**Министерство образования науки и молодежной политики**

**Краснодарского края**

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2021)**

**на 2022 год**

*управление образования администрации*

*муниципального образования Крымский район*

**по теме: «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок»**

**г. Крымск**

**2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Управление образования администрации муниципального образования Крымский район |
| 2. |  Сокращенное название  | УО Крымского района |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353380, Россия, Краснодарский край, Крымский район, город Крымск, улица Коммунистическая, дом 288 (861-31) 2-15-51 |
| 4. | Телефон, факс,e-mail | 8 (861-31) 2-15-51Факс: 8 (861-31) 2-15-51uo.krymsk-region@mail.ru |
| 5. | ФИО руководителя  | Василенко Наталья Михайловна  |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)  | Василенко Наталья Михайловна, начальник управления образования, 8-918-672-26-46 vasilenkonm2@yandex.ruРезник Зинаида Александровна, заместитель начальника управления образования,8-918-251-51-91, reznik74@bk.ru;Аблаева Венера Недимовна, заместитель начальника управления образования, 8-989-195-11-59, vospit-uo.krymsk@mail.ru;Пацюк Анна Анатольевна, директор МКУ ИМЦ, 8-918-358-49-41, imz-krymsk@mail.ru; |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея проекта заключается в систематизации опыта по совершенствованию механизмов управления качеством образования, сопровождению и непрерывному профессиональному росту школьных управленческих команд внутри муниципалитета и 100 % вовлечению всех общеобразовательных организаций муниципального образования Крымский район |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Создать условия для непрерывного повышения профессионального роста школьных управленческих команд, развития управленческого взаимообогащения путем стажирования и, как следствие, повышения качества образования в муниципальном образовании Крымский район |
| 11. | Задачи деятельности | 1.Изучить профессиональные дефициты управленческих команд школ;2. Разработать и провести мониторинг компетентности управленческих команд, включающий:- диагностику компетентности школьных управленческих команд;- сбор количественных данных о результативности организационно- методического сопровождения и непрерывного профессионального роста школьных управленческих команд;3. Апробировать модель управления качеством образования;4. Создать развивающую среду, позволяющую непрерывно повышать компетенции и устранять профессиональные дефициты всех управленческих команд;5. Внедрить и апробировать модель развивающей среды;6. Разработать методическое и нормативно-правовое обеспечение проекта;7. Создать сетевое взаимодействие между ТМС Краснодарского края, с целью трансляции опыта по теме инновационной деятельности. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Проект был разработан в соответствии с:- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;- постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г.№ 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 г. № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования». |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края  | Предполагается, что результаты реализации инновационного проекта внесут вклад в развитие системы образования муниципального образования Крымский район и Краснодарского края, так как это позволит:1. Создать индивидуальную среду внутри муниципалитета, которая позволит непрерывно повышать профессиональные компетенции школьных управленческих команд и педагогов, вовлекая и охватывая каждого, сучетом профессиональных потребностей и дефицитов;2. Систематизировать методы и формы работы с управленческими командами школ через реализацию подхода взаимных стажировок для эффективного развития системы образования;3. Обогатить практику управленческой работы по представлению собственного управленческого опыта в различных группах и направлениях;4. Разработать мониторинг качества управленческой работы образовательных организаций, способствующий повышению качества образования в муниципалитете.  |
| 14. | Новизна (инновационность) | Проект «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок» не имеет прямых аналогов в Краснодарском крае и РФ, так как основывается на стопроцентном вовлечении школьных управленческих команд муниципалитета в построение муниципальной системы научно-методического сопровождения, дифференцированном подходе, поэтому появляется гораздо больший потенциал в применении формальных, неформальных и информальных форм непрерывного профессионального образования руководящих работников и педагогических работников |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Продукты инновационной деятельности, полученные в ходе проекта, будут адресованы в первую очередь, территориальным методическим и управленческим службам Краснодарского края, также они могут использоваться администрациями образовательных организаций, школьными управленческими командами, методическими объединениями и педагогами |
| 16. | Задачи деятельности на 2022 год | Подготовка нормативно-правовых документов,регламентирующих деятельность проекта.Подготовка диагностического инструментария деятельности проекта.Проведение диагностической работы с управленческими командами школ.Анализ полученных результатов.Определение стажировочных площадок.Закрепление кураторов за стажтровочными площадками.Организация работы стажировочных площадок.  |

**План реализации краевой инновационной площадки «Непрерывное профессиональное развитие управленческих команд через вовлечение в систему взаимных стажировок» на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Деятельность** | **Сроки**  | **Ожидаемый результат** |
| **1** | Разработка нормативной базы, регламентирующей сетевое взаимодействие при реализации проекта | Январь-февраль 2022 г. | Приказ  |
| **2** | Разработка и утверждение дорожной карты модели направлений сопровождения школьных управленческих команд | Январь-февраль 2022 г | Приказ Дорожная карта  |
| **3** | Подбор диагностического материала | Февраль 2022 г. | Диагностический пакет материалов |
| **4** | Мониторинг потребностей общеобразовательных организаций по направлениям деятельности стажировочных площадок. Анализ полученных результатов | Февраль-март 2022 г. | Распределение школьных команд по стажировочным площадкам |
| **5** | Разработка необходимой нормативно-правовой базы работы стажировочных площадок | Март, 2022 г. | Приказ План Положение Программа  |
| **6** | Закрепление кураторов от управления образования, МКУ ИМЦ, МКУ ЦОКО за стажировочными плащадками | Февраль-март, 2022 г. | Приказ |
| **7** | Определение механизмов взаимодействия общеобразовательных организаций в рамках стажировочных площадок | Март-апрель, 2022 г. | План |
| **8** | Разработка планов работы стажировочных плащадок | Март-апрель,2022 г. | План работы стажировочных площадок |
| **9** | Организация деятельности стажировочных площадок согласно планам работы | По отдельному графику | Проведение мероприятий.Повышение профессиональной компетенции педагогов - стажёров |
| **10** | Промежуточная диагностика деятельности стажировочных площадок | Май, 2022 г. | Промежуточный контроль результативности реализации проекта |
| **11** | Текущий мониторинг организации деятельности стажировочных площадок | Декабрь, 2022г. | Промежуточный контроль  |
| **12** | Участие в методических мероприятияхразного уровня с целью передачиинновационного опыта по КИП | В течение года | Презентации, статьи,методическиеразработки |
| **13** | Размещение материалов по реализации темы КИП на официальном сайте УО | В течение года | Электронный ресурс в сети интернет (статьи, фотоотчеты, презентации) |