

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской

Краевой образовательный конкурс «Инновационный поиск» 2021

**ПРОЕКТ**  
**«Виртуальный военно-исторический музей боевого пути 9 Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина»**  
(2021-2023 гг.)

Авторы:  
Коновалова Е.П.,  
учитель истории и обществознания  
первой категории  
МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской;  
Шумейко О.А.  
учитель истории и обществознания  
первой категории  
МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской

## Содержание

1. Тема проекта.....	3
2. Актуальность проекта.....	3
3. Нормативно – правовое обеспечение проекта.....	3
4. Визитная карточка военно-исторического музея боевого пути 9-й Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина МАОУ-СОШ№1 станицы Калининской.....	7
5. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.....	9
6. Цель инновационного проекта.....	10
7. Задачи инновационного проекта.....	10
8. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.....	11
9. Новизна инновационного проекта.....	11
10. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.....	12
11. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.....	13
12. Разработанные инновационные продукты.....	15
13. План реализации инновационного проекта на 2021 – 2023 годы.....	15
14. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.....	17
15. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.....	18
16. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.....	18

## **1. Тема проекта:**

Виртуальный военно-исторический музей боевого пути 9-й Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина.

## **2. Актуальность проекта:**

В связи с внедрением регионального компонента в структуру и содержание исторического образования, краеведение приобретает все большее значение в обучении. Сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры, является конституционной обязанностью граждан Российской Федерации.

Приоритетным направлением образования сегодня является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса. Государственный заказ в сфере образования направлен на формирование у учащихся духовности, гражданственности, патриотизма, социальной активности, свободы и т.д. Патриотическое воспитание, должно основываться на знании тех компонентов культуры, которые формируют в целом представления учащихся о Родине, ее культурно-исторических традициях, достижениях и ценностях, лучших ее представителях. Решению данной задачи могут служить не только содержание образования, но и сама учебно-познавательная деятельность, личное участие, поиск и постижение социального и духовного начала своей Родины. Важное место в решении этой задачи занимает непосредственный контакт школьника с историческими материалами.

Создание виртуального музея во многом может способствовать социализации школьников через организацию музейных экспозиций, которые стимулируют познавательную активность и повышают эффективность обучения с помощью внедрения интерактивных и сетевых форм.

Виртуальный музей представляет собой совершенно новую реальность, выходящую за рамки традиционного представления о музее. Кроме того, виртуальный музей никак не связан с реальным помещением. Сфера его жизнедеятельности и среда обитания исключительно сеть - интернет, доступ к которой сейчас имеет каждый.

Виртуальные формы значительно расширяют рамки традиционного школьного музея и могут представлять собой конструкцию, объединяющую одновременно элементы обучения и воспитания. Ценность нашего виртуального музея будет заключаться в том, что все виртуальные экспозиции будут повторять реально существующие в традиционном формате.

## **3. Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

Реализация проекта будет осуществляться в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации», письмом Минобразования России «О деятельности музеев образовательных учреждений», Уставом МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской, Рабочей программой воспитания, утвержденной решением педагогического совета от

28.05.2021 г., протокол №8, и настоящим положением о школьном виртуальном музее МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном виртуальном военно-историческом музее боевого пути 9-й Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской**

#### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение о школьном виртуальном музее МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации», письмом Минобрнауки России «О деятельности музеев образовательных учреждений» и Уставом школы, Рабочая программа воспитания, утвержденной решением педагогического совета от 28.05.2021, протокол №8.

**1.2.** Настоящее Положение регламентирует деятельность, определяет цели, задачи и основные направления работы школьного виртуального музея МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской.

#### **2. Основные понятия**

**2.1.** Профиль музея — специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.

**2.2.** Комплектование музейных фондов - деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.

**2.3.** Экспозиция — выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

**2.4.** Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, выставке музея.

**2.5.** Выставка – экспозиция, имеющая временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.

**2.6.** ИКТ – информационно – коммуникативные технологии.

#### **3. Организация музея**

**3.1.** Организация школьного виртуального музея в МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской является результатом работы обучающихся и педагогов по изучению истории и культуры родного края.

**3.2.** Учредителем музея является МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской. Основанием организации школьного виртуального музея является решение педагогического совета, учредительным документом — приказ о его организации, изданный руководителем МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской.

**3.3.** Деятельность виртуального музея осуществляется на основе годового плана. План составляется руководителем музея и утверждается директором школы.

**3.4.** Для осуществления своей деятельности школьный музей имеет:

1. музейный актив из числа обучающихся и педагогов;
2. собранные и оцифрованные музейные предметы;
3. музейные экспозиции;
4. настоящее Положение;
5. концепцию развития музея.

#### **4. Цели и задачи**

**4.1.** Цель — создание условий, позволяющих повысить качество образования, достигнуть новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам развития личности, общества и государства, эффективно используя информационные и коммуникационные технологии.

##### **4.2. Задачи:**

##### Образовательные:

1. Приобщение обучающихся к историческому и духовному наследию через практическое участие в сборе, систематизации и сохранении исторических источников в электронном виде;
2. Воспитание у обучающихся школы патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов;
3. Формирование у обучающихся знаний и умений в области истории и культуры родного края;
4. Утверждение в сознании учащихся коренного значения исторических связей с предшествующей жизнью России, своего народа, восприятие ими гражданских и патриотических идей, а также гуманистического сознания;
5. Формирование целостного мировоззрения; основ духовного, нравственного, научно-практического опыта учащихся.

##### Воспитательные:

1. Духовное, художественно-эстетическое воспитание на культурно – исторической основе;
2. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к культуре родного края, побуждение деятельной любви к родному месту жительства;
3. Воспитание любви к родной природе, своему народу, его культурным традициям;
4. Укрепление семейных связей.

##### Развивающие:

1. Вовлечение обучающихся в поисковую деятельность, использование культурных ценностей для развития;

2. Способствование развитию инициативы и творчества через организацию социально-значимой деятельности;
3. Повышение ИКТ-компетентности участников виртуального музея посредством использования информационных технологий.

## **5. Функции школьного музея, направления деятельности, содержание и формы работы**

### **5.1. Функции:**

1. Поиск и сбор информации, имеющих значение для истории и культуры родного края, ее сохранение и систематизация в электронном виде;
2. Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации обучающихся;
3. Создание условий для волонтерской деятельности и развития социализации школьников на основе школьного музея.

### **5.2. Основные направления деятельности:**

1. Образовательное — проведение на базе виртуального музея конкурсов, виртуальных экскурсий, лекций по истории, краеведению;
2. Организационно-техническое — создание и пополнение фондов;
3. Методическое — внедрение различных форм музейной педагогики, подбор методической литературы;
4. Исследовательское: в рамках музея и на основе его экспонатов осуществляется исследовательская и проектная деятельность обучающихся по различным вопросам истории и культуры родного края;
5. Экскурсионное — проведение экскурсий;
6. Поисковое — организация и проведение мероприятий по сбору и обработке экспонатов для музея;

**5.3. Формы работы:** виртуальные экскурсии, уроки краеведения, виртуальные выставки;

**5.4. Содержание деятельности виртуального музея:** организация электронных выставок, экспозиций, конкурсов, лекций; систематизация и сохранение в электронном виде экспонатов музея, информации.

## **6. Руководство деятельностью музея**

**6.1.** Общее руководство школьным виртуальным музеем осуществляет администрация МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской.

**6.2.** Непосредственное руководство практической деятельностью виртуального музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению.

**6.3.** Текущую работу виртуального музея осуществляет руководитель музея и актив музея.

**6.4.** Руководитель проводит следующую работу:

1. организует сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения школьного виртуального музея;

2. организует поисковую работу по всем направлениям деятельности школьного виртуального музея и осуществляет контроль;
3. организует виртуальные экскурсии по экспозиции музея, лекции;
4. разрабатывает перспективные и текущие планы работы школьного виртуального музея.

#### **6.5. Актив школьного виртуального музея:**

1. Обеспечивает комплектование школьного виртуального музея;
2. Способствует развитию творческой инициативы обучающихся и работников школы;
4. Проводит работу по совершенствованию и пополнению экспозиций новыми материалами;
6. Проводит поисково – исследовательские работы;
7. Организует экскурсионную и лекционную работу в виртуальном музее;
8. Осуществляет планирование тематических лекций, экскурсий, составляет графики их проведения;
9. Следит за надлежащим состоянием сайта виртуального музея;
10. Создает и обновляет экспозиции.

#### **4. Визитная карточка военно-исторического музея боевого пути 9-й Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени А.И. Покрышкина МАОУ-СОШ№1 ст. Калининской:**

Наименование учреждения образования на базе, которого действует музей:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской.

Полное наименование музея:

Военно-исторический музей боевого пути 9-ой Гвардейской истребительной авиационной дивизии имени Александра Ивановича Покрышкина.

Дата основания музея: 9 мая 1990 года.

История основания музея:

9 мая 2021 года исполнилось 31 лет со дня открытия музея – памятника Великой Отечественной войны, защитникам Кубани – летчикам-покрышкинцам и землякам-фронтовикам. На перекрестке дорог: Калининская – Старовеличковская, Тимашевск – Славянск-на-Кубани на 15-метровой подставке стоит памятник-монумент «Самолет МИГ-15». Он установлен в честь 30-летия Победы Советского народа над фашисткой Германией. Этот памятник воздвигнут от благодарных калининцев воинам 9-ой Гвардейской истребительной авиационной двух орденов Ленина, Краснознаменной, Богдана Хмельницкого, Мариупольско-Берлинской дивизии – защитникам Кубани. В 1986 году при районном Доме пионеров (ныне ДДТ) открылся историко-краеведческий кружок «Поиск» (педагог Н.Н. Толоконникова). И вот кружковцы, под руководством опытного педагога, решили узнать: почему именно такой памятник, установленный на средства жителей станицы Калининской (бывшей Поповической) и всего района, воздвигнут именно 9-

ой ГИАД? В процессе поисковой работы выяснилось, что в 1943 году на северной окраине станицы Поповической (ныне Калининской) располагался полевой аэродром. С него летчики, во главе с А.И. Покрышкиным, бомбили фашистов на «Голубой линии». Квартировали летчики в самой станице: штаб-квартира 16-го авиаполка находилась на углу улиц Северной и Советской, а штаб 9-ой ГИАД – на улице Ленина. Жители нашего района гордятся тем, что именно с Калининской Земли (по словам летчиков-ветеранов) было завоевано господство в воздухе, которое сохранилось до окончания Великой Отечественной войны. Да и слава летчиков: Вадима Фадеева, Дмитрия Коваля, братьев Глинка, Ивана Бабака и многих других, в том числе и самого Александра Покрышкина – первого трижды героя СССР, маршала авиации, летчика-асса, лучшего летчика второй мировой войны, народного героя, началась именно у нас, в Поповической. До сих пор старожилы нашей станицы помнят и чтят память бесстрашных летчиков-освободителей Кубани и их легендарного командира Александра Ивановича Покрышкина. Дивизия входила в состав 4-ой воздушной армии, I Украинского фронта. Полки дивизии (16, 100, 101, 104) громили фашистов над так называемой «Голубой линией» - немецким логовом – на подступах к Новороссийску, в районе станиц: Крымская, Киевская, Молдавская, за полуостров Тамань, Малую Землю. Благодаря новой тактике, мужеству и храбрости летчиков, именно гвардейцы – 9-ой авиадивизии впервые в истории советской авиации, у нас на Кубани, за годы войны, завоевали господство в воздухе и затем уже не упустили его до конца Великой Отечественной войны.

Юные следопыты по крупицам собирали материал для будущего музея. В своей деятельности использовали разнообразные методы и формы работы:

- беседы со старожилыми (жителями станицы и района);
- розыск бывших воинов 9-ой ГИАД и людей, причастных каким-то образом к дивизии;
- переписка с бывшими воинами 9-ой ГИАД;
- изучение архивных документов, документальной и художественной литературы, газет и журналов о воздушных боях на Кубани;
- встречи с бывшими воинами дивизии и их родственниками;
- встреча с вдовами героев (М.К. Покрышкиной и Г.М. Глинкой);
- экспедиции к ветеранам-летчикам, к местам боевых действий;
- просьбы-задания ветеранам по изготовлению макетов важных объектов, карт-схем и т.д.;
- приглашение и прием бывших воинов 9-ой ГИАД в станице Калининской;
- сбор ценных документов, фотографий, газет, книг, журналов, личных вещей через встречи, обращения к жителям района;
- увековечивание памяти летчиков-героев: установление мемориальных досок на улицах, которые носят имена героев-летчиков: Вадима Ивановича Фадеева и Дмитрия Ивановича Коваля (на здании нашего музея установлены 9 мая 1995 года в торжественной обстановке). Кстати, символично наш музей находится



на углу улиц, носящих имена этих двух героев, отдавших жизнь за нашу родную Кубань.

- Переписка с обменом документов, фотографий с другими музеями: музеем 100 авиаполка профтехучилища №8 г. Владикавказа и музеем В.И. Фадеева в поселке Фадеево Крымского района, Краснодарского края, музеем А.И. Покрышкина в г. Новороссийске, Центральным музеем Вооруженных сил г. Москвы.

5. Почтовый адрес музея: 353780, Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, ул. Фадеева, 146

6. С 1 сентября 2017 года музей передан муниципальному автономному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе №1 имени В.И. Фадеева станицы Калининской (приказ управления образования администрации МО Калининский район №585 от 22.08.2017г.). Руководит музеем учитель истории и обществознания Коновалова Е.П.

7. Свидетельство о присвоении звания «Школьный музей» № 6860 от 30.11.2001 г.

Музей – это не самоцель, а результат многолетней, кропотливой поисковой, исследовательской и собирательской деятельности педагогов и учащихся.

## **5. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта:**

Школа в современном мире – это целый путь в реализации своих функций, одной из которых является инновационная деятельность. В связи с этим, характерной особенностью развития образования России и отдельных ее регионов является наличие инновационных процессов, стремление педагогических коллективов преобразовать образовательные учреждения и учебно-воспитательный процесс в целом.

Главной задачей педагогического коллектива на сегодняшний день является внедрение новых технологий, форм и подходов к организации и содержанию учебных занятий, внеурочной деятельности, направленных не только на обучение, но и на всестороннее развитие учащихся.

Современная образовательная система представляет собой единство производственных инноваций в сфере образования: новых технологий, новых методов и приемов преподавания и обучения, управленческих инноваций, организационных инноваций.

Именно педагогические инновации свидетельствуют о творческом потенциале субъектов педагогической деятельности и их готовности к работе в режиме развития.

Инновационная деятельность стимулирует глубокий аналитический подход к методической работе в новой образовательной ситуации. Инновация – это не только создание и распространение новшеств, но и преобразования и изменения в образе деятельности, стиле мышления. Для осуществления

инновационного процесса нужен особый настрой всех членов педагогического коллектива.

Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях присутствуют в любой области профессиональной деятельности человека. В России новейшие педагогические технологии создаются на исследованиях многолетнего педагогического опыта учителей, разрабатываются новые научные разработки, используя основу методик, освоенных и используемых уже долгое время.

В связи с внедрением нового возникают проблемы. Одна из них - обобщение и распространение педагогических технологий. Учителя выступают в качестве исследователя, автора и разработчика. Следующая проблема заключается во внедрении результатов и достижений инновационных проектов в образовании на практике. В такой ситуации высоко ценится роль и авторитет педагогических знаний. Поэтому важным направлением в работе школ, органов управления образования становится оценка вводимых учителями педагогических инноваций.

Актуальным также становится вопрос о том, что современная система образования требует от учащихся школ и выпускников осуществления инновационной деятельности, однако отсутствуют специальные методы и приемы готовности к инновационной деятельности. В связи с этим возникают противоречия между отсутствием систематической программы готовности к инновационной деятельности обучающихся уже на этой ступени школьного образования. Существует и растет потребность в разработке условий, обеспечивающих формирование способности и готовности учащихся к новым видам и формам деятельности, носящей инновационный характер.

Таким образом, инновации рассматриваются с различных точек зрения - в «связке» с технологиями, экономическим развитием, политическими вопросами, изменениями в педагогическом процессе и др.

## **6. Цель инновационного проекта:**

Создание условий, позволяющих повысить качество образования, достигнуть новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам развития личности, общества и государства, эффективно используя информационные и коммуникационные технологии.

## **7. Задачи инновационного проекта:**

1. Повышение доступности и мобильности школьного музея;
2. Формирование рабочей группы по созданию виртуального музея школы;
3. Повышение ИКТ-компетентности участников проекта посредством использования информационных технологий;
4. Разработка дизайна и архитектуры сайта виртуального музея школы, составление оптимальных шаблонов всех разделов сайта;

5. Систематизировать материал музейных фондов по разделам будущего сайта;
6. Осуществить наполнение сайта текстовыми, графическими, видео и мультимедийными материалами;
7. Опубликовать сайт виртуального музея школы в сети Интернет;
8. Публикация материалов сайта в сети Интернет через социальные сети;
9. Создание условий для гражданско-патриотического воспитания учащихся и привлечение общественности к этому процессу.

## **8. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта:**

Основная идея предлагаемого инновационного проекта - внедрение новых форм освоения исторического и культурного наследия в образовательный процесс.

Проект будет реализовываться под руководством директора школы Шаплинкиной Татьяны Хаметзатовны и заместителя директора по воспитательной работе Полововой Светланы Юрьевны. Планируется привлечение руководителя школьного музея Коноваловой Елены Петровны, учителей истории, информатики, педагогов образовательного центра «Точка роста», учащихся школы. Из обучающихся, входящих в актив музея истории школы, и педагогов, владеющих ИКТ-компетенциями, предполагается создание актива виртуального музея, который в дальнейшем непосредственно будет занят накоплением электронных ресурсов, их обработкой, созданием тематических коллекций и виртуальных экскурсий.

## **9. Новизна инновационного проекта:**

Для того чтобы виртуальный музей стал действенным средством расширения образовательного процесса, формирования у ребят научных интересов, необходимо использовать новые технологии работы. К ним можно отнести Интернет-технологии и информационные технологии.

Виртуальный музей образовательного учреждения при использовании Интернет-технологий значительно расширяет рамки традиционного школьного музея, формируя круг своих посетителей, способствует развитию информационной культуры и максимальному включению в совместную исследовательско - проектную деятельность.

Особенность виртуального музея заключается в том, что его фонд основан на истории настоящих экспонатов и реальных событиях, имеет свою собственную структуру и свободный доступ к музейным экспозициям. Всё это позволит сформировать единое информационное образовательное пространство. Кроме того, его создание будет способствовать социализации учащихся, стимулировать их познавательную активность и повысит эффективность использования музейной информации в учебно-воспитательном процессе.

Это будет специализированный сайт, который представляет собой систему веб-страниц, связанных между собой гипертекстовыми ссылками, на которых будут размещаться тематические виртуальные выставки и экскурсии, основанные на авторских текстах и качественных цифровых изображениях.

Уже сейчас собранный материал позволяет создать тематические интерактивные экскурсии:

1. Боевой путь 9-ой Гвардейской истребительной авиационной дивизии
2. Летчики-покрышкинцы - освободители Кубани
3. Наши земляки воины 9-ой ГИАД
4. Ветераны-покрышкинцы – гости ст. Калининской
5. Летчики-ленинградцы в боях за Кубань
6. Люди из легенды: А.И.Покрышкин, В.И. Фадеев, Г.А.Речкалов
7. А.И. Покрышкин – первый трижды Герой СССР, маршал авиации, лучший летчик Второй мировой войны, народный герой
8. Летчик-герой Бабак Иван Ильич
9. Герои Великой Отечественной войны – наши земляки
10. Герои России Калининского района
11. Шли бои не ради славы – ради жизни на земле
12. Поповические маршруты
13. Герои Кубанского неба

#### **10. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта:**

Оценка эффективности проекта будет осуществляться на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер воспитательного процесса, использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результаты реализации проекта **оцениваются по следующим показателям:**

- состояние материально-технической базы;
- оборудование музея необходимой мультимедийной техникой;
- модернизация традиционных форм работы;
- наличие локальной нормативной базы деятельности школьного музея;
- эффективная система взаимодействия с различными общественными организациями;
- повышение эффективности усвоения программного материала по истории России и краеведению, географии, литературе, технологии и ИКТ;
- повышение ИКТ-компетенций;
- рост интереса обучающихся к изучению истории страны, края, района, проявление чувства патриотизма.

**Важнейшими критериями**, которым должен удовлетворять виртуальный музей школы, являются:

1. репрезентативность и содержательность виртуальной экспозиции, исключающих искажение фактов;

2. многослойность представленной информации, подходящей для различных категорий пользователей;
3. удобная навигация.

## **11. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта:**

Для того, чтобы оценить эффективность обучения и патриотического воспитания в условиях школьного военно-исторического музея, в обязательном порядке нужно учитывать мнение самих учащихся об этой работе. Учет их отношения, взглядов и замечаний, по этому вопросу, позволит оценить эффективность системы патриотического воспитания, уровень сформированности у школьников ценностных ориентаций.

Исследование проводилось с помощью анкетирования и социального опроса.

### **Результаты диагностики:**

**1. Учащимся было предложено выбрать эпитеты, которые, по их мнению, ассоциируются с базовым понятием - Родина и характеризуют ее сегодняшнее состояние.**

**Почти треть** школьников МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской понятие Родины ассоциирует с уважением к своей стране, **75%** опрошенных – с гордостью за ее историю, культуру, традиции или с любовью к своему народу. Старшеклассники показали, что их глубоко волнует судьба страны и народа, успехи и трудности, относятся к своему Отечеству не безразлично. Несмотря на сегодняшнее положение России в мире ни один учащийся не испытывает чувства унижения и позора. Наиболее ярко проявили преданность отечеству **7,5%** учащихся, выразивших готовность отдать жизнь за свой народ.

**2. По мнению учащихся «Быть патриотом» означает...**

**Каждый третий** из опрошенных считает, что ведущим качеством патриота является его любовь и уважение Родины. **Более 41,7%**, старшеклассников считает неотъемлемым качеством патриота – преданность Родине. У **15,5%** ребят на первом месте - отстаивание интересов Родины. **Почти каждый десятый** назвал в числе приоритетных чувство гордости и переживание за нее.

**3. Каковы на ваш взгляд причины, снижающие чувство патриотизма?**

По мнению школьников, наиболее негативное влияние на их патриотизм оказывает **чувство неуверенности в завтрашнем дне (29,6%)** и **рост преступности в стране (25,9%)**. Более чем **каждый пятый (22,2%)** старшеклассников школы ощущает социально-правовую незащищенность семьи или невозможность реализовать личностный потенциал. **Снижение чувства коллективизма и усиление индивидуалистических тенденций** в обществе, наблюдающиеся в последнее время в стране, также оказывают негативное воздействие на патриотические

чувства определенной части молодежи – так считает **большинство** школьников. **Только 13%** старшеклассников материальный уровень жизни считают существенной причиной снижения чувства патриотизма.

#### **4. Кто же, по мнению школьников, оказывает наибольшее влияние на их патриотическое воспитание?**

Ведущую роль в патриотическом воспитании школьников, по их мнению, играет **школа**, на что указали **66,6%** опрошенных. Почти на **одну пятую часть** старшеклассников в этом виде воспитания решающее влияние оказывает **семья**. Эффективность воздействия **школьных (детских) объединений**, молодежных и общественных организаций оказалась значительно меньшей – **14, 8%**. Только **один** из респондентов считает, что никто не занимается их патриотическим воспитанием.

#### **5. Оцените состояние патриотического воспитания в работе школьного музея.**

Характеристику «**неудовлетворительно**» **никто** не поставил, **25,9%** считают работу в этом направлении **удовлетворительной** и **74, 1%** – **хорошей**. Таким образом, все **100%** опрошенных учащихся школы оценивают состояние патриотического воспитания музеем нашего образовательного учреждения положительно.

#### **6. Насколько разнообразны по вашему мнению методы патриотического воспитания?**

**85,1%** школьников констатировали, что в их образовательном учреждении систематически проводятся занятия краеведческого кружка и клуба при школьном музее, **66,6%** считают, что наиболее часто организуется помощь ветеранам, уход за памятниками, благоустройство общественных мест, **62,9%** - вспомнили встречи с ветеранами. **Каждый третий** учащийся назвал нетрадиционные подходы и формы воздействия как участие в конкурсах музейных и социально значимых проектов. **65,1%** учащихся ответили, что непосредственно участвуют в музейных проектах.

#### **7. Нужен ли нашей школе виртуальный музей?**

Большая часть учащихся школы хотят увидеть виртуальный музей родной школы и его тематические выставки. **12%** старшеклассников считают, что это поможет углублённому изучению истории, культуры и героического прошлого Кубани и России. Педагоги тоже выразили свою заинтересованность в этом вопросе, т.к. будет постоянный доступ к фондам музея. А это даст возможность разнообразить внеурочную и воспитательную деятельность.

Вовлечённость большинства старшеклассников в проектную деятельность и реализацию музейных проектов может свидетельствовать о том, что патриотическое воспитание является приоритетным направлением работы школы, его формы и методы соответствуют требованиям времени и вызывают активный отклик у учащихся.

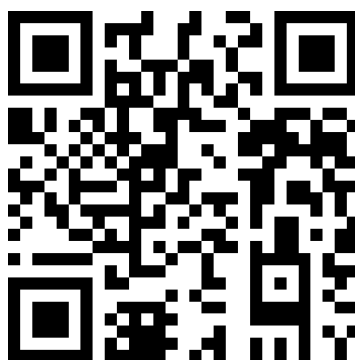
**Подавляющее большинство** обследованного контингента школьников имеет достаточно зрелое представление о таких базовых, святых для человека и

гражданина понятиях как Родина и патриотизм, которые необходимы для полноценного формирования личности и гражданина.

**ВЫВОД:** эти данные подтверждают действенность работы, проводимой музеем боевого пути 9-й ГИАД имени А.И. Покрышкина МАОУ-СОШ № 1 ст. Калининской.

## 12. Разработанные инновационные продукты:

1. Презентация «Шли бои не ради славы, ради жизни на земле»  
[http://bschool1.ru/phocadownload/V\\_museum/Hli\\_boi.pdf](http://bschool1.ru/phocadownload/V_museum/Hli_boi.pdf)  
как пример планируемого инновационного продукта



2. <http://school1-museum.ru/> - ссылка на школьный музей

**Планируемые инновационные продукты в данный момент находятся в стадии доработки**

## 13. План реализации инновационного проекта на 2021 – 2023 годы

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1	Создание условий для реализации проекта	выявление и систематизация материалов музейных фондов	сентябрь 2021 – май 2022гг.	создание сайта музея
2		актуализация темы создания виртуального музея для всех участников		разработка реализации рабочей программы проекта

		образовательного процесса		
3		определение круга лиц для сотрудничества по созданию виртуального музея		
4		создание актива виртуального музея из обучающихся и педагогов, привлечение социальных партнеров		
5		разработка программы деятельности виртуального музея		
6		выбор типа сайта, регистрация домена и хостинга, выбор инструментов создания сайта и его дизайна		
<b>Этап 2. Подготовка и создание музейной базы</b>				
1	Подготовка и создание музейной базы	определение тематики веб-страниц	июнь 2022-май 2023 г.	создание электронной версии фондов музея
2		оцифровка документальных и вещественных источников		апробация работы сайта
3		создание электронной базы данных		
4		разработка системы хранения и каталогизации всех музейных экспонатов		
5		подготовка материалов для интерактивных экскурсий		
<b>Этап 3. Заключительный. Поисково-исследовательский</b>				



1	Создание конечного результата проекта	наполнение контентом первых веб-страниц	июнь 2023 – декабрь 2023гг.	наполнение сайта инновационным продуктом
2		проектирование интерактивных систем представления и навигации		презентация виртуальных экскурсий
3		создание рабочих групп по направлениям деятельности музея		
4		добавление материалов к виртуальным экспозициям		
5		разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности школы с учетом использования возможностей музея		

**14. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта:**

№ п\п	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Тематические экскурсии	История ВОв на Кубани	МБОУ СОШ №2 ст. Калининской имени А.И. Покрышкина	Калининский
2	Тематические экскурсии	История ВОв на Кубани	ДДТ ст. Калининской	Калининский
3	Тематические экскурсии	История ВОв на Кубани	Дошкольные учреждения ст. Калининской	Калининский
4	Тематические экскурсии	История ВОв на Кубани	Школы района	Калининский
5	Тематические экскурсии	История ВОв на Кубани	Краснодарское высшее авиационное военное училище им.А.К.Серова	г. Краснодар
6	Работа по развитию	Обмен опытом и	Региональное отделение ВОД	г.Краснодар

	волонтерского движения	привлечение к волонтерской деятельности	«Волонтеры Победы»; Региональное отделение ВДМОД «Волонтерская рота Боевого Братства»	
7	Обмен опытом и взаимовыгодное сотрудничество	История 9-й ГИАД	Муниципальное общеобразовательное учреждение - «Зайковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Дважды Героя Советского Союза Г.А.Речкалова»	Свердловская область, г. Ирбит

## 15. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта:

### Практическая значимость проекта:

1. Создание сайта «Виртуальный военно – исторический музей боевого пути 9 ГИАД имени А.И. Покрышкина МАОУ-СОШ №1 ст. Калининской»;
2. Развитие поисково-исследовательской деятельности обучающихся школы;
3. Освоение специфических приемов музейной деятельности и ИКТ-компетенций;
4. Совершенствование форм внеклассной учебной деятельности и воспитательной работы на базе виртуального музея школы

### Перспективы развития проекта:

1. Выход на сетевое сообщество виртуальных музеев;
2. Создание новых экспозиций и экскурсий.

## 16. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

### Кадровые ресурсы:

1. руководитель проекта Шаплинкина Т.Х. - директор школы
2. руководитель проекта Половова С.Ю. - зам.директора по ВР
3. руководитель школьного музея Коновалова Е.П.
4. учитель информатики Мандрыка В.А.
5. учителя истории
6. педагоги центра дополнительного образования «Точка роста»

**Материально-технические ресурсы (имеющиеся в наличии):**

1. ИКТ-класс в школе
2. подключение к сети Интернет
3. принтер
4. цифровой фотоаппарат
5. мультимедийный проектор
6. 3-D принтер