеративные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС) от 17.10.13г. № 1155  - Конвенция о правах ребёнка от 13.06.1996г.  - Устав МДОБУ № 118  - Нормативно – правовые акты. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Деятельность педагогического коллектива направлена на достижение высокого качества образовательных услуг в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» от 15.05.2013г № 792-Р, программой «Развитие образования Краснодарского края» от 14.10.13г. № 1180.  Любой процесс воспитания порождает два продукта: утилитарный - развитие способностей ребёнка – и духовный – который является высшей ценность в жизни человека. В работе с детьми и семьями мы получаем, прежде всего, второй продукт воспитания, который не пощупаешь руками. Чтобы у детей появилось стремление воплощать конкретные творческие идеи, мы создаем условия и ситуации, в которых у детей возникает желание исследовать и творить.  В течение пяти лет в рамках реализации проекта «Ступени успеха» внедрялись разные формы работы с детьми, родителями, социальными партнёрами. С целью повышения статуса, получения более высокого рейтинга и уважения в родительской среде, получения материального стимула в повышении качества образовательного процесса, достижения положительных результатов воспитанников, педагогов определены направления в работе проектной площадки «Творческая лаборатория».  Обозначены приоритеты, цели и задачи, инновационная значимость деятельности педагогического коллектива, воспитанников, родителей, социальных партнёров в поисково-исследовательском направлении. |
|  | Новизна (инновационность) | Создание единого информационно - образовательного пространства в соответствии с моделью проекта «Ступени успеха» и расширение функционала проектной площадки «Творческая лаборатория» через определение 4 направлений развития проектной деятельности позволит скоординировать работу всех участников проекта. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработанная модель поисково-исследовательской деятельности может найти применение в образовательных учреждениях на муниципальном, краевом, федеральном уровне.  Целенаправленно проводимая работа в условиях дошкольной образовательной организации позволит педагогическим коллективам решать вопросы, связанные с интеграцией образовательных областей в различных видах деятельности дошкольников, созданием мотивационного поля в поисково-исследовательской и проектной деятельности, а также создать оптимальные условия для реализации ФГОС ДО, способствуя формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.  Планируется представление методических рекомендаций для ознакомления и распространения инновационного опыта:  - программа кружка «Азбука юного робинзона»;  - сборник конспектов занятий по программе «Азбука юного робинзона»;  - компьютерные презентации к занятиям по программе «Азбука юного робинзона»;  - сборник материалов участников муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов;  - сборник материалов участников конференций, фестивалей, семинаров, мастер-классов, круглых столов;  -публикации в профессиональных журналах «Дошкольное образование», «Педагогический вестник», «Воспитание дошкольников», «Старший воспитатель»;  - размещение материалов на сайтах МДОБУ, СМИ, сети Интернета. |
|  | Задачи деятельности на 2016 г. | - Создать методическое обеспечение к программе «Азбука юного робинзона» (календарно-тематическое планирование, конспекты непосредственно образовательной деятельности (НОД), цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)).  - Обновить содержание деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория» в рамках проекта «Ступени успеха» через разработку алгоритма действий по направлениям:   * «Одаренный ребенок»; * «Творческий педагог»; * «Воспитание гражданина»; * «Спорт и здоровье».   - Внести изменения и дополнения в план психолого-педагогического сопровождения воспитанников в ходе реализации проекта «Ступени успеха».  - Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с программой кружка «Азбука юного робинзона».  - Содействовать профессиональному росту и повышению компетенции педагогов в вопросах повышения квалификации.  - Сформировать основы коммуникативных отношений в процессе проектной деятельности у дошкольников с использованием возможностей социального партнерства.  - Создать копилку педагогических идей по организации проектной деятельности в целях обмена опытом.  - Диссеминировать результат проектной деятельности на муниципальном, краевом, федеральном уровне.  - Транслировать опыт работы МДОБУ по данной проблеме в СМИ, периодических изданиях, ЦОР, сети Интернет. |

План работы

краевой инновационной площадки

МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 118 г.Сочи

на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый  результат |
|  | **Диагностическая деятельность** |  |  |
| 1 | Мониторинг достижений воспитанников в результате деятельности МДОБУ № 118 в статусе краевой инновационной площадки:   * диагностика познавательных и исследовательских способностей, интересов воспитанников. | Декабрь | Пакет документов:  - карта развития ребенка;  - аналитический отчет. |
| 2 | Мониторинг творческого потенциала коллектива в результате деятельности МДОБУ № 118 в статусе краевой инновационной площадки. | 1 квартал 2016 г | Тренинг, деловые игры, карта творческого потенциала педагога; |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, педагогов, родителей с привлечением специалистов консультационного пункта МДОБУ:   * диагностика воспитанников по запросам родителей и педагогов; * диагностика воспитанников, испытывающих трудности в поисково-исследовательской и проектной деятельности. | Весь период | План работы педагога-психолога, план работы консультативного пункта.  Тесты, анкеты, советы, рекомендации. |
| 4 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников группы семейного воспитания (ГСВ), группы кратковременного пребывания, детей, не посещающих дошкольное учреждение:   * диагностика воспитанников и детей, не посещающих ДОО, по запросам родителей и педагогов; * диагностика детей и родителей, испытывающих затруднения в реализации проектно-исследовательской деятельности в семье. | По плану | План работы кружка дополнительного образования «Творческая лаборатория»,  карта индивидуального маршрута для воспитанников, не посещающих ДОО. |
| 5 | Самодиагностика педагогов «Мои достижения в поисково-исследовательской деятельности с воспитанниками». | апрель | Сводная карта достижений педагогов |
| 6 | Представление результатов деятельности инновационной площадки в МДОБУ, на муниципальном, краевом и федеральном уровне. | Весь период | Практические семинары, мастер-классы, конференции, конкурсы, печатные работы. |
| 7 | Анкетирование, опросы родителей (законных представителей) об организации работы по поисково-исследовательской и проектной деятельности. | Ноябрь - декабрь | Анкетирование, опросы |
|  | **Теоретическая деятельность** |  |  |
| 1 | Издание приказа МДОБУ № 118 «О деятельности МДОБУ в статусе краевой инновационной площадки» | Январь | Приказ |
| 2 | Разработка плана деятельности краевой инновационной площадки на 2016 год. | Январь | План работы |
| 3 | Определение тем проектно-исследовательских работ для воспитанников, педагогов, родителей. | Февраль | Темы проектов. |
| 4 | Внесение изменений в алгоритм реализации модели поисково-исследовательской и проектной деятельности с дошкольниками. | Март-апрель | Приказ |
| 5 | Подготовка материала для размещения на сайте ДОО, в сети Интернет и СМИ об инновационной деятельности ОО. | Весь период | Материалы на сайте ДОО, в сети Интернет, СМИ |
|  | **Практическая деятельность** |  |  |
| 1 | Педагогический совет: «Инновационная краевая площадка по поисково-исследовательской и проектной деятельности в МДОБУ» - ресурс творческого роста и профессиональной успешности педагогов: идеи, методы и результаты» | Март | Протокол |
| 2 | Оперативный контроль:  - подбор иллюстративных и практических материалов к проведению непосредственно-образовательной деятельности в реализации образовательной области «Познавательное развитие»;  - использование информационных технологий в процессе НОД . | По плану | Справка  Оказание помощи в оформлении материалов проекта, участие в заседаниях Совета бюджетного учреждения, родительские собрания, содействие в проведении экскурсий, конкурсов. |
| 3 | Тематический контроль:  - «Работа консультационного пункта по взаимодействию педагогов, родителей, социальных партнёров.  - «Анализ состояния работы педагогов с дошкольниками по организации практической деятельности с включением опытов, экспериментов, исследований в образовательном процессе»  - «Творческий подход к разработке различных видов проектов в образовательной, игровой и самостоятельной деятельности воспитанников разных возрастных групп» | 2 раза в год | Справка  отчёты педагогов  календарно-тематическое планирование  развивающая предметно – пространственная среда  проекты, исследовательские работы |
| 4 | Взаимодействие педагогов, родителей, социальных партнеров в рамках деятельности краевой инновационной площадки:  - родительские собрания;  - Совет бюджетного учреждения;  - совещания при заведующем;  - собрание трудового коллектива;  - договоры с социальными партнерами. | Весь период | Протоколы, договоры |
| 5 | Взаимодействие через проектную площадку «Творческая лаборатория» воспитанников и их родителей из группы семейного воспитания (ГСВ), группы кратковременного пребывания (ГКП) и детей, не посещающих дошкольное учреждение по вопросам поисково-исследовательской деятельности. | Весь период | План работы проектной площадки. |
| 6 | Участие МДОБУ № 118 в конкурсах различного уровня: очных, заочных, Интернет-конкурсах:  **- Муниципальный уровень**  Городские научно-практические конференции «Непознанное рядом», «Первые шаги в науку».  **- Региональный уровень**  Конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я исследователь».  **- Федеральный уровень**  Федеральная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»  - Интернет-конкурсы на федеральном уровне.  - Выставки творческих поисково-исследовательских и проектных работ на базе МДОБУ № 118. | Февраль  Март  Апрель  Весь период  По плану | Сформированность творческой исследовательской активности дошкольников, привитие самостоятельности при выполнении исследований, творческих проектов.  Дипломы, грамоты, сертификаты |
|  | **Методическая деятельность** |  |  |
| 1 | Методическое сопровождение педагогов в разработке направлений деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория» 2016 году:  Направление 1.«Воспитание гражданина» Цель: развитие гражданской позиции дошкольников, в основе которой лежит воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, Родине, краю, городу.  Направление 2. «Творческий педагог»  Цель: повышение научно-методической культуры педагогов, реализация творческого потенциала в практической деятельности.  Направление 3. «Спорт и здоровье»  Цель повышение качества образовательных услуг в формировании положительного отношения к физкультуре и спорту, воспитании здорового образа жизни в процессе поисково-исследовательской и проектной деятельности.  Направление 4. «Одаренные дети»  Цель: создание оптимальных социально-педагогических условий для развития одаренных детей, обеспечения их творческой самореализации. | Весь период | Проекты, методические материалы, сборник сценариев. |
| 2 | Разработка критериев оценки достижений педагогов, планируемых результатов в поисково-исследовательской деятельности. | Февраль | Критерии оценки достижений планируемых результатов |
| 3 | Подбор, систематизация, распространение информационных материалов. | Весь период | Копилка информационных материалов |
| 4 | Повышение уровня теоретической и практической компетентности педагогов в организации инновационной деятельности:  - разработка модели повышения квалификации педагогов;  - методический семинар «Диссеминация опыта работы МДОБУ для педагогов на муниципальном уровне»;  - практический семинар «Значение развивающей предметно - пространственной среды в формировании творческой исследовательской активности воспитанников»  - семинар-практикум для родителей детей группы семейного воспитания (ГСВ), группы кратковременного пребывания и детей, не посещающих дошкольное учреждение;  - мастер-класс «Презентация модели проектной поисково-исследовательской деятельности в структуре образования с дошкольниками»;  - круглый стол «Проектирование и организация НОД в разных возрастных группах с применением проектной поисково-исследовательской деятельности»;  - деловая игра – презентация «Творческая инициатива педагогов в инновационной деятельности, выборе форм и методов, образовательных технологий в работе с воспитанниками, их семьями, социумом»;  - фестиваль проектов и методических разработок «Поисково-исследовательская деятельность педагогов – залог обновления образовательного процесса с дошкольниками»; | Январь  Март  Апрель  Май  Май  Июнь  Март  Май | Модель повышения квалификации педагогов  Методический семинар  Практический семинар  Методические рекомендации  Методические рекомендации  Методические рекомендации  Сценарий деловой игры  Выставка-ярмарка проектов и методических разработок |
| 5 | Открытые занятия, консультации | По плану | Сборник конспектов занятий, методических рекомендаций |
| 6 | Участие педагогов в конкурсах:  - **На муниципальном уровне:**   * конкурс «Воспитатель года»; * конкурс «Методические разработки в образовательной деятельности с дошкольниками»; * конкурс подвижных игр «Олимпионик»; * конкурс строя и песни; * научно-практические конференции «Непознанное рядом», «Первые шаги в науку».   - **На региональном уровне:**   * конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я – исследователь».   **- На федеральном уровне**:   * научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | Весь период | Приказы, грамоты, сертификаты |
| 7 | Разработка методических рекомендаций по организации подведения итогов деятельности краевой инновационной площадки на базе МДОБУ. | Октябрь - ноябрь | Создание банка педагогических идей по организации проектно-исследовательской деятельности |
|  | **Трансляционная деятельность** |  |  |
| 1 | Продукт поисково-исследовательской и проектной деятельности МДОБУ на этапе завершения работы краевой инновационной площадки в 2016 году:  - методические рекомендации в организации поисково-исследовательской и проектной работы с дошкольниками;  - издание сборника конспектов НОД по программе «Азбука юного робинзона»;  - программа кружка дополнительного образования «Азбука юного робинзона»;  - календарно-тематическое планирование работы кружка поисково-исследовательской деятельности «Азбука юного робинзона»;  - сборник конспектов НОД, сценариев;  - методическое пособие «Азбука юного робинзона»  - сборник проектов по поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками;  - методические рекомендации к проведению научно-практической конференции «Приглашение к открытию,  - методические рекомендации по организации работы проектной площадки «Творческая лаборатория». | Весь период | Сборники, проекты, методические разработки, календарно-тематическое планирование, программа |
| 2 | Размещение материалов по проектной деятельности на сайте МДОБУ. | Весь период | Информационная служба |
| 3 | Публикации из опыта работы краевой инновационной площадки в периодической печати, сайтах МДОБУ, сети Интернет:  - статьи в журналах «Педагогический вестник Кубани», «Воспитание дошкольника» | Весь период | Статьи в периодической печати, сайтах МДОБУ, сети Интернет |
| 4 | Распространение инновационного опыта в реализации поисково-исследовательских проектов на семинарах, творческих встречах, конференциях различного уровня:  - научно-практическая конференция «Приглашение к открытию» для педагогов ДОО г. Сочи по поисково-исследовательской и проектной деятельности на базе краевой инновационной площадки МДОБУ с целью презентации опыта работы по 4 направлениям:  1. «Спорт и здоровье»   * исследовательский проект «Герои спорта города Сочи»; * исследовательский проект «Волшебная сила природных камней: здоровье и детское творчество».  1. «Воспитание гражданина»  * исследовательский проект «Герои войны – защитники Отечества в летописи нашего города»; * исследовательский проект «Семейные традиции и календарные праздники в познавательном, эстетическом и нравственно-патриотическом развитии дошкольников»;  1. «Одаренный ребенок»  * исследовательский проект «Орех на Кавказе и любят, и чтут. Здесь разные виды орехов растут»  1. «Творческий педагог»   Методические материалы педагогов – победителей творческих конкурсов различного уровня.  - участие в мероприятиях городского педагогического фестиваля «Образование 2016»;  - участие в мероприятиях по обобщению опыта, апробации и организации сетевого взаимодействия:   * Городской семинар-практикум «Проектная площадка «Творческая лаборатория как базис в организации проектной поисково-исследовательской деятельности с дошкольниками». * Краевой информационно-методический семинар «Инновационная поисково-исследовательская и проектная деятельность в МДОБУ – ресурс творческого роста и успешности воспитанников, педагогов и родителей». * Зональный семинар-практикум «Взаимодействие педагогов, специалистов, социальных партнеров в реализации направлений деятельности проектной площадки «Творческая лаборатория» с инновационным проектом «Ступени успеха» и региональным компонентом ООП ДО». * Участие в зональном научно-практическом семинаре «Доступность и качество организации поисково-исследовательской и проектной деятельности в условиях социального партнерства». | Апрель  Август  По  плану,  согласованному с ИРО | Увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет-ресурсов.  Выступления, статьи в периодической печати. Проекты, выставка, презентация выступлений педагогов  Материалы конференции, тезисы выступлений, практические материалы.  Презентация деятельности МДОБУ в статусе краевой инновационной площадки. |
|  | Презентация опыта работы проектной площадки «Творческая лаборатория» для родителей и социальных партнеров:  - работа консультационного пункта;  - методические рекомендации по организации проектно-исследовательской деятельности в семье;  - размещение фотоотчетов на стендах с целью пропаганды работы инновационной площадки. | Апрель,  ноябрь | Пакет документов |

Заведующий Т.В. Пономаренко