

Паспорт инновационного продукта*

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	Информационно-образовательный центр современной школы как ресурс эффективной модели индивидуализации общего образования.
2.	Авторы представляемого опыта	Валиулина Лариса Фрунзевна, директор МБОУ СОШ № 32 г. Краснодара
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Журавлева Елена Юрьевна, кандидат психологических наук, руководитель центра дистанционного образования ГБОУ Институт развития образования КК
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Создание информационно-образовательного центра современной школы и использование его ресурса для отработки эффективной модели индивидуализации общего образования.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта.	Разработка эффективной модели индивидуализации общего образования, развитие форм продуктивной, исследовательской и проектной деятельности учащихся.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Создать на базе школьной библиотеки информационно-образовательный центр современной школы, использование его ресурсов для совершенствования содержания, технологий обучения и воспитания учащихся, индивидуализация общего образования.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2. Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10.июля 2013 года 3. Устав МБОУ СОШ № 32 4. Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715. 5. Проект "Электронная школа" Министерства образования и науки Российской Федерации.

8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Создание информационно-образовательного центра на базе школьной библиотеки – это жизненно необходимое структурное подразделение в образовательном пространстве школ, решающее полифункциональные задачи. Информационно-образовательный центр в образовательных организациях должен стать ядром информационного пространства и цифровой (электронной) инфраструктуры школы, так как будет являться самым крупным компонентом в сфере информатики. Результаты реализации данного инновационного проекта будут полезны для всех образовательных организаций Краснодарского края.
9.	Новизна (инновационность)	В образовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях, учреждениях профессионального образования) в настоящее время не созданы современные информационно-образовательные центры, не в полной мере используются ресурсы этого направления для индивидуализации общего образования с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
10.	Практическая значимость	Предлагаемый инновационный проект развития образовательных организаций является практико-ориентируемым, так как предлагаемые мероприятия реализации можно применить в учреждениях образования любых видов и типов, а также в учреждениях культуры (библиотеки, музеи, архивы).
11.	Механизм реализации инновации	
11.1.	1 этап:	
11.1.1	Сроки	2016-2017гг.
11.1.2	Задачи	На базе школьной библиотеки создать информационно-образовательный центр.
11.1.3	Полученный результат	Модернизация работы школьной библиотеки - основы современного информационно-образовательного центра.
11.2	2 этап:	

11.2.1	Сроки	2017-2018гг.
11.2.2	Задачи	Осуществить переход на создание электронной (цифровой) библиотеки с помощью электронных технологий, оборудования и ресурсов.
11.2.3	Полученный результат	Интеграция информационно-образовательного центра школы во все структуры образовательного пространства и в единую электронную библиотечную систему муниципального, регионального, всероссийского уровня.
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	2018-2019гг.
11.3.2	Задачи	Разработка эффективной модели индивидуализации общего образования.
11.3.3	Конечный результат	Создание информационно-образовательного центра, использование его ресурсов для работы эффективной модели индивидуализации общего образования.
12.	Перспективы развития инновации	Созданный информационно-образовательный центр станет центром общественной жизни, чтения и непрерывного образования, точкой доступа к новейшим технологиям работы с информацией, не только к школьным, но и муниципальным, региональным и мировым информационным ресурсом. Расширятся возможности сетевого взаимодействия школ, кооперации и интеграции с музеями, библиотеками, архивами. Развитие доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализация проекта будет способствовать созданию единого современного информационно-образовательного пространства образовательных организаций, повышению профессиональной квалификации и компетентности педагогических работников.

13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Проведение вебинаров, конференций, семинаров, разработка методических рекомендаций для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края и других регионов. Опыт реализации инновационного проекта распространять с использованием технологии сетевого взаимодействия; размещать статьи на сайте учреждения, в периодических изданиях (газеты, журналы) региона.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Ахметов Б.С. Моделирование как основа построения информационной образовательной среды школы. // В сб. Материалы XIV Международной конференции «Применение новых технологий в образовании». / Воронина Т.П., Кашицин В.П., Молчанова О.П. Образование в эпоху новых информационных технологий. Горюнова М.А., Горюхова Т.В., Кондратьева И.Н., Рубашкин Д.Д. Электронные образовательные издания. Учебно-методическое пособие. СПб.: ЛОИРО, Зайнутдинова Л.Х. Создание и применение электронных учебников Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. // Под ред. Е.С. Полат
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	<p>В школьной инфраструктуре имеется достаточно обширное пространство для создания информационно-образовательного центра площадью 120м²; имеются автоматизированные рабочие места педагогических работников школы, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет; помещения с интерактивным оборудованием и оборудование для дистанционного образования; фонд учебной и другой литературы составляет 29 тысяч экземпляров. Имеется гранд 1млн. рублей (федеральные средства), 400 тыс. рублей (краевые средства), 100 тыс. рублей (внебюджетные средства).</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Руководящие работники образовательной организации со стажем педагогической работы 20 лет и более. Педагогические работники с высшей и первой квалификационной категорией – 24 человека, имеющие отраслевые награды - 6 человек, победители и призеры профессиональных конкурсов - 11 человек. Консультационная поддержка проекта – эксперты: 2 кандидата психологических наук, 1 доктор педагогических наук.</p>
16.3	Временное	

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ СОШ № 32



(Handwritten signature)

Л.Ф.Валиулина
(расшифровка подписи)

«24» июня 2016г.