

Аналитическая справка

Включение родителей (семьи) в реализацию инновационной образовательной программы.

Согласно Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и образовательной программы муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Солнышко» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - МБДОУ д/с № 12 «Солнышко») педагогами активно используются различные формы работы с родителями воспитанников (развитие вариативных форм, нетрадиционные методы, печатные издания, через СМИ).

Ведущая цель реализации инновационной образовательной программы - создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в Анапском районе.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Прекрасная возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала в МБДОУ д/с №12 «Солнышко» - специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей.

Для снятия барьеров общения в детском саду используют специальные методы, которые в течение года на родительских собраниях вызывают у родителей позитивные эмоции, ориентированные на развитие доверительных отношений с

педагогами («Выбери дистанцию», «Ассоциативный ряд», «Волшебный клубок», «Расскажи мне о себе» и др.).

Необходимо, чтобы родители постоянно сообщали о разнообразных фактах из жизни детей в семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении). Такое информирование происходит в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях, посредством стендов, газет, журналов, семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайта дошкольной организации (12 sad.ru).

На стенах в МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» размещена различная информация: сведения о целях и задачах развития детского сада, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год, сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе: акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д.

В целях просвещения родителей в детском саду используются: конференции, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, родительское собрание в форме круглого стола «Игровые задания для домашнего общения», тематические мероприятия совместно с родителями, посвященные различным праздникам.

Мастер-класс - особая форма презентации специалистом своего профессионального мастерства, с целью привлечения внимания родителей к актуальным проблемам воспитания детей и средствам их решения. Такими специалистами могут оказаться и сами родители, работающие в названных сферах. В МБДОУ д/с №12 «Солнышко» педагогами был организован и проведен мастер-класс по изготовлению поделок из оригами, приуроченный ко Дню матери. Данное мероприятие представляло собой совместную деятельность педагогов, родителей и детей.

В формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству.

Традиционными для детского сада являются детские праздники, посвященные знаменательным событиям в жизни страны. Новой формой, актуализирующей с творчество детей и воспитывающих взрослых, является семейный праздник в детском саду.

Семейный праздник в детском саду - это особый день, объединяющий педагогов и семьи воспитанников по случаю какого-либо события. Таким особым днем в нашем саду стал День здоровья, в рамках которого во всех группах были проведено мероприятия «Здоровые дети в здоровой семье», «Семейная гостиная», дни рождения детей.

В МБДОУ д/с № 12 «Солнышко» используется проектная деятельность. Эта форма развивает партнерские отношения, помогает научиться работать в «команде»; объединяет усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования стали разнообразные конкурсы и

памятные события. Оформляя материалы, наши родители в полной мере проявили свои художественно-оформительские способности.

Работа, направленная на педагогическую поддержку детей с ОВЗ отражена в плане мероприятий и в годовом плане.

Деятельность дошкольного учреждения предполагает тесное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

Реализация инновационной программы строится на основании совместной работы с родителями. Они становятся главными участниками программы, как и дети. С высокой заинтересованностью в мероприятиях участвовали дети и родители массовых групп, групп кратковременного пребывания и не посещающие ДОУ (предложенные мероприятия проходили в режимные моменты, под руководством родителей, патронажем педагогов, с учетом возрастных и социокультурных условий).

Педагоги делятся своим опытом на городских методических объединениях, посредством размещения информации в электронных СМИ (справки, свидетельства).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

Е.А. Быкова

