

Аналитическая справка
на методическое пособие «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» и «Конспекты образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет по лексической теме «Зима» с использованием коврографа Воскобовича «Ларчик».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив детского сада большое значение уделяет поиску и разработкам инновационных форм работы, реализация которых создает качественно новые подходы в организации деятельности с дошкольниками.

Педагогическая продуктивность воспитателя Виктории Владимировны представлена методическим пособием «Культурно – досуговая деятельность в дошкольных учреждениях» автор - составитель, а также методическим пособием «Конспекты образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет по лексической теме «Зима» с использованием коврографа Воскобовича «Ларчик», где является соавтором – составителем.

Методическое пособие «Культурно – досуговая деятельность в детском саду» предназначена для воспитателей и специалистов ДОУ по работе с детьми и родителями. Цель методического пособия – выявить эффективные формы и методы организации досуга в дошкольном учреждении, обеспечивающие качественно новый уровень воспитанности и развития детей дошкольного возраста.

Актуальность данных разработок заключается в том, что досуговая культура современного мира детства – многогранное явление социальной жизни и важная проблема современной науки, которая представляет собой одно из наиболее активно развивающихся направлений педагогической деятельности.

При разработке данного методического пособия Виктория Владимировна сотрудничала с кандидатом педагогических наук, заведующей производственной практики социально – педагогического отделения ГОУ СПО «Ленинградский педагогический колледж» Краснодарского края – Макарычевой Н.В..

Методическое пособие включает теоретический компонент и практические разработки педагога. Материалы пособия систематизированы и позволяют расширить представление о культурных формах активности детей дошкольного возраста. Целесообразно рассматриваются такие вопросы, как цели и задачи, культурно – досуговой деятельности её формы и виды.

Особый интерес представляют практические разработки: перспективное планирование культурно – досуговой деятельности по возрастным группам, а также сценарии разработанных мероприятий, электронные материалы к ним (видео – слайды, презентации). Предложенная тематика досугов разнообразна: «Путешествие по стране смеха», «Праздник – проказник», «Полет в космос», «Экологическая мода», «Летний калейдоскоп!» и другие.

Перспективный план работы включает разнообразие форм и видов деятельности: праздник, развлечение (фольклорное, познавательное, спортивное, музыкальное), тематический досуг, КВН, вечер поэзии, викторину, настольный театр, театр на фланелеграфе, инсценировку сказки и прочее.

Сценарии мероприятий содержательны, интересны, способствуют успешному решению поставленных задач. В сценариях использованы стихи Виктории Владимировны. Стихотворная форма позволяет сконцентрировать внимание дошкольников, создать необходимое настроение, вызвать эмоциональный отклик, поддерживать и стимулировать детскую активность.

Возможность приобщения семьи, а также других социальных институтов к проведению досуговых мероприятий позволяет педагогу сделать воспитательно – образовательный процесс максимально эффективным.

При разработке методического пособия «Конспекты образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет по лексической теме «Зима» с использованием коврографа Воскобовича «Ларчик», где Виктория Владимировна является соавтором – составителем, был использован накопленный опыт педагогов ДОУ. Материал был упорядочен и систематизирован и успешно прошел апробацию на базе МБДОУ детский сад №12 Белоглинского района. Пособие является многофункциональным, трансформируемым, содержательным, доступным.

В данном пособии представлены конспекты девяти образовательных мероприятий в разных видах деятельности (ОД по художественно – эстетическому, речевому и физическому развитию) для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста по лексической теме «Зима», причем в каждом занятии находит применение коврограф «Ларчик».

Структура конспектов образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и включает 4 этапа: формирование у детей внутренней мотивации к деятельности, планирование деятельности, реализация детского замысла, проведение детской рефлексии по итогам деятельности.

Методическое пособие «Конспекты образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет по лексической теме «Зима» с

использованием коврографа Воскобовича «Ларчик» обладает несомненной практической значимостью и может использоваться в практике образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО для эффективного удовлетворения особых образовательных потребностей детей, имеющих тяжелые нарушения речи (дети с ОВЗ).

Методические пособия получили рецензии:

Олейник Н.В., заведующий ЦРР «Лучик», структурного подразделения ГАПОУ КК ЛСПК.

Макарычева Н.В., кандидата педагогических наук, преподаватель ГАПОУ КК ЛСПК.

Жилина Т.И. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

-Черковой О.В. директора МКУ «ИМЦ» в Белоглинском районе, Краснодарского края.

Отзыв:

Голева А.А. методиста МКУ «ИМЦ» в Белоглинском районе Краснодарского края.

Заведующий МБДОУ д/с №12 _____ / Н.Н. Петренко /



Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
Белоглинский район



_____ /А.В.Ионова/