

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа №78

имени Героя Российской Федерации Николая Николаевича Шевелева

**Методическая разработка**

**Урока мужества**

**«**Время помнит Чернобыль»

Педагог МБОУ СОШ №78 Краснодара

Гришина Елизавета Андреевна

Учитель географии первой

квалификационной категории

Краснодар, 2017

**Аннотация.**

**Тема внеклассного мероприятия:** Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС

**Класс:**9 класс

**Тип внеклассного мероприятия:** учебно-воспитательное

**Форма проведения:** урок мужества

**Продолжительность мероприятия**: 40 минут

Урок мужества разработан согласно календарю памятных дат, рекомендуемых для использования при проведении «Уроков мужества» в 2017-2018 учебном году департаментом образования муниципального образования город Краснодар. Внеклассное мероприятие ориентированно на учащихся 9-ых классов.

Одной из важных задач современного учебно-воспитательного процесса является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

*«От того, как мы воспитаем молодежь, зависит то, сможет ли Рос­сия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень не­простой современной обстановке»* (В.В.Путин, из выступления на встрече с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодежи в городе Краснодаре)

Истинный гражданин, патриот своей страны, тот, кто несет ответственность за свои поступки и ставит интересы общества превыше своих. Поэтому актуальным сегодня становится формирование личности с активной гражданской позицией в рамках учебно-воспитательного процесса, основой которого являются уроки мужества.

**Цель:** способствовать развитию у школьников чувства ответственности за свои поступки как одному из главных нравственных качеств человека

**Задачи:**

* изучить трагические страницы истории нашей страны во времена катастрофы на Чернобыльской АЭС
* воспитывать чувство патриотизма и ответственности за будущее человечества
* формировать экологическое воспитание у подрастающего поколения
* развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками информации (книга, статья, интернет ресурсы) и систематизации данных

Урок построен с учетом метопредметных связей и поделен на четыре блока (литература, история, география, информатика). На каждом этапе используются различные способы подачи информации (текстовые, видео-звуковые, графические)

**Приобретаемые навыки детей:** развитие умений и навыков самостоятельной работы с информационными ресурсами, умение взаимодействовать в группе и коллективе, навык принятия решения, работа с текстом и картографическими источниками, составление инфографики по заданной теме.

**Формы организации работы детей:**поисково-исследовательская деятельность, групповая работа.

**Формы организации работы учителя:**фронтальная, групповая

**Технологические особенности:**

**Технические условия:** класс с мультимедийным оборудованием; компьютер с программным обеспечением Windows 8, Office 2010.

**Используемое оборудование:** мультимедийное оборудование с проекторной доской; флипчарт; **методическая** разработка к уроку; презентация Power Point; видеоматериал по теме урока; документальная литература, книга С.А. Алексеевич «Чернобыльская молитва. Хроника будущего», раздаточный материал для работы в группах.

**Используемая литература и интернет ресурсы:**

1. Алексиевич С. А. Чернобыльская молитва: хроника будущего; Время - Москва, 2013. - 304 c
2. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/16470>
3. Таможняя Е.А, География России: хозяйство: регионы: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А Таможняя, С.Г. Толкунова; под общ.ред. В.П. Дронова.-.: Вентана-Граф,2012-368 с.:ил.

**Технологическая карта Урока мужества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап урока** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| * изучение учебной программы и методических рекомендаций по проведению Урока мужества * изучение методической литературы с целью разработки плана урока по выбранной теме * тщательная подготовка методического и раздаточного материала |  |
| **Ход урока** | |
|  | |
| *Учащиеся поделены на 4 рабочие группы, у каждого на столе лежит раздаточный материал с фрагментами текста из документальной книги С.А. Алексеевич «Чернобыльская молитва. Хроника будущего»*  Здравствуйте, ребята!  Сегодня 32-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС. Что мы знаем об этой трагедии? 26 апреля 1986 года - эта дата стала особой для всего мира. В этот день вспоминают о событиях на Чернобыльской АЭС, о тех, кто, не жалея жизни и здоровья, встал на борьбу с радиационной стихией. На момент аварии Чернобыльская АЭС была одной из крупнейших в мире и имела важное военно-стратегическое значение для Советской армии. Катастрофа стала большим потрясением для всего Советского Союза, последствия которой мы ощущаем по настоящее время.  *На столах у вас фрагменты текста из книги нобелевского лауреата, белорусской журналистки и писателя Светланы Алексиевич, посвященная аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году. Прочитав отрывки произведения ответьте на вопрос: Какие чувства испытывали жители в ночь аварии на Чернобыльской АЭС? Имеет ли место быть героизм в поступках местных жителей? Приведите примеры.* | Учащиеся знакомятся с предложенным текстом (отрывки из книги Алексиевич С. А. Чернобыльская молитва: хроника будущего), рассказами местных жителей, переживших аварию.  Анализируя текст, отвечают на вопросы. Выстраивают идеологическую цепочку человек-поступок-героизм. |
|  |  |
| Прошло уже больше 30 лет. О Чернобыле сняты десятки фильмов, написаны сотни статей.  Но до сих пор нет точного ответа на вопрос «Кто виноват?».  Учащимся предлагается просмотр отрывка документального фильма *«Секунды до катастрофы' Авария на Чернобыльской АЭС» (https://www.youtube.com/watch?v=ODNFxPQEj08)* | Учащиеся просматриваю видеоматериал.  В ходе рассуждений обозначают причины техногенной катастрофы и составляют схему прчинно-следственных связей на флипчарте.  Отвечают на вопросы: Каковы последствия аварии на Чернобыльской АЭС? Какова ответственность работников АЭС, причастных к выходу из строя атомных реакторов? |
|  |  |
| Как мы выяснили, авария на Чернобыльской АЭС стала потрясением для всего Союзного государства. Тысячи людей покинули свои дома в надежде спасти свою жизнь и жизнь своих детей.  *С помощью картографических источников «Карта распространения радиации в следствие аварии на Чернобыльской АЭС на территории современных стран Украины, Белоруссии и России», учащимся предлагается определить районы и города с наиболее высоким уровнем радиации. А также, используя навыки работы с картой определить площадь прямого загрязнения.* | С помощью картографических источников учащиеся определяют:  - географический центр аварии  - закрытые зоны (зоны отчуждения)  - 10-километровая зона загрязнения  - 30-километровая зона загрязнения  - общая площадь загрязнения |
|  |  |
| Оценить масштабы катастрофы 26 апреля 1986 года невозможно. Еще долгие годы страна будет помнить ту страшную ночь. Чернобыль – боль земли, боль всего человечества. Что мы можем сделать, чтобы больше не произошло подобной катастрофы? Какие знания необходимы специалистам и какова ответственность каждого человека сегодня? | Учащиеся составляют инфографику «Время помнит Чернобыль» используя методические рекомендации, подготовленные учителем и раздаточный материал.  ***Инфогра́фика****—****это****графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию.* |

**\*Цвета обозначают метопредметные связи с:**

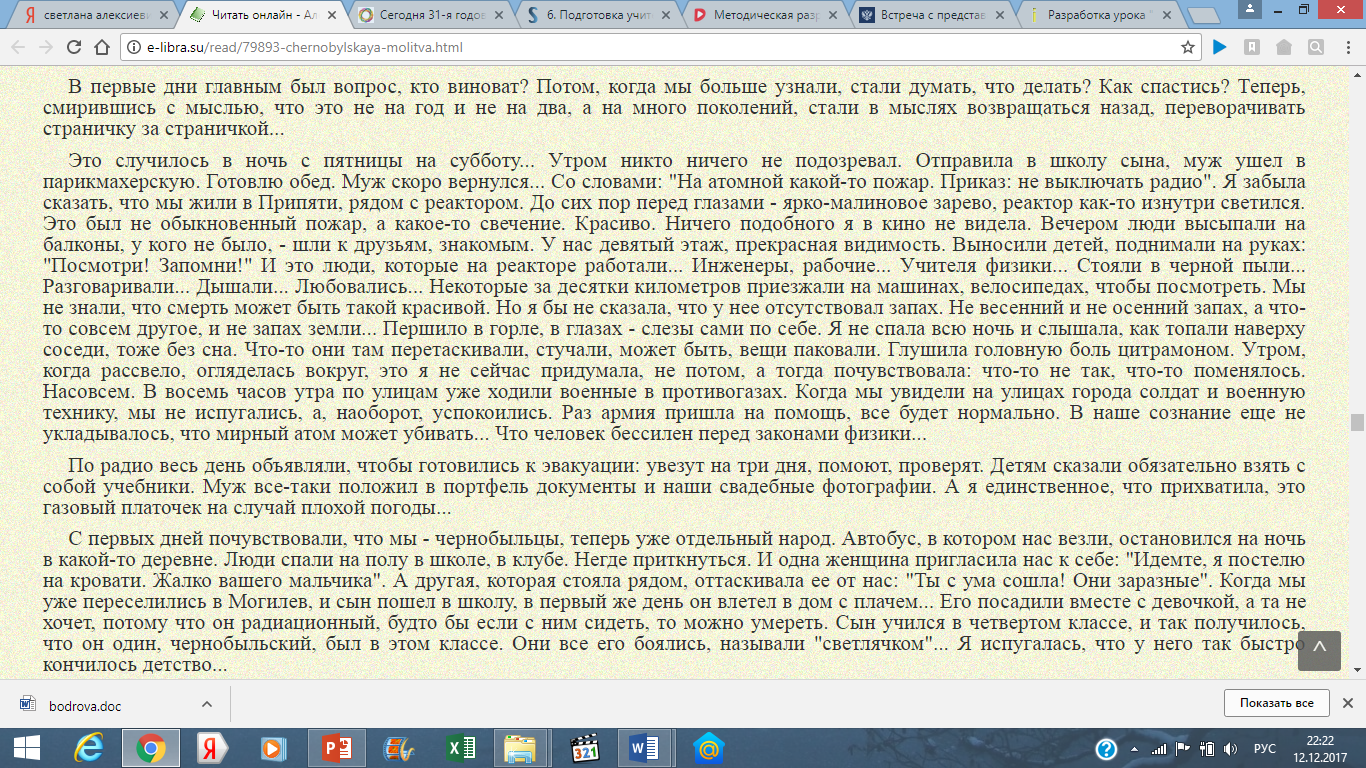
**литературой**

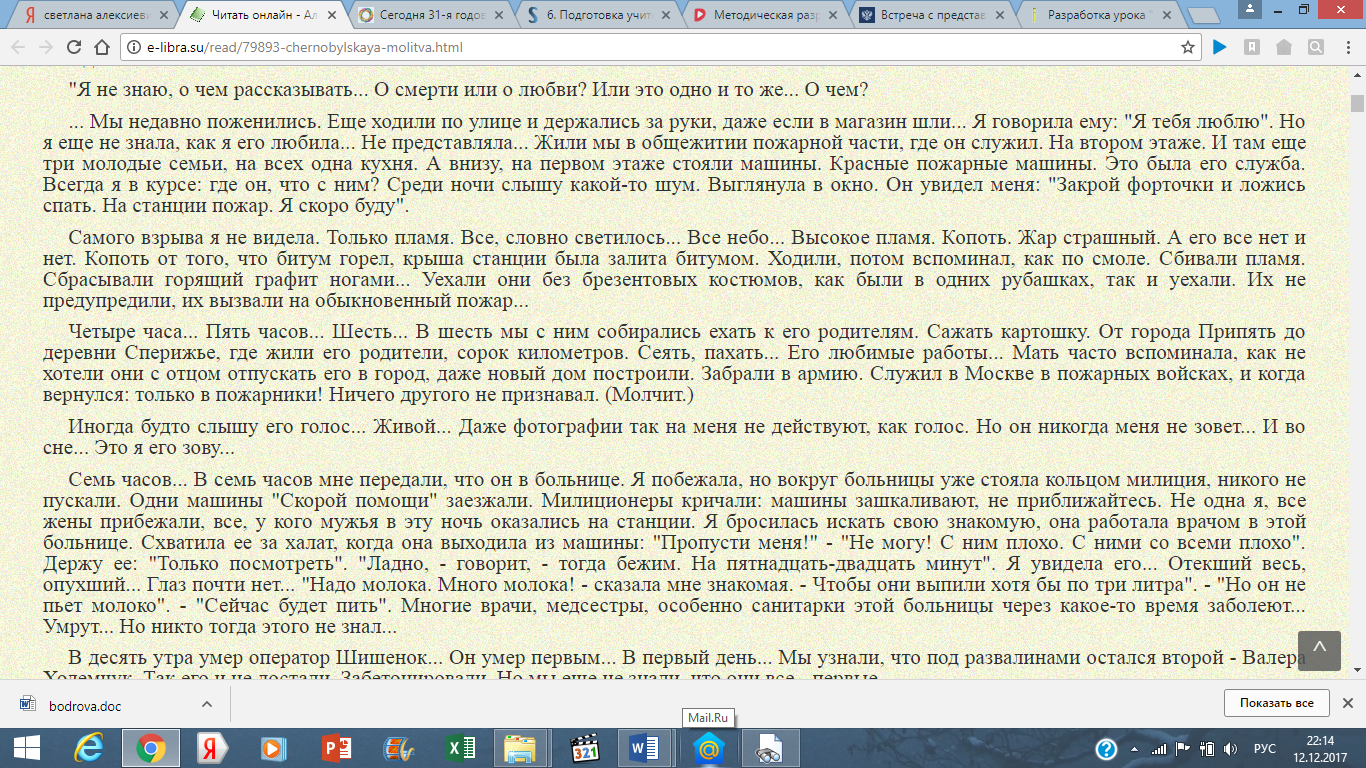
**историей**

**географией**

**информатикой**

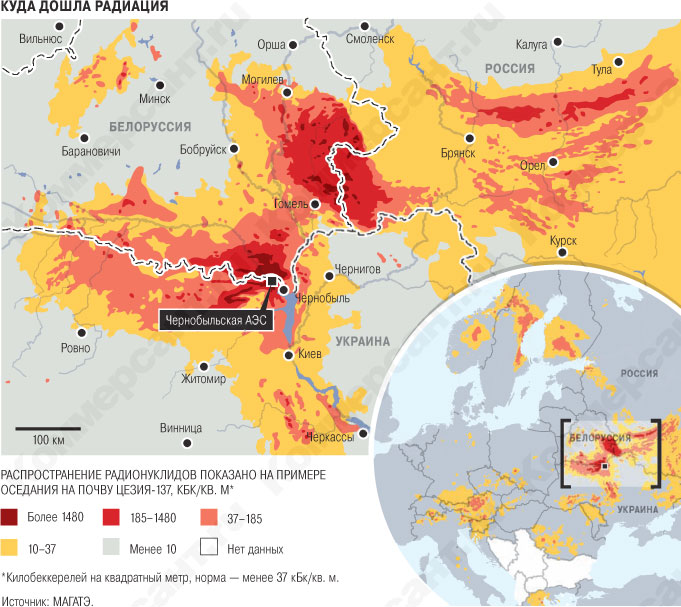
**Приложение 1**

**Отрывки из книги** *С.А. Алексеевич «Чернобыльская молитва. Хроника будущего»*



**Приложение 2**

**Картографические источники**

****



**Приложение 3**

Пример Инфографики «Время помнит Чернобыль»

