# Для того, чтобы наглядно познакомить учеников с Мужеством, сов­местно с родителями был организован ряд мероприятий, в завершении кото­рых ребята, разделившись на группы нашли информацию о детях - героях нашего времени и подготовили сообщения (стенгазеты). На эту тему был прове­ден Урок Мужества.

**Предварительная подготовка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экскурсия в Пожарную часть
 | Беседа с учащимися сотрудников по­жарной части, после которой дети смогли познакомиться с одеждой по­жарных, рассмотреть машины и даже посидеть за рулем, ощущая себя бесстрашными спасателями. |
| 1. Поход на парад, посвященный Дню сотрудника органов внут­ренних дел Российской Федера­ции
 | Ребята увидели награждение лучших сотрудников ОВД, показательные вы­ступления ОМОН, поприсутство­вали на выставке оружия и транс­порта. |
| 1. Собрание, посвященное муже­ству
 | Были приглашены близкие родствен­ники одноклассников, чья жизнь ежедневно наполнена муже­ством. Каждый из гостей подготовил небольшую речь. У детей это вы­звало бурю положительных эмоций. Стоматолог рассказал о том, что ле­чить зубы совсем не страшно и не больно, провел небольшую лекцию на тему профилактики кариеса. Тре­нер хоккейной команды Сочи, позна­комил ребят со спортом на льду, показал награды его команды и шлем вратаря. Так же своими вы­ступления порадовали ребят руководи­тель одного из отделов круп­ной рекламной компании, кото­рый мужественно окончить школу с золотой медалью. Врач - хирург, кото­рый ежедневно спасает жизни лю­дей, а также спасатель МЧС. |
| 1. Поход в Квест Кафе
 | Две команды мальчиков проявили не только мужество, но и смекалку в выполнении заданий, погрузившись в мир загадок и головоломок, пока де­вочки пили чай и играли в настоль­ные игры, наблюдая за отваж­ными искателями приключе­ний по монитору. |

*Урок Мужества*

**Цель:**

Формирование представления о мужестве, об ответственном гражданском пове­дении на примерах отважных поступков сверстников.

**Задачи:**

1. Повышение познавательного интереса ребят к вопросам патриотизма.
2. Мотивация обучающихся к проявлению неравнодушного, ответствен­ного отношения к различным жизненным ситуациям, повышению социаль­ной активности.

**Ход урока**

*Учитель читает отрывок из стихотворения Анны Ахматовой*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы знаем, что ныне лежит на ве­сахИ что совершается ныне.Час мужества пробил на наших ча­сах,И мужество нас не покинет |  |

**Учитель:**

- Ребята, как вы понимаете строки в этом стихотворении?

*(ответы детей)*

- Совершенно верно, время для того, чтобы стать мужественным уже при­шло.

Тема сегодняшнего урока «Дети – герои нашего времени и их подвиги».

Вы все разделились на группы и подготовили сообщение на эту тему *(стенга­зеты).*

Для начала, нам нужно провести жеребьёвку, чтобы определить порядок выступ­ления *(проводится жеребьёвка)*

* Первая группа подготовила презентацию о Максиме Кобычеве.

*Выступает первая группа*

**Ученик:**

- Максим Кобычев прославился тем, что спас людей от пожара. Это была жен­щина – инвалид и мужчина. Мальчик увидел огонь и дым в окно, и не разду­мывая побежал на помощь. Пока взрослые своими силами пытались поту­шить пламя и ждали пожарных, Максим бесстрашно спасал людей. Он жи­вет в поселке Зельвено, Амурская область.

* Вторая группа подготовила презентацию о Ване Маркове.

*Выступает вторая группа.*

**Ученик:**

Герои нашего времени не определяются ни статусом, ни медалями, ни возрас­том. История будет о мальчике, о мужчине, пусть даже ему всего семь лет. Имя его Ваня, Ваня Макаров. Холодной зимой, возвращаясь со школы, Иван услышал крики о помощи. Кричала одноклассница, провалившаяся под лед. Несмотря на столь юный возраст, мысли о том, что он не сможет, что у него не получится, даже не было. Жизнь научила Ивана заботиться о ближ­нем, и помогать нуждающимся, так как вместе с сестрой мальчик провел дет­ство в детском доме, и два года назад Ваню усыновили. На вопрос о своем буду­щем герой нашего времени отвечает гордо, что хочет быть кадетом, и пойти работать спасателем.

* Третья группа подготовила презентацию о Кирилле Дайнеко и Сергее Скрипкине.

*Выступает третья группа.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ученик:**- Мужеством двух друзей Кирилла Дайнеко и Сережи Скрипкина оста­ется по-настоящему гордиться. То, что случилось в 2013 году в Челябин­ской области, вызвало ужас от неожиданного разрушения здания школы. Это страшное зрелище было вызвано падением метеорита, и напо­минало груду завалов. Нельзя было терять ни минуты, и эти два друга спасли раненую учительницу и работника столовой. |

* Четвертая группа подготовила презентацию об Алине Гусаковой и Де­нисе Федорове*.*

*Выступает четвертая группа.*

**Ученик:**

- Наша история будет повествовать о паре, весьма смелых, молодых спасате­лях. Место происшествия - республика Хакасия, причина - сильные пожары. Наших героев зовут Алина Гусакова, и Денис Федоров.

В выходной от учебы день, Алина находилась в гостях у подруги. Беседу по­друг прервал крик о помощи, предположительно из дома школьной учитель­ницы. Выбежав на улицу, сомнения подтвердились, и девочка побежала спа­сать учительницу из огненного плена. Во время катастрофы сгорел дом Алины, к счастью бабушка, и старший брат героини спаслись, чего не ска­жешь о доме.

В это же время Денис проводил свое свободное время у бабушки. В какой-то момент, сосед, прибежавший в дом Дениса, попросил о помощи потушить огонь, и спасти погорельцев от полного разрушения. Слезам и жалости было не место, что повлияло на довольно быстрый результат при тушении пожара. Можно было выдохнуть с облегчением, если бы не суровые природные усло­вия. Поднялся сильный ветер, который направлял пламя в сторону, где вели спасательные мероприятия дядя с тётей Дениса, во избежание беды, родствен­ники спрятались в ближайшую постройку, которая в итоге возгоре­лась. Времени думать не было, и Денис Федоров благополучно спас своих род­ных до того, как постройка была окутана огнем.

* Пятая группа подготовила презентацию о Максиме Конове и Георгии Суч­кове.

*Выступает пятая группа.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик:** -Настоящий героический поступок со­вершили двое третьеклассников из Нижегородской области Максим и Ге­оргий. Они не растерялись и спасли женщину, тонущую в про­руби. Как они смогли это сделать оста­ется только удивляться… Малень­кие, еще не окрепшие маль­чишки! Надо было собрать все силы в кулак, проявить смекалку и сде­лать почти невозможное! Они не только спасли женщину, но и прово­дили ее до дома. |  |

**Учитель:**

Спасибо за проделанную работу! Каждая из этих историй несомненно до­стойна внимания. Эти ребята настоящие герои! И как много тех, о ком не напи­сано статей. Но вы должны всегда помнить о главном, хорошие и муже­ственные поступки не совершаются ради награды или славы. Но даже самые незначительные и, казалось бы, незаметные ежедневные подвиги закаляют ваш характер и дух. Начните с малого, помогите маме с уборкой, заступитесь за сестренку во дворе, спите без включенного света, не бойтесь врачей и попро­буйте каждый день подтягиваться по 3 раза, и вы обязательно станете муже­ственными и смелыми!

А теперь, давайте напишем тем героям, о которых вы сегодня рассказывали письма от нашего класса.

