

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательном классе с использованием современных образовательных педтехнологий
2	Авторы представляемого опыта	Тютин Татьяна Пантелеймоновна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Приоритетной целью при обучении разных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является формирование способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, иначе говоря - учить учиться.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить принципы личностно-ориентированного подхода в обучении;</li> <li>2. Направить свои усилия на создание теоретических и методических основ личностно-ориентированного образования с использованием эффективных технологий;</li> <li>3. Создать условия для реализации личностно-ориентированного подхода.</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	<p>В настоящее время уделяется очень большое внимание актуальной проблеме обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Причиной этому стало весомое увеличение количества таких детей и появление новых возможностей их приспособления к жизни. Школы переходят к инклюзивному образованию, что создает трудности для педагога – он должен организовать индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ в общеобразовательной школе. Дополнительная нагрузка в условиях многозадачной профессиональной деятельности приводит к протесту педагогов.</p> <p>Назрела острая необходимость в понимании проблем детей, имеющих задержку психического развития, уважении и признании их прав на образование, желание и готовность включить их в детское сообщество.</p> <p>Детям с особенностями развития сегодня вовсе не обязательно обучаться в специальных учреждениях, напротив, получить более качественное образование и лучше адаптироваться к жизни они смогут в обычной школе. Здоровым же детям это позволит развить толерантность и ответственность.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Основная образовательная программа НОО 1-4кл МБОУ СОШ №9 на 2020-2025гг (принята на ПС №1 от 31.08.2020, Раздел 2.5. «Коррекционная работа»
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья становится актуальной на современном этапе. Как социальная группа в обществе дети с ОВЗ нуждаются, главным образом, в создании реальных условий для получения качественного образования. В социальном государстве право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно важном труде. Считается, что к лицам с ОВЗ в социальном смысле следует относить не только инвалидов, но и лиц с физическими недостатками, испытывающих различного рода физические ограничения.</p>

9	Новизна (инновационность)	Направление обучения детей с ОВЗ должно быть направлено соответственно на преодоление дефектов развития . Решение этой проблемы на современном этапе предусматривает поиск новых методов и форм организации обучения, преимущественно эффективных путей формирования знаний, которые учитывали бы фактические возможности детей с особыми образовательными потребностями, условия текущей деятельности. Педагогический процесс непрерывно обогащается новыми технологиями. Для достижения наилучшего результата, в работе с детьми с ОВЗ необходимо применять современные педтехнологии.
10	Практическая значимость	Представленный материал адресован учителям начальных классов и всем специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям Педагогический опыт можно использовать в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в младших классах, во время организованной образовательной деятельности и на индивидуальных занятиях
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Выявление детей
11.1.1	Сроки	1 год учебы
11.1.2	Задачи	проведение психолого-педагогического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей; определение причин и характера нарушений
11.1.3	Полученный результат	Определение образовательного маршрута
11.2	II этап:	Коррекционная работа
11.2.1	Сроки	2-4 года
11.2.2	Задачи	оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и психолого-педагогической поддержки их семьям; разработка эффективных способов коррекции
11.2.3	Полученный результат	Успевание по всем предметам, изменение пед маршрута
11.3	III этап:	Освоение программ НОО
11.3.1	Сроки	4 года
11.3.2	Задачи	создание атмосферы доверительности, конфиденциальности и доброжелательности; поэтапность реализации задач коррекционной помощи.

11.3.3	Конечный результат	Социально адаптированного и способного к дальнейшему обучению
12	Перспективы развития инновации	Продолжить сопровождение детей в основной школе
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Рассмотреть практику работы с детьми с ОВЗ на ШМО и РМО
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Оплата в рамках стимулирующего школьного ФОТ
16.2	Интеллектуальное	Педагоги начальной школы
16.3	Временное	4года

Директор МБОУ СОШ №9



Л.В.Луценко

«15 » сентября 2021 г.