МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №36 СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

Конкурс

«Инновационный поиск»

Тема: «Создание мультипликации в различных техниках, изучение, разработка и внедрение в воспитательно-образовательный проект».

ст. Новопокровская 2021г.

Структура представляемого инновационного проекта

1. Тема инновационного проекта

Тема: «Создание мультипликации в различных техниках, изучение, разработка и внедрение в воспитательно-образовательный проект».

2**. Актуальность проекта для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.**

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации через создание мультстудии позволит модернизировать и содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержке научно-технического творчества детей и развитие кадрового потенциала.

В ходе реализации инновационного проекта в условиях развития системы непрерывного педагогического образования будет создана система компьютерной мультипликации для детей старшего дошкольного возраста в качестве ключевых моментов в которой станет:

- создание условий для проявления индивидуальности, инициативности и самостоятельности в различных видах деятельности;
- формирование потребности в познавательной и творческой деятельности;
- распространение и внедрение полученных результатов реализации проекта в практику дошкольных образовательных организаций Краснодарского края.

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (редакция от 03.07.2016г, с изменениями от 09.12. 2016г.) «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями, вступившим в силу ч 01.01.2017г);

2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

3.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

4.Приказ Минобразования РФ от 26.06.2000 n 1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

5.Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Региональный уровень:

- Закон Краснодарского края от 16июля 2013г.№ 2770 –КЗ «Об утверждении в Краснодарском крае;

-Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 11 80 « Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

Уровень ДОУ:

- Программа воспитания в ДОУ.

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта.

Одним из направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2.05.2015 г. №996 –р является популяризация научных знаний среди детей. Данное направление работы подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно- технического творчества детей, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Анализируя результаты анкетирования родителей, мы пришли к выводу о необходимости приобретения мультстудии в ДОУ. Создавая анимационные мультфильмы, ребята научатся самостоятельно придумывать сюжеты мультфильмов, составлять сказки, маленькие рассказы, монтировать кадры в фильм с использованием простейших компьютерных средств, пользоваться средствами фотосъемками. Это направление станет востребованным, так как появится потребность в поиске новых форм работы в данном направлении.

Итогом работы станут мультфильмы, которые важны для образовательного процесса, в частности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. При работе с мультстудией у детей будут развиваться психические процессы: воображение, фантазия, память и т.д.

На общем родительском собрании, подводя итоги дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год было проведено анкетирование.

Анализ образовательных запросов показал большое количество детей, желающих заниматься в мультстудии. Это со стороны МБДОУ № 36 повлекло к поиску новых форм работы: создание мультстудии и сетевого взаимодействия между МБДОУ №6, Новопокровской детской библиотекой им. Ю. Гагарина. Сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений, как инновационная форма методической работы, приобретает широкое распространение.

На основании выводов и с учетом проблемы, наметили основные направления инновационной деятельности:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов – участников инновационного проекта;

2. Методическое сопровождение образовательной и профессиональной деятельности.

5. Цель инновационного проекта.

Создание условий для внедрения в воспитательно – образовательный процесс «Мультстудии» как средство развития творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста.

6. Задачи инновационного проекта.

1. Выявить, обосновать и проверить на практике эффективность использования мультстудии, сформировать у детей дошкольного возраста развитие творческого потенциала в разных видах деятельности - от художественного до технического.

2.Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по использованию мультстудии, усиление качественного состава педагогов осуществляющих образовательный процесс.

3.Провести просветительную работу среди родителей (законных представителей) по использованию мультстудии.

4.Раскрыть внутренний потенциал ребенка, знакомство с разными видами творческой деятельности.

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы ее реализации в рамках инновационного проекта.

Одним из направлений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2.05.2015 г. №996 –р является популяризация научных знаний среди детей. Данное направление работы подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно- технического творчества детей, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Сегодня, в век технического прогресса, развитие системы технического средства адаптированного к современному уровню развития науки, техники, рассчитанного на старший дошкольный возраст детей, является одной из приоритетных задач системы регионального образования.

Анализируя результаты анкетирования родителей, мы пришли к выводу о необходимости приобретения мультстудии в ДОУ. Создавая анимационные мультфильмы, ребята научатся самостоятельно придумывать сюжеты мультфильмов, составлять сказки, маленькие рассказы, монтировать кадры в фильм с использованием простейших компьютерных средств, пользоваться средствами фотосъемками. Это направление станет востребованным, так как появится потребность в поиске новых форм работы в данном направлении.

Итогом работы станут мультфильмы, которые важны для образовательного процесса, в частности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей. При работе с мультстудии у детей будут развиваться психические процессы: воображение, фантазия, память и т.д.

8. Новизна инновационного проекта.

Мультипликация, это современный, новый метод, его основой является совместная деятельность ребенка и взрослого, результатом этой деятельности становится мультфильм.

Новизной является знакомство детей с цифровыми технологиями. Мультипликация многоцелевой и удивительный инструмент, она позволяет раскрыть творческие способности ребенка, помогает ему преодолевать страхи и неуверенность в себе, показывает те аспекты и возможности, о которых он раньше и не знал. В первую очередь, конечно, развиваются творческие способности. Творчество помогает детям в восстановлении здоровья, развитии, нахождении своего места в социуме, дает возможность комфортно чувствовать себя в окружающем мире. Благодаря коллективной работе дети учатся взаимодействию друг с другом и с взрослыми.

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Критерии показатели эффективности инновационного проекта.

Критерии	Показатели
Востребованность проекта.	Количество детей, занимающихся инновационным направлением – 40.
Материально-техническое обеспечение	Комплект оборудования мультстудии, программное обеспечение
Использование мультстудии в образовательном процессе	Достижение положительных продуктивных.
Уровень кадрового обеспечения, повышение мотивации к профессиональному рост. Распространение педагогического опыта.	1.Количество педагогов, повысивших квалификацию по инновационному направлению – 7. 2. Проведение мастер-классов, семинаров на муниципальном уровне- 6. 3. Тиражирование опыта работы -3.
Использование современных образовательных технологий.	Увеличение количество педагогов использующие инновационные технологии в педагогической деятельности.
Взаимодействие с социальным партнерством.	Эффективность взаимодействия договорных отношений.

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Для оценки результативности умений и навыков мультипликации применяем следующие методы:

-наблюдения;

- устный опрос;

-беседы;

-обследование;

- итоговое (создание мультфильма).

Педагогическое обследование проводится с целью отслеживания эффективности реализации проекта. Заносятся в диагностическую таблицу уровни знаний и навыков основ мультипликации по следующим критериям.

Критерии оценки достижения детей

Сформированность знаний

- **Высокий уровень.** Ребенок знает, что такое мультипликация, может назвать способы создания мультфильмов и этапы создания мультфильма.
- **Средний уровень.** Ребенок знает, что такое мультипликация, может назвать способы создания мультфильмов.
- **Низкий уровень.** Ребенок знает, что такое мультипликация, но не может назвать способы создания мультфильмов, не знает этапы создания мультфильма.

Сформированность умений и навыков

- **Высокий уровень.** Ребенок участвует в общем процессе создания замысла для мультфильма, вносит свои предложения, высказывает идеи, участвует в создании мультфильма, создает персонажей мультфильма, участвует в создании общих декораций для мультфильма, участвует в съемке мультфильмов.
- **Средний уровень.** Ребенок участвует в общем процессе создания замысла для мультфильма, высказывает идеи, участвует в создании мультфильма, создает персонажей мультфильма с помощью взрослого, участвует в создании общих декораций для мультфильма.
- **Низкий уровень.** Ребенок участвует в общем процессе создания замысла для мультфильма, создает персонажей мультфильма с помощью взрослого, пассивно участвует в создании общих декораций для мультфильма.

11. Разработанные инновационные продукты.

Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе.

1. Модель развития творчества детей дошкольного возраста в рамках работы мультстудии. Презентация. Защита проекта «Инновационый поиск -2021».
2. Анкетирование родителей « Мультфильмы лучшие друзья».
3. Проект мультстудия в ДОУ.
4. Создан альбом рисунков «Мой любимый мультфильм».
5. Оформлен информационный стенд в фойе МБДОУ № 36 «Мультстудия».
6. Приобретена методическая литература для педагогов.
7. Созданы буклеты «Создание анимационных мультфильмов».
8. Приобрели необходимое оборудование и материалы для обеспечения работы с мультстанком.

9. Разместили страницу на сайте ДОУ.

12. План реализации инновационного проекта на 2022 – 2024 годы.

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационный этап, срок реализации июнь-сентябрь 2022				
1	Формирование нормативно-правовой базы, Положения о работе творческой группы.	Педагогический совет, заседание творческой группы.		Издан приказ, разработано Положение о работе творческой группы.
2	Создание творческой группы по разработке структуры деятельности в мультстудии.	Педагогическое мероприятие брифинг.		Анкетирование педагогов
3	Заключение договоров о совместной работе с сетевым взаимодействием.	Заседание творческой группы, совещание при заведующим.		Заключения договоров по взаимодействию, с Новопокровской детской библиотекой им. Ю. Гагарина, МБДОУ№36
4	Разработка плана сетевого взаимодействия и составление совместного плана работы	Педагогический час		План взаимодействия с Новопокровской детской библиотекой им. Ю.Гагарина, МБДОУ№36
5	Формирование банка методических идей диагностических материалов	Консультации		Разработка и представление педагогами методических продуктов конспекты, сценарии.
6	Выявление дефицита ресурсов, обеспечение материально-технической базы в соответствии задачами проекта.	Заседание творческой группы		Создана среда для мультстудии согласно поставленным целям.
7	Информирование родителей об	Родительские собрания, анкетирование.		Знакомство с инновационным

	инновационном проекте.			проектом.
Этап 2. Практический этап, срок реализации сентябрь 2022- январь2024				
8	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по направлению мультипликации.	Курсы повышения квалификации по данному направлению.		Повышение профессионального мастерства педагогов и рост творческого потенциала.
9	Внедрение в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста проектов, по созданию собственных мультфильмов.	Практическая работа в рамках мультипликационной студии. Регулярные встречи с представителями социума (Новопокровской детской библиотекой им. Ю.Гагарина, МБДОУ №6)		Сценарии: к разным темам мультипликационных фильмов выполненных в различных техниках мультипликации. Размещение на сайте ДОУ видео и фото.
				Открытые показы: обучающий процесс ДОО опыта работы творческих способностей детей разработанного в ходе инновационного проекта.
				Создание банка мультфильмов и сценарного материала.
Этап 3. Заключительный этап, срок реализации январь 2024 - июнь 2024				
10	Анализ результатов реализации, подведение итогов	Педсовет, семинар РМО		Педагогические разработки, протоколы заседаний МБДОУ№36
11	Обобщение и популяризация деятельности МБДОУ№36 на муниципальном, краевом уровне.	Сетевое взаимодействие Семинар, научно-практическая конференция (всероссийский)		Выпуск методических рекомендаций к дидактическим пособиям. Сборник методических рекомендаций для педагогов по созданию мультфильмов о профессиях, техниках анимации и др.
				Создан банк мультипликационных

				фильмов и сценарных материалов.

13. План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Семинар-практикум	Тема мероприятий определяется согласно плану и поставленных задач.	МБУ ИМЦ Новопокровского района	Новопокровский
	РМО	«Создание мультипликационных фильмов в воспитатель но-образовательном процессе»	МБУ ИМЦ Новопокровского района	Новопокровский
2	Мастер-класс, семинар-практикум, творческая гостиная	По согласованию	МБДОУ № 6	Новопокровский
3	Занимательные встречи	«Мультик начинается – сказка продолжается». Согласно разработанному перспективному плану в течение реализации проекта	Новопокровская детская библиотека им. Ю. Гагарина	Новопокровский
4	«Сказочное попурри»	«В гостях сказочных героев»	Новопокровская детская библиотека им. Ю. Гагарина	Новопокровский

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

Практическая значимость проекта заключается в том, что он может быть использован другими образовательными учреждениями района, края. Создавая анимационные мультфильмы, ребята научатся самостоятельно придумывать сюжеты мультфильмов, составлять сказки, маленькие рассказы, монтировать кадры в фильм с использованием простейших компьютерных средств, пользоваться средствами фотосъемками. Это направление станет востребованным, так как появится потребность в поиске новых форм работы в данном направлении.

Итогом работы станут мультфильмы, которые важны для образовательного процесса, в частности для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

При организации мультстудии посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами рассматриваются следующие тенденции:

- система работы над созданием мультфильма, позволяющая развивать у дошкольников желание и умение сотрудничать, делится опытом, проявляя собственную инициативу;
- методические рекомендации для повышения профессиональной компетентности педагогов – участников инновационного проекта;
- создан банк мультипликационных фильмов направленных на формирование коммуникативных навыков в различных социальных ситуациях.

15. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

В процессе данной работы изучены теоретические и педагогические ресурсы мультфильмов в воспитании детей, проведено исследование позиций родителей и выявлен уровень профессиональной компетентности воспитателей в области использования экранных средств в образовании дошкольников.

В процессе данной деятельности педагоги детского сада участвуют в научно-практических конференциях всероссийского и регионального уровня, проводятся семинары, мастер-классы. Первичные результаты фиксируются в печатных работах педагогов детского сада.

Внедрение механизма сетевого взаимодействия в ДОО, принимает динамический характер, приобретает уникальность применительно к каждому ребенку, возникает потребность в гибкости, адаптируемой к каждой дошкольной организации в контексте с поставленной образовательной задачей.

Очень важно отметить, что при сетевом взаимодействии происходит не только распространение инновационных разработок, а также идет процесс диалога между образовательными учреждениями и другими социальными партнерами. У участников сети возникает потребность в общении с друг другом.

Материально-техническая база:

1.Экран, мультимедийный проектор.
2.Ноутбук Acer с установленными программами Арт-Студия, PowerPoint, Paint, Windows Live, Flash, Audacity,
3.Стол с настольной лампой.
4.Микрофон
5.Мольберт
6.Мультстудия

Техническое обеспечение: штатив, соединительный кабель AV, средства съемки;

карандаши простые, пластилин, ножницы, бумага, световой песочный стол, мягкие игрушки, наборы конструктора «Лего с человечками», картон, фломастеры.

Кадровые ресурсы.

Творческая группа из квалифицированных и креативных специалистов для работы по реализации проекта:
МБДОУ №36 укомплектован педагогическими кадрами на 100%, из них 65% имеют высшее педагогическое образование 35%-среднее педагогическое;
высшая квалификационная категория -35%;
первая квалификационная категория – 35%;
соответствие занимаемой должности -22%;
не имеют категории работают до 2х лет- 8%